



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CAGLIARI
<b>Nome del corso</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=29&amp;id=128&amp;Itemid">http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=29&amp;id=128&amp;Itemid</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DENOTTI Gloria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CLASSE DELLE PROFESSIONI SANITARIE ODONTOIATRICHE
<b>Struttura di riferimento</b>	Scienze Chirurgiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Sanità pubblica, Medicina clinica e Molecolare Scienze Biomediche Scienze Mediche Mario Aresu

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRANCIA	Carla	BIO/17	RD	1	Base
2.	DENOTTI	Gloria	MED/28	PA	1	Caratterizzante
3.	GARAU	Valentino	MED/28	PA	1	Caratterizzante
4.	NEMOLATO	Sonia	MED/08	RD	1	Caratterizzante
5.	PINDUCCIU	Gavina	MED/42	RU	1	Caratterizzante
6.	RINALDI	Andrea	BIO/10	PA	1	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Bina Paola polly91@hotmail.it Bogo Giancarlo bogogiancarlo@tiscali.it Floris Piergiuseppe infocsed@tiscali.it Massa Carola karolha@yahoo.it Mezzena Alessio a.mezzena@gmail.com Sisto Marta marta.sisto@hotmail.it Stara Daniela dany.star@hotmail.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	GLORIA DENOTTI VALENTINO GARAU MARIA BONARIA CARBONI CAROLA MASSA GIAN LUCA SANNA NICOLA SATTA
<b>Tutor</b>	Claudia DETTORI

Il Corso di Studio in breve

**IL CORSO IN BREVE**

**Il Corso di laurea in Igiene Dentale**

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale (CLID) si colloca nella Classe SNT/3 delle Lauree nelle Professioni Sanitarie Tecniche denominato Corso di Laurea nella Professione Sanitaria dell'Igienista Dentale. Il CLID è istituito all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Cagliari e si articola in tre anni.

Il compito didattico istituzionale nel CL è suddiviso tra Professori di I Fascia, Professori di II Fascia e Ricercatori Universitari appartenenti all'Ateneo e Professori a contratto esterni ad esso. Il CL è rivolto a fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione di Igienista Dentale.

Il CL nasce come esigenza di completamento culturale, formativo ed assistenziale di un contesto preesistente rappresentato dal Complesso Odontoiatrico dell'Università di Cagliari. Il connubio tra due scuole che concorrono alla formazione di operatori sanitari dell'area odontoiatrica, Corso di Laurea Specialistica in Odontoiatria e Protesi Dentaria e Corso di Laurea in Igiene Dentale, porta ad un effetto sinergico sia dal punto di vista formativo che assistenziale.

La figura professionale relativamente giovane dell'igienista dentale si confronta con una forte esigenza proveniente dal territorio. Gli sbocchi professionali del laureato in Igiene Dentale sono rappresentati dalla libera professione, dal lavoro dipendente presso il Servizio Sanitario Nazionale o presso studi odontoiatrici privati, dalla ricerca scientifica universitaria e non, dalla docenza.

Le risorse relative al personale docente e tecnico-amministrativo ed alle infrastrutture sono in gran parte disponibili presso la sede stessa del CL.

In seguito ai criteri di trasformazione del CL da ordinamento D.M. 509 a quello 270/04 il corso di laurea in Igiene Dentale si è adeguato a una nuova e più corretta programmazione didattica.

Con l'esperienza acquisita negli anni precedenti attraverso le varie programmazioni didattiche effettuate in base al D.M. 509, si è sentita la necessità di apportare dei cambiamenti al fine di dare un'offerta formativa più idonea alla figura dell'Igienista Dentale, presentando una organizzazione didattica più snella ed un percorso didattico che preveda discipline più affini all'interno dei corsi integrati. Per questo motivo è stato individuato un docente referente per ciascun corso integrato.

Per rendere maggiormente qualificante la formazione professionale dell'I.D. si è cercato inoltre di migliorare l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, così da adeguare lo standard a quello europeo.

