



Presentazione CdL in Ostetricia

Prof. Valerio Mais

Corso di Laurea in Ostetricia

Docente di Ginecologia e Ostetricia

Coordinatore Consiglio di Classe in Ostetricia



**Presso l'Università degli Studi di Cagliari,
il Corso di Laurea in Ostetricia
è stato attivato nell'A.A. 2002/2003**

**in sostituzione del
Corso di Diploma Universitario di Ostetrica/o,
operante nello stesso Ateneo dall'A.A. 1998/99.**



Il Corso di Laurea in Ostetricia (CLO) dell'Università degli Studi di Cagliari appartiene alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dello stesso Ateneo.

L'istituzione e l'attivazione del CLO nell'ambito della Facoltà di Medicina e Chirurgia si inquadra nella "missione" assunta dall'Ateneo e dalla Facoltà di offrire la possibilità di formazione in professioni sanitarie ai giovani provenienti dalla Scuola Secondaria Superiore.

Il Corso di Laurea in Ostetricia (Classe Lauree Sanitarie SNT/01) è un Corso di Laurea triennale abilitante alla professione di Ostetrica/o.

Dopo il superamento dell'esame finale, il candidato è contemporaneamente laureato in Ostetricia e abilitato alla professione di Ostetrica/o.



Le motivazioni a supporto dell'attivazione del Corso di Laurea in Ostetricia a Cagliari :

1

Domanda di formazione proveniente da studenti,

mondo del lavoro (sanità pubblica e privata)

e società (utenza femminile),

**già conosciuta al momento dell'esistenza del DU di Ostetrica/o
e, prima ancora, della Scuola di Ostetricia
(due anni successivi al Diploma di Infermiera di durata triennale)
annessa alla Clinica Ostetrica e Ginecologica
dell'Università degli Studi di Cagliari.**



Le motivazioni a supporto dell'attivazione del Corso di Laurea in Ostetricia a Cagliari :

2

Sufficienti prospettive occupazionali,

già conosciute dall'esperienza maturata con la Scuola di Ostetricia e il DU

**e verificate con le ricognizioni periodiche
svolte dal Collegio Professionale competente**

nell'ambito del territorio provinciale e regionale.

Le motivazioni a supporto dell'attivazione del Corso di Laurea in Ostetricia a Cagliari :

3

**Disponibilità di adeguate risorse di personale docente,
infrastrutture didattiche (aule, laboratori, biblioteche)
e infrastrutture sanitarie,**

**quali varie unità operative di degenza e ambulatoriali
di differenti competenze ostetrico-ginecologiche:**

**degenza ostetrica, degenza ginecologica, degenza puerperio,
sala parto (interventi ostetrici), pronto soccorso ostetrico, nido,
sala operatoria**

**(interventi laparoscopici, isteroscopici, laparotomici e vaginali,
di tipo ginecologico,**

**sia per patologia benigna che per patologia oncologica,
interventi ambulatoriali di fecondazione assistita),**

**ambulatori (pap test, colposcopia, ecografia, isteroscopia diagnostica,
monitoraggio fetale a termine, gravidanza a rischio,
sindrome climaterica,**

screening del diabete gestazionale,

diagnosi prenatale invasiva e non invasiva,

**sterilità di coppia, endocrinologia ginecologica, contraccezione,
ginecologia dell'infanzia e dell'adolescenza),**

servizi di day hospital e di day service.





**Sede attuale del Corso:
Clinica Ostetrica e Ginecologica
Ospedale S.Giovanni di Dio, Via Ospedale 46, Cagliari
(Direttore della Clinica: Prof. Gian Benedetto Melis)**



OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

- 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**
- 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**
- 3. Autonomia di giudizio (making judgments')**
- 4. Abilità comunicative (communication skills)**
- 5. Capacità di apprendimento (learning skills)**

