



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CAGLIARI
Nome del corso	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Speech and Language Therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=29&id=125&Itemid
Tasse	http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&iso=763&is=34

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARTA Mauro Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Struttura di riferimento	Scienze Chirurgiche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Sanità pubblica, Medicina clinica e Molecolare Scienze Biomediche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARTA	Filippo	MED/31	RD	1	Caratterizzante
2.	DEMONTIS	Roberto	MED/43	RU	1	Caratterizzante
3.	PUXEDDU	Roberto	MED/31	PA	1	Caratterizzante
4.	RANDACCIO	Paolo	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	SEVERINO	Giovanni	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	SOLLA	Paolo	MED/26	RD	1	Caratterizzante

7.	ZUDDAS	Alessandro	MED/39	PA	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		Lecis Martina Marti.lecis07@Tiscali.it Pinna Claudia claudia.pinna22@tiscali.it				
Gruppo di gestione AQ		MAURO CARTA ROBERTO PUXEDDU GIOVANNI SEVERINO FRANCESCA CONTINI MARTA CANU				
Tutor		Roberto PUXEDDU Alessandro ZUDDAS				

Il Corso di Studio in breve

IL CORSO IN BREVE

Il Corso di laurea in Logopedia

La principale missione della Facoltà di Medicina e Chirurgia è di garantire un'offerta didattica formativa, attraverso l'espletamento dei compiti istituzionali di didattica, ricerca ed assistenza, che vede affiancati ai tradizionali CdL in Medicina e Chirurgia ed Odontoiatria, numerosi corsi di laurea delle Professioni Sanitarie che sostituiscono i precedenti DU, al fine di formare oltre che Medici Chirurghi ed Odontoiatri anche altre figure professionali quali Infermieri, Ostetrici, Tecnici di Laboratorio Biomedico e di Radiologia, Fisioterapisti, Logopedisti e Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Igienisti Dentali, Assistenti Sanitari e Tecnici della prevenzione nell' ambiente e nei luoghi di lavoro. Inoltre la Facoltà di Medicina e Chirurgia completa la formazione post lauream con numerose Scuole di Specializzazione e Dottorati di Ricerca che garantiscono la continuità del percorso formativo e la transizione ed inserimento nel mondo del lavoro.

In questa prospettiva il Corso di laurea in Logopedia risulta di fondamentale importanza dal momento che la prevenzione e la riabilitazione delle alterazioni del linguaggio e della comunicazione assumono al giorno d'oggi importanza sempre più rilevante non solo nell'età evolutiva, ma anche nell'età adulta.

A fronte di questa affermazione la realtà esistente in ambito territoriale, sia per quanto riguarda il settore pubblico, che quello privato, mette in luce una forte carenza di questa figura professionale, da cui scaturisce la necessità di formare professionisti, rispettando le recenti normative europee, per migliorare lo status attuale.

In quanto alla collocazione nel mondo del lavoro, i laureati in Logopedia trovano sbocchi professionali legati alle problematiche dei disturbi della comunicazione verbale con particolare riferimento al trattamento riabilitativo di tutte le patologie della voce, del linguaggio verbale e scritto di tutte le età, comunque di tutte le alterazioni delle funzioni orali.

In particolare, per le loro competenze, potranno trovare sbocchi professionali in: servizi nazionali e regionali per lo studio e l'organizzazione, l'applicazione e la verifica della prevenzione e della riabilitazione negli handicap della comunicazione; partecipazione ad équipes multidisciplinari per l'elaborazione della diagnosi e dei piani terapeutici; servizi sanitari, pubblici e privati, in regime di dipendenza o libero professionali; collaborazione con Centri di ricerca o di studio od Istituzioni didattiche. L'esistenza del Corso è giustificata anche dall' interesse dimostrato dagli operatori privati che, trovandosi spesso nella necessità di disporre di questa figura professionale ed avendo difficoltà a reperirla in ambito regionale, si sono resi disponibili a fornire periodicamente indicazioni sul fabbisogno, ad assicurare la loro piena collaborazione per garantire:

- gli strumenti logistici;
- il personale necessario per la formazione (soprattutto per quanto riguarda il tutoraggio);
- quanto necessario per integrare le risorse di cui dispone l'Università di Cagliari.

