



Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

PROGRAMMI CORSI AA 2011-2012
II ANNO



Indice dei corsi	
Corso Integrato di Neuroanatomia-Neurofisiologia	3
Corso Integrato di Anatomia Umana	5
Corso Integrato di Fisiologia Umana	8
Corso Integrato di Microbiologia ed Immunologia Generale	9
Approccio al primo soccorso 2	11
Inglese Scientifico 2	13



Corso Integrato di Neuroanatomia-Neurofisiologia

Settore scientifico-disciplinare di riferimento	05/H1-ANATOMIA UMANA 05/D1-FISIOLOGIA
Anno di corso	2
Semestre	1
Numero totale di crediti	8
Moduli	NEUROANATOMIA NEUROFISIOLOGIA
Carico di lavoro globale dello studente	Totale ore di lezione (64) Totale ore di studio individuale(136) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
Coordinatore del Corso Integrato	Cossu Margherita
Docenti del Corso Integrato canale pari	<i>Sirigu Paola Stancampiano Roberto</i>
Docenti del Corso Integrato canale dispari	<i>Cossu Margherita Loy Francesco Carta Manolo</i>
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - le basi di conoscenza dell'organizzazione e del funzionamento del sistema nervoso centrale dell'uomo dal livello macroscopico a quello microscopico, necessarie per la comprensione delle alterazioni patologiche e delle manifestazioni cliniche nonché del ragionamento diagnostico - la capacità di apprendere in modo autonomo e di descrivere in modo comprensibile e privo di ambiguità le conoscenze acquisite usando la corretta terminologia - la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità in ambiti nuovi inseriti in contesti interdisciplinari. 	
Contenuto del corso	
<p>Modulo di Neuroanatomia. Cenni sullo sviluppo e organizzazione generale del sistema nervoso dell'uomo. <u>Midollo spinale:</u> caratteristiche generali, morfologia, neuomeri. Organizzazione della sostanza grigia: nuclei e lamine di Rexed. Organizzazione della sostanza bianca: fasci ascendenti e fasci discendenti. Definizione e costituzione dei nervi spinali, gangli sensitivi e viscerali, terminazioni periferiche. Meningi spinali. Vascolarizzazione.</p> <p><u>Encefalo:</u> morfologia esterna e rapporti. Origine reale ed apparente, componenti e generalità sulla distribuzione dei nervi cranici. Meningi encefaliche. Sistema ventricolare, plessi corioidei, liquor. Vascolarizzazione. Tronco encefalico: configurazione esterna del bulbo, del ponte e del mesencefalo, organizzazione della sostanza grigia (nuclei dei nervi cranici, nuclei propri, formazione reticolare), organizzazione della sostanza bianca (fasci ascendenti e discendenti). Cervelletto: configurazione esterna, organizzazione della sostanza grigia e della sostanza bianca. Territori cerebellari e loro connessioni. Struttura della corteccia cerebellare. Diencefalo: configurazione esterna e limiti, definizione e significato funzionale dei nuclei del subtalamo, dell'ipotalamo, del talamo e dell'epitalamo. Telencefalo: configurazione esterna, organizzazione della sostanza grigia e della sostanza bianca. Struttura della corteccia cerebrale e aree corticali. Sistema limbico. Vie sensitive: via spino-bulbo-talamo-corticale, via spino-talamo-corticale, via spino-cerebellare, via trigeminale, via vestibolare, via acustica, via ottica, via olfattiva. Vie motrici: via piramidale e vie extrapiramidali.</p> <p><u>Sistema nervoso autonomo:</u> organizzazione generale, centri nevrassiali e gangli dell'ortosimpatico e del parasimpatico.</p> <p><u>Apparato della vista:</u> organizzazione generale dell'occhio. Tonaca fibrosa, tonaca vascolare e tonaca nervosa,</p>	

sistemi diottrici, organi accessori del bulbo oculare.

Apparato dell'udito: organizzazione generale dell'orecchio. Orecchio esterno. Orecchio medio: cassa del timpano, membrana timpanica, catena degli ossicini, tuba uditiva e apparato mastoideo. Orecchio interno: labirinto osseo, labirinto membranoso, struttura dei recettori vestibolari e dell'organo del Corti.