I laureati nella classe potranno così avere una preparazione più consona nelle discipline di base in modo da consentire una migliore comprensione degli elementi alla base dei processi patologici che si sviluppano dall'infanzia all'età geriatrica.

La richiesta da parte del territorio ,la consultazione con le parti interessate e con il Comitato di indirizzo per l' identificazione delle esigenze delle parti interessate esterne con particolare riferimento a quelle di tipo formativo ha evidenziato la necessità di migliorare il corso di laurea e renderlo più fruibile da parte dei fruitori.

Inoltre i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni esprimono unanime valutazione positiva, con particolare riferimento ai fabbisogni formativi e agli sbocchi professionali ed evidenziano come l'adeguamento al DM 270/04 del corso di laurea in Igiene Dentale migliori la qualità della didattica e crei figure professionali rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro a livello nazionale ed internazionale.

- le prospettive occupazionali, valutate sulla base dell'esperienza per i CL attivati da tempo o che derivano da trasformazione di CL attivati da tempo, ovvero valutate sulla base di stime di occupabilità, in particolare per i CL di nuova istituzione;

Gli sbocchi professionali del laureato in Igiene Dentale sono rappresentati dalla libera professione, dal lavoro dipendente presso il Servizio Sanitario Nazionale o presso studi odontoiatrici privati, dalla ricerca scientifica universitaria e non, dalla docenza.

- la disponibilità di adeguate risorse di personale docente, di supporto alla didattica e all'apprendimento e tecnico-amministrativo e di infrastrutture fisiche (aule, laboratori, biblioteche).

Le risorse relative al personale docente e tecnico-amministrativo ed alle infrastrutture sono in gran parte disponibili presso la sede stessa del CL.

#### Descrizione del percorso formativo

Il piano di studi è stato progettato dal CdL secondo gli obiettivi formativi definiti dall'ordinamento didattico ministeriale, i regolamenti di Ateneo, gli obiettivi di apprendimento definiti dal CdL e le risorse messe a disposizione dalla Facoltà. Per la definizione del piano di studi il CdL si avvale anche di una commissione didattica nominata dal Consiglio dei docenti. Il piano di studi approntato viene, infine, sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà.

E' stata istituita un'apposita commissione didattica che ha una funzione propositiva e di coordinamento sulla pianificazione dello svolgimento delle attività formative.

Le attività formative del (CdL) sono organizzate principalmente in Corsi Integrati (C.I.) o in alcuni casi in Insegnamenti Monodisciplinari

Nel CdL, oltre alle attività formative organizzate in C.I., sono presenti le seguenti tipologie di attività:

Competenze linguistiche: inglese

Tirocinio professionalizzante

Laboratori Professionali

Attività a scelta dello studente

Prova Finale



QUADRO A1

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

La consultazione del Mondo del Lavoro (M.d.L.) finalizzata all'identificazione della domanda di formazione (ovvero dei fabbisogni formativi del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni), viene attuata dal Corso di Studio (CdS) attraverso due organismi: il Comitato di Indirizzo di Facoltà e il Comitato di indirizzo del CdS.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito in data 9 ottobre 2012 un Comitato di Indirizzo di Facoltà, composto da Presidente Consiglio di Facoltà, dai Coordinatori dei Consigli di classe/corso, dai Rappresentanti il mondo del lavoro:

Ordini/Collegi/Associazioni, da Rappresentanti RAS e da una rappresentanza studentesca e con funzioni: consultive e deliberative in materia di fabbisogno occupazionale e obiettivi formativi in termini di risultati di apprendimento attesi; di verifica annuale dell'effettivo sbocco occupazionale dei laureati; di coordinamento delle Commissioni di Comitato (ovvero Comitati di Indirizzo dei CdS)

La dott.ssa Maria Franca Setzu rappresentante AIDI, rappresentante del MdL per il corso di laurea in Igiene Dentale e il Coordinatore del Consiglio di Corso fanno parte del Comitato di Indirizzo della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Comitato di Indirizzo di Facoltà si è riunito in data 13 novembre 2012 con i seguenti punti all'ordine del giorno:

l'opportunità di attivare anche a Cagliari corsi di laurea magistrale nelle altre classi delle professioni sanitarie;

gestione su base regionale dell'alternanza dei corsi;

attivazione dei corsi e numero programmato relativamente al prossimo anno accademico 13/14 (n° di posti);

proposta di collaborazione tra università e mondo del lavoro per l'avvio di processi di definizione dei risultati di apprendimento e di valutazione delle competenze.