Nell'ambito della Facoltà di Medicina e Chirurgia sono presenti ed operative le necessarie competenze in quasi tutti i settori delle discipline, sia di base che cliniche, che caratterizzano questo Corso di laurea.

Il curriculum del Corso di laurea comprende sia lezioni frontali, sia cicli di esercitazioni o sperimentazione e di tirocinio

pratico-applicativo, che verrà attuato presso strutture didattico-sanitarie convenzionate, prima dello svolgimento dell'elaborato da discutere in sede di esame finale. Le risorse didattiche necessarie per l'attivazione del Corso di Laurea in Logopedia saranno attinte in larga misura nell'ambito del Corpo docente della Facoltà di Medicina e Chirurgia, sfruttando le somiglianze e/o le sinergie con altri corsi di Laurea di recente istituzione.

I supporti logistici, aule, laboratori e biblioteche, saranno garantiti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia presso le proprie sedi o presso le strutture in convenzione (in particolare per lo svolgimento dei tirocini).

Descrizione del percorso formativo

Il curriculum del Corso di laurea comprende sia lezioni frontali, sia cicli di esercitazioni o sperimentazione e di tirocinio pratico-applicativo, che verrà attuato presso strutture didattico-sanitarie convenzionate, prima dello svolgimento dell'elaborato da discutere in sede di esame finale.

Le attività formative del (CdL) sono organizzate in:

Corsi Integrati (C.I.) o Insegnamenti Monodisciplinari

Laboratori Professionali

Tirocini professionalizzanti

Competenze linguistiche:

Attività a scelta dello studente

Attività in preparazione alla "Prova Finale

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- attuare un bilancio logopedico dei disordini del linguaggio e della comunicazione avvalendosi di specifici strumenti e procedure di valutazione;
- collaborare alla stesura e alla realizzazione del progetto riabilitativo;
- pianificare e realizzare interventi di riabilitazione logopedica per raggiungere gli obiettivi terapeutici;
- gestire i processi riabilitativi nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- individuare ed utilizzare gli ausili più idonei ed efficaci per il recupero della disabilità;
- valutare il fabbisogno educativo in specifici ambiti e realizzare interventi educativi in ambito logopedico;
- promuovere e realizzare interventi di prevenzione, utilizzando strumenti di screening per l'individuazione precoce delle alterazioni cognitive, comunicativo-linguistiche e funzionali e il riconoscimento dei fattori di rischio in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- identificare e promuovere l'acquisizione di comportamenti idonei e strategie di compenso in grado di modificare o ridurre la disabilità in età evolutiva e adulta;
- utilizzare il colloquio nella clinica logopedica come strumento di acquisizione ed interpretazione di dati utili per la conoscenza delle caratteristiche comunicative-linguistiche nelle diverse età;
- applicare metodologie di analisi ed interpretazione dei bisogni di salute attraverso procedure di osservazione per assumere informazioni quanti-qualitative soggettive e oggettive, in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- documentare sulla cartella logopedica il piano riabilitativo nel rispetto anche dei principi legali etici e deontologici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando i rispettivi ambiti di competenza;
- adottare le precauzioni per prevenire i rischi nei luoghi di lavoro;
- fornire attività di consulenza per gli specifici ambiti di competenza, su prodotti tecnologici e su aspetti giuridici.



La consultazione del Mondo del Lavoro (M.d.L.) finalizzata all'identificazione della domanda di formazione (ovvero dei fabbisogni formativi del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni), viene attuata dal Corso di Studio (CdS) attraverso due organismi: il Comitato di Indirizzo di Facoltà e il Comitato di indirizzo del CdS.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito in data 9 ottobre 2012 un Comitato di Indirizzo di Facoltà, composto da Presidente Consiglio di Facoltà, dai Coordinatori dei Consigli di classe/corso, dai Rappresentanti il mondo del lavoro:

Ordini/Collegi/Associazioni, da Rappresentanti RAS e da una rappresentanza studentesca e con funzioni:

consultive e deliberative in materia di fabbisogno occupazionale e obiettivi formativi in termini di risultati di apprendimento attesi; di verifica annuale dell'effettivo sbocco occupazionale dei laureati;

di coordinamento delle Commissioni di Comitato (ovvero Comitati di Indirizzo dei CdS)

Fanno parte del Comitato di Indirizzo della Facoltà di Medicina e Chirurgia la Dott.ssa Francesca Cadeddu Rappresentante ALOSA ed il Coordinatore della Classe Prof. Mauro Carta.