Modulo di Neurofisiologia. Il potenziale di membrana, il potenziale d'azione, le sinapsi, i neurotrasmettitori, i secondi messaggeri, il sistema sensoriale, la funzione visiva, la funzione uditiva, la funzione vestibolare, il controllo del movimento volontario e le relative alterazioni nel morbo di Parkinson, l'asse ipotalamo-ipofisario, il sistema nervoso autonomo, l'apprendimento e la memoria.

Testi di riferimento

Anastasi e AAVV: Trattato di Anatomia Umana. EDI ERMES

Cunningham's: Trattato di Anatomia umana. Piccin

Kandel, Schwartz, Jessel: Fondamenti delle Neuroscienze e del Comportamento. Casa Editrice Ambrosiana

Metodi didattici *Lezioni frontali*

Tipo di esame *orale*

Prerequisiti per sostenere l'esame *Aver superato l'esame di Biochimica e Biologia molecolare*

Modalità di valutazione/attribuzione voto Sono valutate la conoscenza degli argomenti oggetto del corso, le capacità di apprendimento e di collegamento tra diversi temi, le abilità comunicative e l'utilizzo della terminologia corretta. Il voto è espresso in trentesimi.

Lingua di insegnamento Italiano

Indirizzi di riferimento

Dipartimento di Scienze Biomediche,

Cittadella Universitaria, s.p. 8

09042 Monserrato (Cagliari)

Altre informazioni



Corso Integrato di Anatomia Umana

Settore scientifico-disciplinare di riferimento	05/H1
Anno di corso	2
Semestre	1-2
Numero totale di crediti	12
Moduli	ANATOMIA UMANA
Carico di lavoro globale dello studente	Totale ore di lezione (78) Totale ore di studio individuale(204) Totale ore di laboratorio (..) Totale ore di esercitazione (18) Totale ore altre (..)
Coordinatore del Corso Integrato	Perra Maria Teresa
Docenti del Corso Integrato canale pari	Sirigu Paola Perra Maria Teresa Maxia Cristina
Docenti del Corso Integrato canale dispari	Cossu Margherita Loy Francesco
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - le basi di conoscenza dell'organizzazione e del funzionamento del corpo umano dal livello macroscopico a quello microscopico, necessarie per la comprensione delle alterazioni patologiche e delle manifestazioni cliniche nonché del ragionamento diagnostico. - la capacità di apprendere in modo autonomo e di descrivere in modo comprensibile e privo di ambiguità le conoscenze acquisite usando la corretta terminologia. - la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità in ambiti nuovi inseriti in contesti interdisciplinari. 	
Contenuto del corso	
<p>Schema corporeo e delimitazione superficiale delle parti del corpo. Posizione anatomica, linee e piani fondamentali di riferimento. Terminologia anatomica. Cavità e spazi corporei.</p> <p>APPARATO LOCOMOTORE</p> <p>Generalità, classificazione e cenni sullo sviluppo delle ossa. Classificazione e struttura generale delle sinartrosi e delle articolazioni sinoviali e relativi movimenti. Per alcune articolazioni si richiede uno studio analitico: descrizione delle superfici articolari, organizzazione della capsula articolare, legamenti di rinforzo, rapporti con i muscoli.</p> <p>Generalità sui muscoli scheletrici, classificazione, muscoli agonisti e antagonisti, formazioni accessorie, fasce e logge muscolari. Per alcuni muscoli si richiede uno studio analitico: origine, inserzione, rapporti ed azione.</p> <p><u>Testa:</u> Caratteristiche generali, architettura e rapporti delle ossa che costituiscono il neuro e lo splancnocranio. Osso ioide. Fosse craniche anteriore, media e posteriore: costituzione, forami e loro contenuto, comunicazioni con altre regioni. Fosse temporale, infratemporale e pterigopalatina. Cavità orbitarie, nasali e buccale. Seni paranasali. Studio analitico dell'articolazione temporo mandibolare. Generalità sui muscoli mimici, studio analitico dei muscoli masticatori.</p> <p><u>Tronco:</u> Colonna vertebrale nel suo insieme; caratteristiche generali delle vertebre e distintive dei diversi tratti della colonna. Coste e sterno. Gabbia toracica nell'insieme. Studio analitico delle articolazioni intervertebrali, cranio-vertebrali, costo-vertebrali.</p> <p>Nomenclatura e rapporti dei muscoli spino-appendicolari e spino-costali. Studio analitico dei muscoli trapezio e grande dorsale. Generalità sui muscoli spino-dorsali. Fasce del dorso. Studio analitico dei muscoli sternocleidomastoideo, sopra e sottoioidei e scaleni. Generalità sui</p>	