Il verbale della riunione, è disponibile presso la Segreteria di Facoltà.

La Facoltà ha deliberato al punto 4 dell'ordine del giorno Consiglio di Facoltà del C.d.F. 27/11/2012 la necessità di istituire sottocommissioni con competenze specifiche per ciascun CdS; tali commissioni costituiscono i Comitati di Indirizzo per ciascun CdS e saranno così composti:

Coordinatore Corso/Classe o suo delegato

rappresentante dello specifico profilo professionale

coordinatore attività professionalizzanti

studente del corso/classe

Il CdS, sulla base di queste indicazioni, ha convocato in data 16/04/2013 il Comitato di Indirizzo del CdS al fine di identificare gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdS verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdS e quanto richiesto dal MdL per la prossima programmazione 13/14.

Il Comitato risulta così costituito:

Prof ssa Gloria Denotti

Prof . Vincenzo Piras

Prof.ssa Elisabetta Pisano

Dott (rappresentante AIDI) Nicola Satta

Dott.ssa (rappresentante AIDI) Franca Setzu

Sig. Alessio Mezzena (studente)

Si riportano il link al verbale integrale della riunione e una sintesi della discussione:

Si apre la discussione e la Coordinatrice del CdS, Prof.ssa Gloria Denotti, invita il rappresentante del MdL ivi presente, dott.ssa Maria Franca Setzu, in rappresentanza della terza classe delle Professioni sanitarie tecnico assistenziali per l'Osservatorio Regionale del nuovo sistema ECM, a illustrare un quadro approfondito delle tendenze in atto nel settore della professione di igienista dentale, al fine di cogliere i fabbisogni e le esigenze formative richieste dal tessuto socio-economico del territorio. Il primo aspetto che la dott.ssa mette in luce è la criticità occupazionale dei laureati in Igiene dentale, la quale è da mettere in stretta connessione con la crisi economica che sta investendo il settore delle professioni odontoiatriche. Le difficoltà ivi presenti impediscono al professionista odontoiatrico di creare adeguate condizioni di assunzione dei laureati che provengono dai CdS di Igiene dentale.

Questa criticità provoca immediatamente il problema dell'abusivismo, che pone in una situazione di scarsa adeguatezza le competenze richieste dall'igienista dentale rispetto agli indicatori di qualità richiesti dal sistema sanitario del territorio. La conseguenza di queste criticità connesse riguarda l'inevitabile processo di emigrazione del laureato in Igiene dentale, rendendo il territorio locale e nazionale privo di una risorsa con adeguata qualità professionale.

Questa prospettiva fortemente critica ha aperto una urgente discussione su alcuni aspetti progettuali del percorso formativo che richiedono, per i prossimi anni, l'orchestrazione di un sinergico know how tra Università e MdL, in grado di prevedere un'adeguata programmazione dei CdS al fine di impostare efficaci azioni e strumenti di intervento. L'obiettivo è quello di informare le

rappresentanze del MdL della convenienza professionale ed economica di investire sul laureato in Igiene dentale, piuttosto che ripiegare in forme di abusivismo prive di qualsiasi risultato di qualità.

Interviene il dott. Nicola Satta, coordinatore del tirocinio, aggiungendo come molti odontoiatri, pur non ricorrendo a forme di abusivismo, praticano loro stessi i servizi professionali propriamente di competenza dell'igienista dentale. Un primo aspetto di intervento riguarda l'istituzione di un nuovo libretto per il tirocinio, in cui potrà evincersi, alla fine della carriera di ogni studente, il numero dei pazienti visti e il tipo di intervento effettuato.