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

La/il laureata/o in Ostetrica/o deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici con l'obiettivo di acquisire progressiva autonomia di giudizio nella gestione delle procedure diagnostiche terapeutiche rivolte alla salute della donna/coppia nelle diverse età della vita;
- Scienze biologiche per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi);
 - Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della gestante, del prodotto del concepimento, della coppia e della collettività;
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di gestazione e per l'acquisizione di capacità applicate in ambito pedagogico per la preparazione alla nascita;
 - Scienze etiche, legali e organizzative per la comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'ambito del dipartimento materno-infantile e dei principi del problem-solving in materia di tutela delle lavoratrici madri anche per quanto concerne l'assistenza alle donne extracomunitarie;
 - Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica in area materno-infantile anche in fase post-natale ;
 - Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese dimostrando capacità di interpretazione della letteratura scientifica e dei principali motori di ricerca negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

La/il laureata/o in Ostetrica/o deve saper applicare quanto appreso e compreso dimostrando di:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per la gestione ed il controllo della gravidanza fisiologica basata sulle evidenze;
- utilizzare il corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla Midwifery care, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali per riconoscere i bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva;
- sintetizzare le conoscenze ostetriche e ginecologiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche per gli interventi di counseling mirati a gestire le situazioni di disagio;
- utilizzare modelli di assistenza one to one volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento;
- interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica e ginecologica;
- conoscere i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, della infertilità e della sterilità di coppia, per svolgere un ruolo attivo nei gruppi di procreazione medicalmente assistita;
- applicare le conoscenze acquisite in ambito sessuologico, di sindrome climaterica e di utilizzo delle metodiche contraccettive alle azioni di informazione della donna/coppia;
- condurre una attività autonoma di prevenzione e di diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (prelievo di pap-test; insegnamento dell'autopalpazione del seno);
- utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico, socio-culturale e mentale della donna e della famiglia;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con la donna assistita e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistita assicurando costante supporto alla donna/coppia e al neonato in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari diversi.

3. Autonomia di giudizio (making judgments')

La/il laureata/o in Ostetrica/o deve dimostrare autonomia di giudizio per:

- adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza;
 - analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari per derivarne pratiche ostetriche appropriate;
 - utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata pur rispettando la priorità della sicurezza;
 - integrare conoscenze su diversità culturali, aspetti legali e principi etici nell'erogare e gestire l'assistenza ostetrica in vari contesti e servizi sanitari e sociali;
 - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al Codice deontologico;
 - riconoscere le differenze dell'operato e delle responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari;
 - agire con responsabilità durante la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.

4. Abilità comunicative (communication skills)

La/il laureata/o in Ostetrica/o deve sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti, le loro famiglie e altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di pedagogia per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità;
 - stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica;
 - sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando le abilità di coping e potenziando le risorse disponibili;
- condurre corsi di accompagnamento alla nascita informando e supportando la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento;
 - assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
 - utilizzare strategie psicologiche appropriate per promuovere nell'assistita l'autostima;
 - comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare;
 - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

La/il laureata/o in Ostetrica/o deve sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze
e identificazione dei propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione;
- capacità di studio indipendente con ricerca delle evidenze scientifiche pertinenti;
- pianificazione, organizzazione e sviluppo delle proprie azioni
In risposta ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali;
- collaborazione e condivisione delle conoscenze all'interno delle equipe di lavoro;
- ricerca delle informazioni necessarie per risolvere problemi
o incertezze della pratica professionale,
selezionando criticamente fonti bibliografiche primarie (studi di ricerca)
e fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche).

ACCESSO E DURATA CORSO DI LAUREA



L'iscrizione al Corso è regolata in conformità alle norme di accesso agli studi universitari (test di ammissione al numero programmato).

Il Corso di Laurea ha la durata di 3 anni;
il titolo finale si ottiene dopo l'acquisizione di
180 crediti formativi universitari (CFU),
comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria
di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano
(il CLO ha scelto da tempo l'inglese).