muscoli prevertebrali. Fasce del collo. Nomenclatura e rapporti dei muscoli intrinseci del torace. Studio analitico dei muscoli toraco-appendicolari e diaframma. Studio analitico dei muscoli retto, obliqui interno ed esterno, trasverso, quadrato dei lombi e delle relative fasce. Canale inguinale.

Arto superiore: Caratteristiche generali di scapola, clavicola, omero, ulna e radio. Nomenclatura e posizione delle ossa della mano. Generalità sulle articolazioni del cingolo scapolare. Studio analitico delle articolazioni scapolo-omerale e del gomito. Generalità sulle articolazioni radio-carpica e della mano. Studio analitico dei muscoli della spalla e del braccio. Nomenclatura dei muscoli dell'avambraccio, disposizione nelle relative logge e principali azioni dei gruppi muscolari. Generalità sui muscoli della mano. Fasce e logge. Cavità ascellare. Fossa cubitale.

Arto inferiore: Caratteristiche generali dell'osso dell'anca e di femore, tibia, fibula e patella. Nomenclatura e posizione delle ossa del piede. Bacino osseo. Generalità sulle articolazioni del cingolo pelvico. Studio analitico delle articolazioni coxo-femorale e del ginocchio. Generalità sulle articolazioni talo-crutale e del piede. Studio analitico dei muscoli dell'anca e della coscia. Nomenclatura dei muscoli della gamba, disposizione nelle relative logge e principali azioni dei diversi gruppi muscolari. Generalità sui muscoli del piede. Fasce e logge. Triangolo femorale e canale dei vasi femorali. Fossa poplitea.

SISTEMA NERVOSO PERIFERICO

Nervi spinali: generalità. Rami posteriori e loro territorio di distribuzione; rami anteriori e costituzione dei plessi. Costituzione, posizione, rapporti e territorio di distribuzione dei rami dei plessi cervicale, brachiale, lombare, sacrale e pudendo. Origine, decorso e distribuzione dei nervi: frenico, ascellare, radiale, muscolo-cutaneo, mediano, ulnare, intercostali, femorale, otturatorio, ischiatico, pudendo. Nervi cranici: origine reale ed apparente, componenti, decorso e distribuzione di tutti i nervi cranici.

SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

Gangli dell'orto e del parasimpatico. Origine e decorso delle fibre pre e post-gangliari.

APPARATO CIRCOLATORIO

Organizzazione generale del grande e del piccolo circolo. Cenni sullo sviluppo del cuore e dei vasi e sulla circolazione fetale. Definizione e struttura delle arterie, delle vene e dei capillari; definizione e significato funzionale delle anastomosi vascolari e dei circoli collaterali.

Cuore: configurazione esterna ed interna, rapporti, struttura, sistema di conduzione, vascolarizzazione ed innervazione, pericardio.

Grande circolo: Origine, terminazione, decorso, principali rami e territorio di distribuzione delle arterie: aorta, coronarie, anonima, carotide comune, carotide esterna ed interna, succlavia, ascellare, brachiale, radiale, ulnare, celiaca, mesenterica superiore, mesenterica inferiore, renale, spermatica interna, iliaca comune, iliaca interna, iliaca esterna, femorale, poplitea, tibiale anteriore, tibiale posteriore. Origine, terminazione, decorso e principali rami affluenti delle vene: cardiache, cava superiore, anonima, succlavia, giugulare interna, vena ascellare, circolo venoso superficiale e profondo dell'arto superiore, vena azigos, vena cava inferiore, iliaca comune, interna ed esterna, femorale, circolazione superficiale e profonda dell'arto inferiore, circolazione superficiale e profonda delle pareti del torace e dell'addome, vena porta e suoi circoli collaterali.

Piccolo circolo: Origine, decorso e territorio di distribuzione delle arterie e delle vene polmonari.