La dott.ssa Setzu ha infine informato i presenti dell'esigenza proveniente dal territorio di introdurre e/o rafforzare l'offerta formativa riguardante l'acquisizione di capacità comunicative, relazionali, etico/deontologiche. Si tratta di obiettivi formativi che l'osservatorio ritiene della massima importanza per accrescere il livello di competitività dei laureati in Igiene dentale rispetto alle criticità sopra menzionate.

Sulla base di queste osservazioni, la Coordinatrice del Cds spiega la strategia messa in atto nella programmazione degli insegnamenti previsti per il prossimo A.A. I rappresentanti mondo del lavoro convengono col Coordinatore della classe che la programmazione pianificata per il CdL per l'A.A.13/14 risulta più adeguata rispetto alle esigenze avvertite e comunicate dal MdL. Per quanto riguarda gli insegnamenti diretti alla formazione trasversale, così come richiesto attraverso la rappresentante del MdL, viene reso noto l'opportuno rafforzamento di SSD come Storia della medicina, con l'innalzamento del numero di CFU da conseguire. Inoltre, ascoltando attentamente le esigenze formative sollevate dallo studente Sig. Alessio Mezzena, la Coordinatrice ha approvato con tutti i presenti l'urgenza di un intervento di modulazione dell'insegnamento di Psicologia generale. Quest'ultimo presenta caratteri di inefficace genericità, che necessitano di essere adeguati con contenuti di programmazione più specificatamente mirati alla formazione comportamentale del professionista sanitario. Gli stessi affermano come l'introduzione del libretto del tirocinio e il conseguente monitoraggio dell'attività professionalizzante possano produrre un valido indicatore di qualità didattica che si prevede della massima efficacia per il miglioramento del processo formativo dello studente. Essi hanno ritenuto che questa azione formativa sarà adeguata, al compimento del corso di studi, al raggiungimento di un profilo professionale di elevata caratura. Il dott. Nicola Satta chiarisce alle rappresentanze del MdL presenti, come il suddetto libretto si inserisca all'interno di un piano strategico comune con il CdS in odontoiatria, che ha approvato l'istituzione di un processo simile di monitoraggio dei percorsi formativi di tirocinio. Il libretto segnerà un passo in avanti nel controllo della qualità dell'offerta formativa e degli obiettivi professionalizzanti raggiunti da ciascun studente (cfr. Verbale del CdS del 18/12/2012).

Le rappresentanze del MdL sopra menzionate hanno accolto positivamente questa strategia d'intervento, ritenendola un adeguato indicatore di valutazione del cosa effettivamente viene fatto.


Interviene lo studente Sig. Alessio Mezzena che afferma di apprezzare le strategie di innovazione formativa apportate alla nuova programmazione, riconoscendo ad esse la potenzialità di migliorare, non solo competenze, ma anche capacità pratiche e operative, grazie all'introduzione di discipline che in maniera più immediata potranno fornire agli studenti adeguate abilità professionalizzanti.

Link inserito:

[http://pacs.unica.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1746:comitati-di-indirizzo&catid=142:autovalutazione-di-facolt&Itemid=1](http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1746:comitati-di-indirizzo&catid=142:autovalutazione-di-facolt&Itemid=1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazione MDL

 QUADRO A2.a	Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>Profilo Generico</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b>	
<b>competenze associate alla funzione:</b>	

## **sbocchi professionali:**

### **descrizione generica:**

Gli Igienisti dentali svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria. Ad essi competono compiti relativi alla prevenzione primaria e secondaria delle affezioni oro-dentali.

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo; occorre, inoltre, il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Il corso è programmato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999; ad esso si applicano le disposizioni in materia di programmazione a livello nazionale annualmente emanate dal Ministero dell'Università e della Ricerca e riportate nei bandi di concorso.

#### Modalità di verifica della preparazione iniziale

La verifica della preparazione iniziale è organizzata dalla Facoltà, sulla base delle disposizioni emanate ogni anno dal MIUR, secondo quanto previsto in materia di accesso ai corsi a programmazione nazionale.

La prova consiste nella soluzione di 80 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e

Matematica (secondo il programma di cui all'Al. A del D.M. ministeriale che definisce i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove per i corsi ad accesso programmato a livello nazionale); la prova ha una durata di 120 minuti.