Il Comitato di Indirizzo di Facoltà si è riunito in data 13 novembre 2012 con i seguenti punti all'ordine del giorno:

l'opportunità di attivare anche a Cagliari corsi di laurea magistrale nelle altre classi delle professioni sanitarie;

gestione su base regionale dell'alternanza dei corsi;

attivazione dei corsi e numero programmato relativamente al prossimo anno accademico 13/14 (n° di posti);

proposta di collaborazione tra università e mondo del lavoro per l'avvio di processi di definizione dei risultati di apprendimento e di valutazione delle competenze.

Il verbale della riunione, è disponibile presso la Segreteria di Facoltà.

La Facoltà ha deliberato al punto 4 dell'ordine del giorno Consiglio di Facoltà del C.d.F. 27/11/2012 la necessità di istituire sottocommissioni con competenze specifiche per ciascun CdS; tali commissioni costituiscono i Comitati di Indirizzo per ciascun CdS e saranno così composti:

Coordinatore Corso/Classe o suo delegato

rappresentante dello specifico profilo professionale

coordinatore attività professionalizzanti

studente del corso/classe

Il CdS, sulla base di queste indicazioni, ha convocato in data 16 maggio 2013 il Comitato di Indirizzo del CdS al fine di identificare gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdS verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdS e quanto richiesto dal MdL per la prossima programmazione 13/14.

Il Comitato risulta così costituito:

Coordinatore Corso/Classe (o suo delegato): Prof. Mauro Carta; Prof. Roberto Puxeddu

rappresentante dello specifico profilo professionale: Dott.ssa Elisa Zucca

coordinatore attività professionalizzanti: Dott.ssa Francesca Cadeddu

studente del corso: Dott.ssa Maria Paola Murgia

Si riportano il link al verbale integrale della riunione e una sintesi della discussione:

La discussione prende avvio dall'analisi del Piano degli Studi in quanto sia la studentessa, sia le Dott.sse Zucca e Cadeddu (nella sua nota) hanno evidenziato che nella programmazione della Coorte 13_14 sembra vi sono meno ore del settore MED/50 rispetto alle necessità riscontrate da studenti e docenti dello specifico SSD. Di contro sono aumentate ore nei settori MED/31 e MED/32 o si sono rimpolpati altri settori di alcune materie di base nonostante, a parere degli studenti, queste ore fossero già sufficienti, nelle programmazioni precedenti.

Secondo quanto scritto dalla Dott.ssa Cadeddu e approvato anche dagli altri componenti del Comitato presenti, il programma di studi potrebbe essere migliorato aggiungendo alcune ore delle Materie professionalizzanti (MED 50) visto che quest'anno sono state ridotte di ben 16 ore (logopedia della fx orale e patologia della voce) a discapito di altre quali: 40 ore di fonetica oppure 24 ore di medicina fisica e riabilitativa oppure di riabilitazione o le numerose ore di audiologia. gli studenti e i docenti in questo modo non sarebbero costretti a recuperare le ore attraverso i seminari o i laboratori, così come stiamo facendo quest'anno e quelle ore potrebbero essere dedicate ad altri argomenti. inoltre se i docenti presentassero i programmi potrebbero essere evitate numerose ripetizioni degli stessi argomenti durante le ore di lezione.

Emerge pertanto la necessità, in linea con quanto detto, di verificare nei limiti di quanto concesso dal RAD la possibilità di un

incremento dei CFU nelle materie specifiche del profilo MED/50 e di un ridimensionamento dei CFU di alcune materie in quanto ciò potrebbe rendere più competitivo il corso di Studi ed il profilo professionale in uscita.

Da questa istanza emerge l'importanza di avere per tempo i programmi degli insegnamenti e di verificare quelli già pervenuti in modo da evidenziare quali siano effettivamente i contenuti dei corsi a prescindere dalle etichette. Ciò permetterebbe di fornire dei programmi tarati sulle esigenze reali degli studenti e del mondo del lavoro.