Sistema linfatico: Organizzazione generale; definizione e struttura dei vasi linfatici; principali tronchi linfatici e stazioni linfonodali, loro territorio di drenaggio. Organi linfoidi: anatomia macroscopica e microscopica del timo, della milza e del linfonodo.

APPARATO RESPIRATORIO: Conformazione generale e cenni sullo sviluppo; anatomia macroscopica e microscopica di: naso, cavità paranasali, laringe, trachea, bronchi, polmoni, pleure. Mediastino.



APPARATO DIGERENTE: Conformazione generale e cenni sullo sviluppo; anatomia macroscopica e microscopica di: bocca, ghiandole salivari, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso, fegato, vie biliari extraepatiche, pancreas.

APPARATO URINARIO: Conformazione generale e cenni sullo sviluppo; anatomia macroscopica e microscopica di: reni, calici e pelvi renali, ureteri, vescica urinaria, uretra maschile e femminile.

APPARATO GENITALE MASCHILE: Conformazione generale e cenni sullo sviluppo; anatomia macroscopica e microscopica di: testicolo, epididimo, condotto deferente, vescichette seminali, prostata; involucri del testicolo, scroto, funicolo spermatico, pene, perineo.

APPARATO GENITALE FEMMINILE: Conformazione generale e cenni sullo sviluppo; anatomia macroscopica e microscopica di: ovaio, tuba, utero, vagina, vulva. Perineo.

Peritoneo: Cenni sullo sviluppo. Struttura ed organizzazione in rapporto agli organi addominali.

APPARATO ENDOCRINO: Cenni sullo sviluppo; anatomia macroscopica e microscopica di: tiroide, paratiroidi, surrene, ipofisi, sistema endocrino diffuso .

APPARATO TEGUMENTALE: Generalità della cute e degli annessi cutanei

N.B. Il termine “Anatomia macroscopica e microscopica” riferito agli organi significa che questi devono essere esaminati nei loro caratteri fisici (forma, dimensione, consistenza etc) e deve esserne definita la posizione, i mezzi di fissità ed i rapporti con le strutture contigue, le modalità di vascolarizzazione e innervazione, la conformazione interna e la struttura microscopica con relativi riferimenti morfo-funzionali.

Testi di riferimento

Anastasi e AAVV: Trattato di Anatomia Umana. EDI ERMES

Cunningham's: Trattato di Anatomia umana. Piccin

Standring S; ANATOMIA DEL GRAY – Elsevier Masson

F.H. Netter; ATLANTE DI ANATOMIA UMANA - Masson

J. Sobotta; ATLANTE DI ANATOMIA UMANA - UTET

Gilroy A.M. et al. – ATLANTE DI ANATOMIA – PROMETHEUS UNIVERSITA' – UTET

B. Joung, J.W. Heat; WHEATER – ISTOLOGIA E ANATOMIA MICROSCOPICA - Casa Editrice Ambrosiana

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali. Esercitazioni guidate da docenti</i>
Tipo di esame	<i>orale</i>
Prerequisiti per sostenere l'esame	
Modalità di valutazione/attribuzione voto	Sono valutate la conoscenza degli argomenti oggetto del corso, le capacità di apprendimento e di collegamento tra diversi temi, le abilità comunicative e l'utilizzo della terminologia corretta. Il voto è espresso in trentesimi.
Lingua di insegnamento	Italiano

Indirizzi di riferimento

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Sezione di Citomorfologia
Cittadella Universitaria, s.p. 8 Monserrato - Sestu
09042 Monserrato (Cagliari)
Tel 070 6754001