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Identificare i fondamenti fisiopatologici delle malattie oro-dentali; conoscere i principi di sterilizzazione, prevenzione delle affezioni crociate e di trattamento dei pazienti a rischio; conoscere le manifestazioni cliniche connesse al decorso ed al trattamento delle principali malattie del cavo orale e le tecniche di valutazione funzionale dell'apparato stomatognatico; comprendere i fondamenti delle patologie del cavo orale ed i tempi e le modalità di un piano di terapia odontostomatologica integrata; applicare le tecniche di comunicazione per motivare ed istruire i pazienti al controllo ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali.

Progettare e realizzare la prevenzione primaria e secondaria rivolta a persone sane, malate e disabili, sia in ospedali che nella comunità promuovendo stili e abitudini di vita positivi per la salute; effettuare correttamente il controllo della placca batterica, l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici con i mezzi più idonei; applicare i sigillanti dei solchi occlusali effettuare lo sbiancamento dei denti e la lucidatura delle ricostruzioni dentali; controllare l'igiene orale dei pazienti prima, durante e dopo un trattamento ortognatodontico; prevenire, affrontare e monitorare situazioni critiche relative agli aspetti clinico-psicologici della persona assistita, collaborando con gli altri professionisti; conoscere le norme di medicina legale, medicina sociale, legislazione ed organizzazione sanitaria relativa alle situazioni assistenziali previste dal profilo professionale;

organizzare un reparto di prevenzione di igiene orale, attraverso la definizione di priorità, di utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, delegando ai collaboratori le attività di competenza assicurando continuità e qualità professionali; individuare e progettare programmi di igiene e prevenzione rivolti a popolazione dalle caratteristiche multiethniche; utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione dei parametri di qualità; applicare in modo coerente con i principi interdisciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme ed avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel rispetto dei loro diritti.



QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

#### **Area Generica**

##### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere i fondamenti fisiopatologici delle malattie oro-dentali, i principi di sterilizzazione, di prevenzione delle affezioni crociate e di trattamento dei pazienti a rischio; Conoscere le manifestazioni cliniche connesse al decorso ed al trattamento delle principali malattie del cavo orale e le tecniche di valutazione funzionale dell'apparato stomatognatico; comprendere i fondamenti delle patologie del cavo orale ed i tempi e le modalità di un piano di terapia odontostomatologica integrata.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Saper effettuare correttamente il controllo della placca batterica, l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici con i mezzi più idonei;

Saper applicare i sigillanti dei solchi occlusali, saper effettuare la lucidatura delle amalgame, saper effettuare lo sbiancamento dei denti, saper applicare la diga di gomma; Saper organizzare un reparto di prevenzione di igiene orale, attraverso la definizione di priorità e l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione;

Saper individuare e progettare programmi di igiene e prevenzione rivolti alla popolazione dalle caratteristiche multiethniche;

Saper applicare in modo coerente i principi interdisciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme ed avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel rispetto dei loro diritti., ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali; saper progettare e realizzare la prevenzione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)


[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' SEM. IN LABORATORIO [url](#)

FISIOPATOLOGIA [url](#)

SCIENZE DELLA VITA [url](#)