Dall'analisi della Commissione gli obiettivi formativi specifici sembrano attinenti a quello che il mondo del lavoro richiede e sono coerenti con il piano degli studi. Si rileva però che alcuni di questi andrebbero dettagliati meglio in quanto risultano in taluni casi troppo generici e non diano indicazione precisa di ciò che ci si aspetti dal punto di vista dell'apprendimento. Un maggior livello di dettaglio, tarato sulle reali esigenze formative, permetterebbe di poterli inserire nelle schede programmi delle materie con cui si intende raggiungerli e di fornire indicazioni chiare ai docenti nella stesura dei programmi stessi. Ciò creerebbe anche maggiore omogeneità nell'offerta dei singoli insegnamenti tra anni accademici diversi.



L'esigenza fondamentale di analisi dei programmi degli insegnamenti porta il comitato a decidere di creare una sottocommissione con la Dott.ssa Zucca, Dott.ssa Cadeddu ed i Prof.ri Puxeddu e Carta che si occupi di analizzare i programmi già raccolti, verifichi quelli mancanti e li predisponga (almeno per le parti indicate in maniera esplicita negli obiettivi di apprendimento).

Descrizione link: Consultazione Mondo del Lavoro

Link inserito:

http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1746:comitati-di-indirizzo&catid=142:autovalutazione-di-facolt&Itemid=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO A2.a	Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Profilo Generico	
funzione in un contesto di lavoro:	
competenze associate alla funzione:	
sbocchi professionali:	
descrizione generica:	
I laureati in Logopedia possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale.	
In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:	
<ul style="list-style-type: none">- negli ospedali presso unità operative di degenza e servizi ambulatoriali;- nelle strutture per post acuti, di lungodegenza, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili;- nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali;- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.	
 QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della logica, cultura generale, fisica e matematica, chimica e biologia.

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi con le modalità specificate nel Regolamento di Corso

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- attuare un bilancio logopedico dei disordini del linguaggio e della comunicazione avvalendosi di specifici strumenti e procedure di valutazione;
- collaborare alla stesura e alla realizzazione del progetto riabilitativo;
- pianificare e realizzare interventi di riabilitazione logopedica per raggiungere gli obiettivi terapeutici;
- gestire i processi riabilitativi nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- individuare ed utilizzare gli ausili più idonei ed efficaci per il recupero della disabilità;
- valutare il fabbisogno educativo in specifici ambiti e realizzare interventi educativi in ambito logopedico;
- promuovere e realizzare interventi di prevenzione, utilizzando strumenti di screening per l'individuazione precoce delle alterazioni cognitive, comunicativo-linguistiche e funzionali e il riconoscimento dei fattori di rischio in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- identificare e promuovere l'acquisizione di comportamenti idonei e strategie di compenso in grado di modificare o ridurre la disabilità in età evolutiva e adulta;
- utilizzare il colloquio nella clinica logopedica come strumento di acquisizione ed interpretazione di dati utili per la conoscenza delle caratteristiche comunicative-linguistiche nelle diverse età;
- applicare metodologie di analisi ed interpretazione dei bisogni di salute attraverso procedure di osservazione per assumere informazioni quanti-qualitative soggettive e oggettive, in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- documentare sulla cartella logopedica il piano riabilitativo nel rispetto anche dei principi legali etici e deontologici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando i rispettivi ambiti di competenza;
- adottare le precauzioni per prevenire i rischi nei luoghi di lavoro;
- fornire attività di consulenza per gli specifici ambiti di competenza, su prodotti tecnologici e su aspetti giuridici.