Altre informazioni



Corso Integrato di Fisiologia Umana

Settore scientifico-disciplinare di riferimento	BIO/09
Anno di corso	2011-2012
Semestre	Primo e secondo
Numero totale di crediti	12
Moduli	1.
Carico di lavoro globale dello studente	Totale ore di lezione (66) Totale ore di studio individuale() Totale ore di laboratorio(6) Totale ore di esercitazione (6)
Coordinatore del Corso Integrato	Canale Pari: Romina Vargiu Canale dispari: Antonio Crisafulli
Docenti del Corso Integrato	Alberto Concu (concu@unica.it) Antonio Crisafulli (crisaful@unica.it) Romina Vargiu (rvargiu@unica.it)
Obiettivi formativi del corso integrato	
Conoscenza dei meccanismi funzionali e di controllo di organi, sistemi ed apparati del corpo umano. (fare riferimento ai risultati di apprendimento sulla base dei descrittori di dublino)	
Contenuto del corso	
Programma I semestre: Sangue, Bioenergetica, Fisiologia del sistema digerente, Fisiologia del sistema muscolare II semestre: Fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio, renale e respiratorio.	
Testi di riferimento	
G. Rindi, E. Manni: <i>Fisiologia Umana Vol. 1-2 (UTET-Torino)</i> R:M: Berne, M.N. Levy: <i>Fisiologia (Casa editrice Ambrosiana-Milano)</i>	
Metodi didattici	Lezione frontale con l'utilizzo di presentazioni in PowerPoint
Tipo di esame	Test scritto sugli argomenti del I semestre Esame finale orale sugli argomenti del II semestre
Prerequisiti per sostenere l'esame	Aver sostenuto gli esami di Fisica e di Biochimica
Modalità di valutazione/attribuzione voto	Il voto finale è il risultato della media aritmetica delle verifiche in itinere ponderata con il voto dell'esame finale
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
Alberto Concu (concu@unica.it) Antonio Crisafulli (crisaful@unica.it) Romina Vargiu (rvargiu@unica.it)	
Altre informazioni	
Sede della didattica interattiva: Aule della Sezione di Fisiologia in Via Porcell 4, Cagliari	

Corso Integrato di Microbiologia ed Immunologia Generale

Settore scientifico-disciplinare di riferimento	A06/A2 (ex MED/04) Patologia generale e Patologia clinica A06/A3 (ex MED/07) Microbiologia e Microbiologia clinica 07/H3 (ex VET/06) Malattie infettive e parassitarie degli animali
Anno di corso	2
Semestre	2
Numero totale di crediti	12
Moduli	IMMUNOLOGIA GENERALE (4 CFU) MICROBIOLOGIA GENERALE SPECIALE (5 CFU) VIROLOGIA (2 CFU) PARASSITOLOGIA (1 CFU)
Carico di lavoro globale dello studente	Totale ore di lezione (96) Totale ore di studio individuale(194) Totale ore di laboratorio(...) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (10)
Coordinatore del Corso Integrato	Manzin Aldo
Docenti del Corso Integrato canale pari	<i>Muntoni Sandro</i> <i>Manzin Aldo</i> <i>Serra Corrado</i> <i>Gabriele Flavio</i>
Docenti del Corso Integrato canale dispari	<i>Laconi Ezio</i> <i>Massidda Orietta</i> <i>Manzin Aldo</i> <i>Gabriele Flavio</i>
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Conoscere le basi dell'immunologia e della risposta immunitaria dell'ospite.</p> <p>Conoscere l'identità biologica dei microorganismi (batteri, virus, miceti), le loro caratteristiche distintive e la loro interazione con l'uomo in condizioni di normalità e di malattia. Distinguere i microorganismi patogeni dai non patogeni. Conoscere i meccanismi di patogenicità e virulenza. Conoscere i principali mezzi per prevenire e/o curare le malattie ad eziologia microbica e i principi della diagnostica microbiologica diretta e indiretta. Conoscere i principali gruppi di microorganismi patogeni per l'uomo, i meccanismi di patogenesi e le malattie da essi causate.</p> <p>Conoscere i principali protozoi ed elminti parassiti dell'uomo e le malattie da essi causate, le modalità di infestazione, la diagnosi di laboratorio e le misure di profilassi.</p>	
Contenuto del corso	
<p><i>Immunologia generale</i> - Il sistema immunitario come organo di difesa dell'integrità dell'individuo. Distinzione tra self e non-self. Caratteristiche generali delle risposte immunitarie. Difese aspecifiche e specifiche. Immunità innata e acquisita. La reazione infiammatoria: biologia e mediatori. Gli organi linfatici primari e secondari. I linfociti. I recettori B e T. Gli anticorpi e gli antigeni. Il complesso maggiore di istocompatibilità. Presentazione dell'Ag. Interazione T e B. Regolazione della risposta immune. Tolleranza immunologica, Immunologia dei trapianti, Immunopatologia: ipersensibilità e autoimmunità.</p> <p><i>Batteriologia generale</i> – Identità biologica dei microorganismi e loro classificazione – I batteri: struttura e classificazione, crescita e metabolismo – Elementi di genetica batterica; mutazioni e meccanismi trasferimento genico; plasmidi ed elementi cromosomici ed extracromosomici - Interazioni microorganismo-uomo: il microbiota indigeno, patogenicità e malattia – Modalità e vie di trasmissione delle infezioni ad eziologia microbica – Controllo della crescita microbica (profilassi e terapia) – Principi di diagnosi microbiologica.</p>	