COMPETENZE DI BASE [url](#)  
 SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)  
 INFORMATICA [url](#)  
 LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)  
 SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)  
 SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE [url](#)  
 TIROCINIO PRATICO 1 ANNO (2 SEMESTRE) [url](#)  
 ALTRE ATTIVITA' SEMINARIALI IN LABORATORIO [url](#)  
 ORTOGNATODONZIA E RADIOLOGIA [url](#)  
 MEDICINA CLINICA [url](#)  
 SCIENZE SOCIALI [url](#)  
 MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)  
 ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA E PEDODONZIA [url](#)  
 SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 [url](#)  
 RADIOPROTEZIONE [url](#)  
 TIROCINIO PRATICO 2 ANNO (1 SEMESTRE) [url](#)  
 TIROCINIO PRATICO 2 ANNO (2 SEMESTRE) [url](#)  
 A SCELTA STUDENTE 1 [url](#)  
 A SCELTA STUDENTE 2 [url](#)  
 A SCELTA STUDENTE 3 [url](#)  
 ALTRE ATTIVITA' SEM. IN LABORATORIO [url](#)  
 ODONTOIATRIA CHIRURGICA [url](#)  
 INGLESE LIVELLO A1 [url](#)  
 INGLESE LIVELLO A2 1 [url](#)  
 INGLESE LIVELLO A2 2 [url](#)  
 ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA E RIABILITATIVA [url](#)  
 SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4 [url](#)  
 SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 5 [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)  
 TIROCINIO PRATICO 3 ANNO (1 SEMESTRE) [url](#)  
 TIROCINIO PRATICO 3 ANNO (2 SEMESTRE) [url](#)

 <b>QUADRO A4.c</b>		<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato deve saper prevenire, affrontare e monitorare situazioni critiche e relative agli aspetti clinico-psicologici della persona assistita, collaborando con gli altri professionisti, conoscere le norme di medicina legale, medicina sociale, legislazione ed organizzazione sanitaria relativa alle situazioni assistenziali previste dal profilo professionale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato dovrà possedere capacità di attuare il linguaggio e l'approccio psicologico più adeguato per interagire correttamente con il paziente e con i suoi familiari applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali.</p> <p>Inoltre deve riconoscere e rispettare il ruolo e le proprie competenze e quelle degli altri operatori dell'equipe assistenziale al fine di collaborare attivamente per programmare e gestire interventi riabilitativi multidisciplinare.</p>	



**Capacità di apprendimento**

Il laureato dovrà possedere la capacità di apprendere le basi della metodologia della ricerca e sviluppare argomenti di ricerca al fine di migliorare la qualità delle sue nozioni teoriche e dei protocolli di trattamento.

**▶ QUADRO A5****Prova finale**

Lo Studente ha a disposizione un numero complessivo di CFU

stabilito dall'Offerta formativa del Corso, come specificata nella Programmazione didattica, da dedicare ad attività formative in preparazione alla Prova Finale. I CFU verranno acquisiti dallo studente a seguito della dichiarazione di idoneità da parte di un docente o referente di tirocinio.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

La prova finale consiste nella dimostrazione di abilità professionali (prova pratica) e nella discussione di una dissertazione scritta (tesi).

La prova è sostenuta davanti ad una Commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11 (di cui non meno di 2 e non più di 3 indicati dal Collegio/Ordine o associazione riconosciuta), individuata da apposito decreto del Ministero dell'Università, di concerto con il Ministero della Sanità.

Possono far parte della Commissione di Laurea Professori e Ricercatori, Cultori della materia e titolari di contratti o di incarichi di insegnamento limitatamente all'anno accademico in cui l'incarico è attribuito. La maggioranza dei componenti (esclusi i membri nominati dai Ministeri e

dai Collegi) della Commissione deve essere comunque composta da docenti di ruolo.

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

la media dei voti conseguiti negli esami curriculari;

la valutazione della Prova Finale, per un punteggio aggiuntivo massimo di: 4 punti.

la durata di iscrizione al Corso di Laurea: agli studenti che si laureano in corso (entro il corrispondente mese di Aprile) saranno attribuiti 3 punti aggiuntivi.

la media dei voti degli esami (la modalità di calcolo della media dei voti conseguiti in ciascun corso integrato è aritmetica, per ciascuna lode saranno aggiunti 0,25 punti al totale);

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguono un punteggio finale > 110.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero Competente. Le date vengono fissate dal presidente del CdL

Obiettivi formativi specifici: La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di Igienista Dentale

**▶ QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANO DEGLI STUDI

**▶ QUADRO B1.b****Descrizione dei metodi di accertamento**

I metodi di accertamento, con i quali si verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, sono documentati per ciascun insegnamento indicato nel quadro B1a (Piano degli Studi) all'interno delle schede di insegnamento, nelle voci Tipo esame e Modalità di valutazione/Attribuzione voto.