IMPEGNO FORMATIVO DELLO STUDENTE

I 180 crediti formativi (CFU) sono comprensivi di:

attività didattica formale (ADF)

attività didattica opzionale (ADO)

attività formativa professionalizzante (AFP)

e

tirocinio

Al credito formativo corrispondono 30 ore di lavoro per studente

*una quota di ore/crediti è riservata allo studio personale
e ad altre attività formative di tipo individuale*

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

La didattica del Corso di Laurea in Ostetricia è organizzata,
per ciascun anno accademico,
in 2 cicli coordinati di durata inferiore all'anno
e indicati convenzionalmente come **semestri**.

Essi hanno inizio nei mesi di *ottobre* e di *marzo*
ed hanno una durata complessiva di 28 settimane circa.

La formazione teorica avviene mediante Corsi integrati (C.I.)
(13 C.I. nel triennio).



OBBLIGO DI FREQUENZA ED ESAMI

La natura professionalizzante del Corso di Laurea in Ostetricia rende obbligatoria la frequenza a tutte le attività formative.

La frequenza all'attività didattica formale (ADF), all'attività didattica opzionale (ADO), alle attività integrative (AI), alle attività formative professionalizzanti (AFP) e di tirocinio è obbligatoria.

Il passaggio agli anni successivi è consentito solo se lo studente ha frequentato l'attività didattica formale, completato il monte ore di tirocinio previsto, superato con valutazione positiva il tirocinio e tutti gli esami dell'anno precedente; detto passaggio è peraltro consentito qualora la frequenza alle attività didattiche sia superiore al 75% del totale e ove residuino non oltre due esami.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea – che ha valore abilitante – lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini.

ESAME FINALE

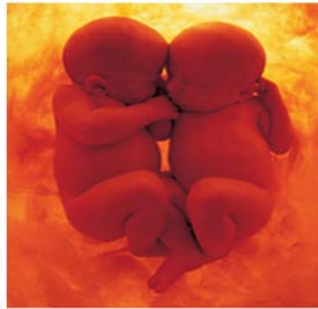
La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (discussione tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche (elaborato scritto e/o prova simulata).

E' organizzata in 2 sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero della Sanità.

La prova è sostenuta davanti ad una commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11 (di cui non meno di 2 e non più di 3 designati dal Collegio delle Ostetriche della Provincia in cui ha sede il Corso), alla presenza di osservatori del Ministero dell'Università e del Ministero della Sanità.

La prova finale può essere ripetuta una sola volta.

ORDINAMENTO DIDATTICO



SUDDIVISIONE CFU PER ANNO:

- **I ANNO: 37 CFU LEZIONI FRONTALI + 14 CFU TIROCINIO + 9 ALTRO = 60 CFU TOT.**
- **II ANNO: 33 CFU LEZIONI FRONTALI + 20 CFU TIROCINIO + 7 ALTRO = 60 CFU TOT.**
- **III ANNO: 25 CFU LEZIONI FRONTALI + 26 CFU TIROCINIO + 9 ALTRO = 60 CFU TOT**

ORDINAMENTO DIDATTICO



	CORSO INTEGRATO I anno-I sem	INSEGNAMENTO	SSD	CFU TOTALI	ORE FRONTALI	TIP. C R E D I T I
A.1	Statistica e Scienze Infermieristiche Generali (7 CFU)	Statistica Medica	MED/01	3	24	2A + 1 F
		Informatica	INF/01	2	16	B
		Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche	MED/45	2	16	B
A.2	Biochimica, Biologia e Genetica (6 CFU)	Biochimica	BIO/10	2	16	A
		Biologia Applicata	BIO/13	2	16	A
		Genetica Medica	MED/03	2	16	A
A.3	Istologia, Anatomia e Microbiologia (6 CFU)	Anatomia Umana	BIO/16	2	16	A
		Istologia	BIO/17	2	16	A
		Microbiologia e Microbiologia Clinica	MED/07	2	16	A