Batteriologia speciale– Principali batteri Gram-positivi e Gram-negativi patogeni per l'uomo e malattie da essi causate. Gram-positivi: Streptococchi e Enterococchi, Stafilococchi, Bacilli e Clostridi, Listerie, Micobatteri, Corinebatteri e altri Actinobatteri. - Gram-negativi: Neisserie, Bordetelle, Moraxelle, Emofili, Pasteurelle, Enterobatteriacee, Vibrionacee, Aeromonas e Plesiomonas, Pseudomonadacee, Xanthomonadaceae, Burkholderiacee, Campylobacter e Helicobacter, Legionelle, Brucelle, Franciselle, Rickettsie, Coxielle, Erlichie e Bartonelle, Bacteroidi e Fusobatteri, Treponemi, Borrelie e Leptospire - Altri: Clamidie, Micoplasmi e Ureaplasmi.

Virologia generale - I virus: struttura e classificazione; ciclo replicativo e rapporti virus-ospite; ciclo litico, persistenza, latenza, trasformazione cellulare; virus batterici; patogenesi delle infezioni virali; trasformazione e oncogenesi virale; farmaci antivirali e interferenza virale.

Virologia speciale - I principali virus patogeni a DNA e RNA: Herpesviridae, Papillomaviridae, Polyomaviridae, Parvoviridae, Paramyxoviridae, Orthomyxoviridae, Togaviridae, Picornaviridae, Virus dell'epatite A, B, C, D, E, Retroviridae e HIV; agenti non convenzionali (agenti subvirali e prioni)

Micologia – Identità biologica dei miceti e loro classificazione; micosi; farmaci antifungini.

Parassitologia - Protozoi ed elminti parassiti dell'uomo; caratteristiche biologiche, classificazione e cicli di vita; malattie causate da protozoi ed elminti, per apparati e sistemi parassitati; epidemiologia, modalità di infestazione e profilassi; le zoonosi - Patogenesi ed azione patogena dei parassiti; protozoi ed elminti opportunisti - Diagnosi di laboratorio dei protozoi ed elminti parassiti dell'uomo.

Testi di riferimento

Abbas A.K., et al.: Immunologia cellulare e molecolare (Elsevier)

Murray P. et al: Microbiologia Medica (Elsevier)

Jawetz et al.: Microbiologia Medica (Piccin)

Antonelli G, Clementi M, et al.: Microbiologia Medica (Ambrosiana)

De Carneri I.: Parassitologia generale ed umana (Ambrosiana)

Metodi didattici	Lezioni frontali – Lezioni interattive
Tipo di esame	Prove in itinere / prova orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	
Modalità di valutazione/attribuzione voto	Valutazione collegiale da parte dei docenti/Verbalizzazione online del voto espresso in trentesimi
Lingua di insegnamento	Italiano

Indirizzi di riferimento

Prof. E. Laconi: Via Porcell 4, III piano, CA. Tel 070 675 8342; elaconi@unica.it

Prof. S. Muntoni: Via Porcell 4, CA. Tel.: 070 6758634; Fax: 070 666062; smuntoni@unica.it

Prof. F. Gabriele: Istituto Parassitologia, Cittadella Universitaria, Monserrato. Tel. 070-675.4532
fgabriele@medicina.unica.it

Prof. A. Manzin: Policlinico Monserrato, Sezione Microbiologia; Tel. 070-5109.6350;
aldomanzin@medicina.unica.it

Prof.ssa O. Massidda: Istituto di Microbiologia, Via Porcell 4, CA. Tel. 070-675.8485;
omassidd@medicina.it

Dott. C. Serra: Policlinico Monserrato, Sezione Microbiologia; Tel. 070-675.4301; cserra@unica.it