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

I laureati in Logopedia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo sviluppo e alle alterazioni della voce, della parola, del linguaggio, della fluenza, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psico sociali e umanistiche per la comprensione degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione nonché delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi della parola, del linguaggio, dell'udito e della deglutizione; le teorie dell' apprendimento per migliorare la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o a singoli pazienti;
- scienze logopediche generali e specifiche per la comprensione dei campi di intervento della logopedia, dei metodi di accertamento delle funzioni comunicative e uditive, delle metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica di interesse professionale sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in logopedia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie della linguistica per accertare le alterazioni del linguaggio, cognitive e della deglutizione, gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione;
- selezionare e utilizzare procedure di valutazione appropriate, avvalendosi anche di strumenti validati e psicometrici;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento integrandoli con informazioni sulla storia del paziente;
- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze;
- sviluppare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche;
- misurare e valutare la performance del paziente in collaborazione con il team interdisciplinare;
- modificare il piano terapeutico in base alle necessità del paziente;
- assumere responsabilità nel fornire interventi logopedici conformi a standard professionali di qualità, considerando le implicazioni legali, etiche e i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica logopedica;
- utilizzare le conoscenze pedagogiche e psicologiche per motivare i pazienti al trattamento e proporre strategie educative efficaci.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE DELLA VITA [url](#)

ANATOMO FISILOGIA [url](#)

COMPETENZE DI BASE [url](#)

FONETICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE [url](#)

TIROCINIO PRATICO 1 ANNO (1 SEMESTRE) [url](#)

TIROCINIO PRATICO 1 ANNO (2 SEMESTRE) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA 1 [url](#)

AUDIOLOGIA E LOGOPEDIA 1 [url](#)

PSICOLOGIA E PEDAGOGIA [url](#)

SCIENZE MEDICHE E RIABILITATIVE [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

RADIOPROTEZIONE [url](#)

TIROCINIO PRATICO 2 ANNO (1 SEMESTRE) [url](#)

TIROCINIO PRATICO 2 ANNO (2 SEMESTRE) [url](#)

A SCELTA STUDENTE 1 [url](#)

A SCELTA STUDENTE 2 [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE II [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI O ALTRE ATTIVITA' [url](#)

AUDIOLOGIA E LOGOPEDIA 2 [url](#)

SCIENZE SOCIALI [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE I [url](#)

INGLESE LIVELLO A1 [url](#)

INGLESE LIVELLO A2 1 [url](#)

INGLESE LIVELLO A2 2 [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA 2 [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO PRATICO 3 ANNO (1 SEMESTRE) [url](#)

TIROCINIO PRATICO 3 ANNO (2 SEMESTRE) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati in logopedia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare trattamenti riabilitativi logopedici riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Autonomia di giudizio

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

I laureati in logopedia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile;
- comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali;
- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite;
- attuare tecniche di counselling logopedico per la comunicazione in area problematica, per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo;
- utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di filmati o dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici).

Capacità di apprendimento

I laureati in logopedia devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedia;
- dimostrare conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni delle terapie del linguaggio;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project-work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella dimostrazione di abilità professionali (prova pratica) e nella discussione di una dissertazione scritta (tesi).

La prova pratica consiste nella dimostrazione di abilità pratiche nell'esecuzione di due indagini, sorteggiate fra quelle preventivamente scelte dalla Commissione e che il laureato è abilitato a svolgere.

La prova è sostenuta davanti ad una Commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero Competente.

La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di Logopedista.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANO DEGLI STUDI



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento, con i quali si verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, sono documentati per ciascun insegnamento indicato nel quadro B1a (Piano degli Studi) all'interno delle schede di insegnamento, nelle voci Tipo esame e Modalità di valutazione/Attribuzione voto.

Le schede, pubblicate per AA offerto, sono consultabili sul sito del corso di studi al seguente link:

http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1287:programmi-insegnamenti&catid=125:logopedia

Sono inoltre consultabili, attraverso un collegamento ipertestuale, direttamente dal Piano degli studi pubblicato sul sito del corso di studi al seguente link:

http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=883:piano-di-studi-e-programmazione-didattica-20102011&catid=1

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: SCHEDE PROGRAMMI

Link inserito:

http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1287:programmi-insegnamenti&catid=125:logopedia

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
I Anno di corso 1	FONETICA link			5	40	
I Anno di corso 1	LOGOPEDIA GENERALE E TEORIE LOGOPEDICHE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link			3	24	
I Anno di corso 1	NEUROANATOMIA E ANATOMIA ORECCHIO PFA (modulo di ANATOMO FISIOLOGIA) link			4	32	
I Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA (modulo di ANATOMO FISIOLOGIA) link			2	16	
I Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link			3	16	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