Le schede, pubblicate per AA offerto, sono consultabili sul sito del corso di studi al seguente link:

[http://pacs.unica.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=989:programmi-insegnamenti&catid=128:igiene-dentale](http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=989:programmi-insegnamenti&catid=128:igiene-dentale)

Sono inoltre consultabili, attraverso un collegamento ipertestuale, direttamente dal Piano degli studi pubblicato sul sito del corso di studi al seguente link:

[http://medicina.unica.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1784:piano-di-studi&catid=128:igiene-dentale](http://medicina.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1784:piano-di-studi&catid=128:igiene-dentale)

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Descrizione link: SCHEDE PROGRAMMI

Link inserito:

[http://pacs.unica.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=989:programmi-insegnamenti&catid=128:igiene-dentale](http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=989:programmi-insegnamenti&catid=128:igiene-dentale)

▶ QUADRO B2.a | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

▶ QUADRO B2.b | **Calendario degli esami di profitto**

▶ QUADRO B2.c | **Calendario sessioni della Prova finale**

▶ QUADRO B3 | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
8 di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di FISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>			2	16	
Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE DELLA VITA)			4	24	

corso 1	<a href="#">link</a>						
Anno di corso 1	FISICA (modulo di <i>COMPETENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	CAPPELLINI GIANCARLO <a href="#">CV</a>	PA	3	16		
Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di <i>FISIOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	BANNI SEBASTIANO <a href="#">CV</a>	PA	2	16		
2 di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di <i>SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i> ) <a href="#">link</a>	PINDUCCIU GAVINA <a href="#">CV</a>	RU	2	16		
Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di <i>SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	BRANCIA CARLA <a href="#">CV</a>	RD	2	16		
8 di corso 1	PARODONTOLOGIA (modulo di <i>SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i> ) <a href="#">link</a>			2	16		
4 di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di <i>FISIOPATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MUNTONI SANDRO <a href="#">CV</a>	PA	3	16		
Anno di corso 1	STATISTICA (modulo di <i>COMPETENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	MINERBA LUIGI <a href="#">CV</a>	RU	3	16		
Anno di corso 1	STORIA DELLE SCIENZE MEDICHE, ODONTOIATRICHE, SANITARIE (modulo di <i>SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	16		
Anno di corso 1	TECNICHE DELL'IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (modulo di <i>SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i> ) <a href="#">link</a>			3	24		
Anno di corso 1	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONIT. DEL CAVO ORALE (modulo di <i>SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i> ) <a href="#">link</a>	GARAU VALENTINO <a href="#">CV</a>	PA	2	16		

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



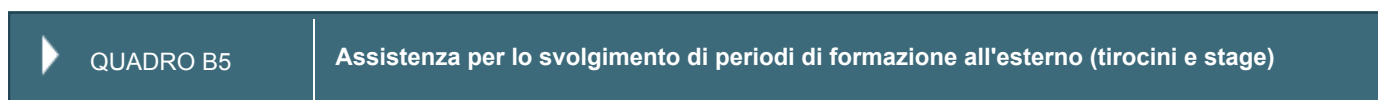
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://people.unica.it/centroqualita/files/2013/05/Quadro-D1.pdf>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale



Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di CAGLIARI
<b>Nome del corso</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=29&amp;id=128&amp;Itemid">http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=29&amp;id=128&amp;Itemid</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>



Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DENOTTI Gloria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CLASSE DELLE PROFESSIONI SANITARIE ODONTOIATRICHE
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze Chirurgiche



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRANCIA	Carla	BIO/17	RD	1	Base	1. ISTOLOGIA
2.	DENOTTI	Gloria	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA CONSERVATIVA 2. PEDODONZIA
3.	GARAU	Valentino	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA ORALE
4.	NEMOLATO	Sonia	MED/08	RD	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
5.	PINDUCCIU	Gavina	MED/42	RU	1	Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE ED APPLICATA
6.	RINALDI	Andrea	BIO/10	PA	1	Base	<b>Manca incarico didattico!</b>



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Manca incarico didattico per NMLSNO80S60M052T NEMOLATO Sonia