Approccio al primo soccorso 2

Anno di corso	terzo
Semestre	secondo
Numero totale di crediti	1
Coordinatore del Corso Integrato	Prof. Marchi A. (marchi@pacs.unica.it)
Docenti del Corso Integrato	CORSO PARI E DISPARI: Marchi A. marchi@pacs.unica.it Casciu F. francescocasciu@tiscali.it Scaramuccia I. is caramuccia@libero.it
Obiettivi formativi	
<p>La finalità del programma del Corso Integrato “ Approccio al Primo Soccorso 2 “ è di fornire allo studente nozioni sulle emergenze più approfondite rispetto al programma del 1° anno di Corso. Una delle premesse del Corso è che lo studente sia in grado di esercitare un buon trattamento del paziente solo dopo aver formulato una diagnosi corretta sul campo, per ottenere questo risultato è necessario che lo studente acquisisca una buona conoscenza di anatomia, fisiologia, fisiopatologia e sulla esecuzione della valutazione e il trattamento. Lo studente deve apprendere un programma sintetico sullo stato attuale delle linee guida nazionali e internazionali disponibili, rispettando i parametri di evidenza scientifica, efficienza ed efficacia. Il fine è di rendere lo studente soccorritore in grado di prendere le decisioni necessarie e più appropriate per il trattamento in emergenza. Tale risultato richiede buone conoscenze teoriche e pratica di manovre invasive su manichino che deve raggiungere l’automatismo. Già dal 1960, alcuni studi hanno dimostrato l’importanza, per quanto attiene alla prognosi di un paziente in situazioni di emergenza di un trattamento rapido ed efficace nella fase di pre-ospedalizzazione.</p> <p>Lo studente deve definire e descrivere gli elementi costitutivi del Sistema 118 Collocarsi all’interno del Sistema 118 quale elemento della catena del soccorso. Comprendere e formulare i codici di intervento corrispondenti al tipo di patologia. Riconoscere tra più persone infortunate quelle che necessitano di un’assistenza di primo soccorso immediata e stabilire le priorità di intervento. Conoscere procedure e priorità di intervento in caso di catastrofe. Riconoscere l’assenza di una o più funzioni vitali nell’adulto e nel bambino ed eseguire le tecniche di rianimazione cardio polmonare secondo protocolli stabiliti, rendere e mantenere pervie le vie aeree, ventilare artificialmente. Effettuare la rianimazione cardio-polmonare, secondo protocolli stabiliti. Eseguire la valutazione ambientale, del rischio evolutivo. Eseguire la valutazione primaria, secondaria e rivalutazione nel paziente traumatizzato. Eseguire la valutazione primaria, l’anamnesi e l’esame obiettivo mirati, la valutazione secondaria e la rivalutazione del paziente internistico. Identificare e classificare i diversi tipi di emorragia, in base a segni e sintomi. Attuare una corretta valutazione nel paziente con probabile lesione vertebrale in base alla dinamica dell’incidente e alla sintomatologia.</p>	
Contenuto del corso	
<ul style="list-style-type: none"> • Primo Soccorso • Esame delle funzioni vitali • Rianimazione cardio-polmonare e defibrillazione precoce • Manovra di Heimlich 	

- Emorragie
- Ferite
- Ustioni
- Congelamenti
- Colpo di calore
- Fratture
- Estricazione rapida di Rautech
- Utilizzo di barella a cucchiaio e tavola spinale, log-roll
- Triage START (Simple Triage And Rapid Treatment)
- Elementi di PBLS (Pediatric Basic Life Support)
- Elementi di PHTLS (Prehospital Trauma Life Support)

Testi di riferimento

Soccorso Preospedaliero, Fabrizio Ruffinatto, Centro Scientifico Editore

Metodi didattici	Lezioni frontali , role playing
-------------------------	---------------------------------

Modalità di valutazione	Esame orale e pratico
--------------------------------	-----------------------

Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza lezioni ed esercitazioni
---	------------------------------------

Lingua di insegnamento	
-------------------------------	--

Indirizzi di riferimento	
---------------------------------	--

Altre informazioni	
---------------------------	--

Inglese scientifico II

Settore scientifico-disciplinare di riferimento	L-LIN/12-LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
Anno di corso	Secondo
Semestre	Primo
Numero totale di crediti	3
Moduli	1
Carico di lavoro globale dello studente	Totale ore di lezione (30) Totale ore di studio individuale (30)
Coordinatore del Corso Integrato	Prof.ssa Fodde Luisanna
Docenti del Corso Integrato	Dr. Tyrrell Paul e Dr.ssa Milia Gabriella