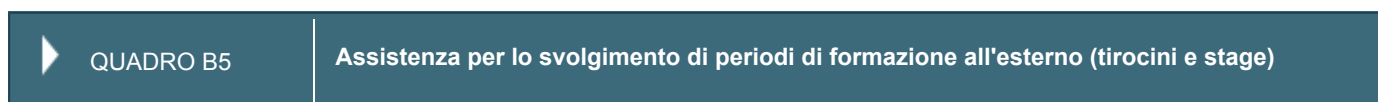
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità Internazionale

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://people.unica.it/centroqualita/files/2013/05/Quadro-D1.pdf>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studi

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di CAGLIARI
Nome del corso	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Speech and Language Therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=29&id=125&Itemid
Tasse	http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&iso=763&is=34



Referenti e Strutture




Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARTA Mauro Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scienze Chirurgiche



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARTA	Filippo	MED/31	RD	1	Caratterizzante	Incarico didattico con SSD non corrispondente!
2.	DEMONTIS	Roberto	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
3.	PUXEDDU	Roberto	MED/31	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA ORL 2. SEMEIOTICA OTORINOLARINGOIATRICA
4.	RANDACCIO	Paolo	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	SEVERINO	Giovanni	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA CLINICA
6.	SOLLA	Paolo	MED/26	RD	1	Caratterizzante	1. NEUROPSICOLOGIA DELL' ADULTO
7.	ZUDDAS	Alessandro	MED/39	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

 requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

 Incarico didattico con SSD non corrispondente per CRTFPP79C07E441U CARTA Filippo

 Manca incarico didattico per RNDPLA50H15B354J RANDACCIO Paolo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Lecis	Martina	Marti.lecis07@Tiscali.it	

**Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
CARTA	MAURO
PUXEDDU	ROBERTO
SEVERINO	GIOVANNI
CONTINI	FRANCESCA
CANU	MARTA

**Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL
PUXEDDU	Roberto	
ZUDDAS	Alessandro	

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 10

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

**Titolo Multiplo o Congiunto**

Non sono presenti atenei in convenzione

**Sedi del Corso**

Sede del corso: - CAGLIARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	12

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	AOU Cagliari
Data Convenzione:	10/12/2009
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	in prorogatio

▶ Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	40/45
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

▶ Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	02/12/2010
Data di approvazione del senato accademico	16/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi,	17/12/2010 -



Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Adeguamento alle normative dell'Unione Europea

Modifiche dell'Ordinamento Didattico allo scopo di migliorare la qualità dei processi formativi attraverso una maggiore razionalizzazione degli insegnamenti nei vari SSD



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione dei criteri che hanno guidato i proponenti nella trasformazione del CdL è sufficiente. Corretta è la denominazione del corso di studio che rispetta i parametri di chiarezza e comprensibilità ed è appropriatamente tradotta in lingua inglese. L'obiettivo formativo specifico viene descritto in maniera sufficiente e risulta in aderenza con gli obiettivi qualificanti della classe. I Descrittori di Dublino sono impiegati correttamente e corredati dalle modalità di acquisizione e verifica delle abilità. Non vengono definite le scelte fatte per la ripartizione dei CFU tra materie di base e caratterizzanti. I requisiti per l'accesso sono presentati in modo esauriente; corretta è la descrizione degli sbocchi occupazionali ed opportuno l'uso della classificazione ISTAT nell'individuazione della professione. Sulla base della relazione del Preside della Facoltà si ritengono adeguate la docenza disponibile e la dotazione di risorse strutturali.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

o Note attività affini

E' stato inserito tra le attività affini e integrative un insegnamento appartenente ad SSD previsti tra quelli caratterizzanti allo scopo di completare l'insieme delle conoscenze, comprensione e capacità operative nel campo della riabilitazione psichiatrica neurologica.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	12	20	11
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
M-PSI/08 Psicologia clinica				
Primo soccorso	MED/03 Genetica medica			
	BIO/14 Farmacologia	3	3	3
	MED/09 Medicina interna			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				23 - 31

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Scienze della logopedia	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	35	46	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica	6	10	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/29 Chirurgia maxillofaciale MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	11	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni L-ART/05 Discipline dello spettacolo	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		120 - 139		

 **Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	-
---	--	---	---	---

Totale Attività Affini 1 - 1

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività 24 - 24

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 195