Manca incarico didattico per RNLNDR67P16C773G RINALDI Andrea



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bina	Paola	polly91@hotmail.it	
Bogo	Giancarlo	bogogiancarlo@tiscali.it	
Floris	Piergiuseppe	infocsed@tiscali.it	



Massa	Carola	karolha@yahoo.it
Mezzena	Alessio	a.mezzena@gmail.com
Sisto	Marta	marta.sisto@hotmail.it
Stara	Daniela	dany.star@hotmail.it

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DENOTTI	GLORIA
GARAU	VALENTINO
CARBONI	MARIA BONARIA
MASSA	CAROLA
SANNA	GIAN LUCA
SATTA	NICOLA

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DETTORI	Claudia	

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - CAGLIARI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	23
<b>Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007</b>	
Ente:	AOU Cagliari
Data Convenzione:	10/12/2009
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	in prorogatio

## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	40/47
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i></li></ul>

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	17/04/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	04/05/2012

Data di approvazione della struttura didattica	14/02/2012
Data di approvazione del senato accademico	05/03/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



### Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

In seguito ai criteri di trasformazione del CdL da ordinamento D.M. 509 a quello 270/04 il corso di laurea in Igiene Dentale si è adeguato a una nuova e più corretta programmazione didattica.

Con l'esperienza acquisita negli anni precedenti attraverso le varie programmazioni didattiche effettuate in base al D.M. 509, si è sentita la necessità di apportare dei cambiamenti al fine di dare un'offerta formativa più idonea alla figura dell'Igienista Dentale, presentando una organizzazione didattica più snella ed un percorso didattico che preveda discipline più affini all'interno dei corsi integrati. Per questo motivo è stato individuato un docente referente per ciascun corso integrato.

Per rendere maggiormente qualificante la formazione professionale dell'I.D. si è cercato inoltre di migliorare l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, così da adeguare lo standard a quello europeo.

I laureati nella classe potranno così avere una preparazione più consona nelle discipline di base in modo da consentire una migliore comprensione degli elementi alla base dei processi patologici che si sviluppano dall'infanzia all'età geriatrica.



### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione dei criteri che hanno guidato i proponenti nella trasformazione del CdL è adeguata. La denominazione del corso di studio rispetta i parametri di chiarezza e comprensibilità ed è appropriata la sua traduzione in lingua inglese. L'obiettivo formativo specifico è descritto in maniera esaustiva e risulta aderente a quelli che sono gli obiettivi qualificanti della classe. Non vengono esplicitate le scelte fatte per la ripartizione dei CFU tra materie di base e caratterizzanti. Si valuta sufficientemente appropriato l'uso dei Descrittori di Dublino. La descrizione dei requisiti per l'accesso è esauriente. È corretto l'uso della classificazione ISTAT nell'individuazione delle professioni mentre risulta essere estremamente sintetica la descrizione degli sbocchi occupazionali. Sulla base della relazione del Preside della Facoltà si ritengono adeguate la docenza disponibile e la dotazione di risorse strutturali.



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



### Note relative alle attività di base



### Note relative alle altre attività



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento dell'insegnamento di Scienze Tecniche dietetiche applicate (MED/49) è dovuto ad una esigenza nazionale di adeguamento dei corsi di laurea che privilegiano le lezioni frontali al tirocinio pratico.

Questa esigenza nasce dalla considerazione che l'alimentazione è di primaria importanza nella salute dell'igiene orale e pertanto lo studente deve conoscere nozioni sugli alimenti e le diete al fine di prevenire le patologie dovute a una cattiva alimentazione che possano alterare l'omeostasi del cavo orale.



### Note relative alle attività caratterizzanti



### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata	17	17	11
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				

Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia	3	3	3
----------------	--	---	---	---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 22:

-

**Totale Attività di Base**

28 - 28

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	43	43	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/18 Chirurgia generale	4	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	5	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/35 Malattie cutanee e veneree	8	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		



## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>2 - 2</b>



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>



## Riepilogo CFU



---

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

---

Range CFU totali del corso

180 - 180

---