Obiettivi formativi del corso integrato

- Consolidamento del livello B1 e introduzione delle prime strutture lessico-grammaticali proprie del livello B2 secondo i parametri stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Utilizzare le strutture grammaticali del livello B1;
- Comprendere testi di lettura e di ascolto, anche estesi, su argomenti generali e medico-scientifici in un contesto linguistico B2;
- Scrivere in modo adeguato un 'Referral' (lettera scritta da un medico generico a uno specialista con la finalità di richiedere un consulto su un paziente);
- Saper distinguere tra la terminologia scientifica e non, e rendere in forma estesa gli acronimi,
- Saper interagire nella lingua parlata su argomenti generali e medico-scientifici sempre nel contesto del livello B2.

Contenuto del corso

Programma sintetico del corso

Grammatica:

- Present Tenses: simple, continuous, perfect, perfect/continuous;
- Past Tenses: simple, continuous, perfect;
- Future forms: will/shall, present continuous, be going to, might;
- Present, future and past conditional forms;
- Passive forms: present simple, present perfect simple, past simple, future;
- Modal verbs of obligation and permission in present, past and future: must, have to, can, could, should;
- Modal verbs of deduction in the present: must, might/may/could, can't.

Lessico generale:

- likes and dislikes, leisure and entertainment, home life, personal interests, education and work, holidays and travel.

Medico/Scientifico:

- General health and everyday problems;
- Functions of the body;
- Physical examination – giving instructions;
- Symptoms and pain;
- Lay terms and definitions;
- Basic investigations: (ophthalmoscopy, taking blood pressure, taking blood samples, lumbar



puncture, endoscopy, X-ray, CT scan, MRI and ultrasound.

Testi di riferimento

Raymond Murphy, *English Grammar in Use (fourth edition)* Cambridge University Press.
Eric H. Glendinning & Ron Howard, *Professional English in Use*, Cambridge 2007
Eric H. Glendinning & Beverly A.s. Holmstrom, *English in Medicine*, Cambridge 2005

Metodi didattici

Didattica frontale, apprendimento per scoperta, cooperative learning, pair work, task based approach

Tipo di esame

Prova Scritta: (listening, use of English, reading, writing.)

Tipologie: Risposte multiple, completamento di frasi/testi con parole mancanti, vero o falso, sintetizzare concetti presentati nelle prove di lettura e ascolto, scegliere la forma corretta, scrittura di una lettera di 'referral'.

Prova orale: Colloquio di 15 minuti sostenuto da 2 candidati insieme che dovranno prima parlare di uno o due degli argomenti di natura generale trattati dal corso. Seguiranno delle domande di natura medico-scientifica, ed infine dovranno interagire in un dialogo medico-paziente.

- Prova scritta: Gli studenti senza l'obbligo della frequenza al corso sono ammessi direttamente alla prova, mentre coloro che hanno l'obbligo della frequenza devono risultare presente almeno al 80% delle ore del corso di studio.
- Prova orale: Verranno ammessi direttamente coloro che accedono di diritto in base alla prova di accertamento precedentemente sostenuta, assieme a chi registra un voto minimo pari al 65% nella prova scritta.

Prerequisiti per sostenere l'esame

Modalità di valutazione/attribuzione voto

Il voto finale, sempre in trentesimi, sarà definito per gli studenti con obbligo di frequenza in base ai risultati della prova scritta e di quella orale. Gli esenti dalla prova scritta invece verranno valutati in base alla singola prova orale.

Lingua di insegnamento

Inglese

Indirizzi di riferimento

Gabriella Milia ella.ailim@tiscali.it; Paul Tyrrell anglosarda@tiscali.it

Altre informazioni

Verranno resi disponibili i materiali utilizzati nel corso delle lezioni.

Siti consigliati

General English: www.bbc.com/learningenglish

Medical english: www.hospitalenglish.com - www.englishmed.com

ListeningSkills www.esl-lab.com

On line dictionaries: www.onelook.com www.dictionary.com