ORDINAMENTO DIDATTICO



	CORSO INTEGRATO I anno - II sem	INSEGNAMENTO	SSD	CFU TOTALI	ORE FRONTALI	TIP. C R E D I T I
B.1	Fisiologia, Patologia Generale e Midwifery di base (6 CFU)	Fisiologia	BIO/09	2	16	A
		Patologia Generale	MED/04	2	16	A
		Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche	MED/47	2	16	B
B.2	Fisiopatologia della Riproduzione Umana, Igiene Generale e Prevenzione (6 CFU)	Ginecologia ed Ostetricia	MED/40	3	24	B
		Igiene Generale ed Applicata	MED/42	3	24	2A + 1 B
B.3	Scienze Umane e Psicopedagogiche (6 CFU)	Psicologia Generale	M-PSI/01	2	16	A
		Discipline Demoetnoantropologiche	M- DE A/ 01	2	16	A
		Pedagogia Generale e Sociale	M-PED/01	2	16	B

ORDINAMENTO DIDATTICO



CORSO INTEGRATO II anno - I sem		INSEGNAMENTO	SSD	CFU TOTALI	ORE FRONTALI	TIP. C R E D I T I
C.1	Patologia Clinica, Biochimica Clinica e Fisiologia Ostetrica (8 CFU)	Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica	BIO/12	2	16	B
		Patologia Clinica	MED/05	2	16	B
		Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche	MED/47	4	32	B
C.2	Patologia Ostetrica e Medicina Perinatale (8 CFU)	Ginecologia ed Ostetricia	MED/40	4	32	B
		Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche	MED/47	4	32	B
CORSO INTEGRATO II anno - II sem		INSEGNAMENTO	SSD	CFU TOTALI	ORE FRONTALI	TIP. C R E D I T I
D.1	Malattie infettive in Ostetricia e Ginecologia (6 CFU)	Malattie Infettive	MED/17	2	16	B
		Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche	MED/47	4	32	B
D.2	Assistenza al Parto e Fisiopatologia del Puerperio (11 CFU)	Pediatria Generale e Specialistica	MED/38	2	16	A+B
		Ginecologia ed Ostetricia	MED/40	3	24	B
		Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche	MED/47	6	48	B

ORDINAMENTO DIDATTICO



CORSO INTEGRATO III anno - I sem		INSEGNAMENTO	SSD	CFU TOTALI	ORE FRONTALI	TIP. C R E D I T T I
E.1	Primo Soccorso (6 CFU)	Farmacologia	BIO/14	2	16	A
		Chirurgia Generale	MED/18	2	16	A
		Anestesiologia	MED/41	2	16	A
E.2	Patologia ginecologica benigna e maligna (7 CFU)	Ginecologia ed Ostetricia	MED/40	3	24	B
		Scienze Infermieristiche Ostetrico- Ginecologiche	MED/47	4	32	B
CORSO INTEGRATO III anno - II sem		INSEGNAMENTO	SSD	CFU TOTALI	ORE FRONTALI	TIP. C R E D I T T I
F.1	Management Sanitario e Metodologia Scientifica (12 CFU)	Medicina Legale	MED/43	2	16	B
		Economia Aziendale	SECS- P/ 07	2	16	B
		Scienze Infermieristiche Ostetrico- Ginecologiche A	MED/47	4	32	B
		Scienze Infermieristiche Ostetrico- Ginecologiche B	MED/47	4	32	B

ORDINAMENTO DIDATTICO



Altre attività

		I ANNO				
		Tirocinio pratico I anno-I sem		4		B
		Tirocinio pratico I anno-II sem		10		B
		Linguistica inglese I	L-LIN/12	1		E
		Ulteriori attività seminari		4		F
		Corso di Radioprotezione	MED/36	1		B
		A scelta dello studente 1		2		D
		Laboratorio MED/47		1		F

ORDINAMENTO DIDATTICO



Altre attività

		II ANNO				
		Tirocinio pratico II anno-I sem		10		B
		Tirocinio pratico II anno-II sem		10		B
		Linguistica inglese II e III	L-LIN/12	2		E
		Inglese integrativo	L-LIN/12	1		C
		Ulteriori attività seminariali		1		F
		A scelta dello studente 2		2		D
		Laboratorio MED/47		1		F

ORDINAMENTO DIDATTICO



Altre attività

		III ANNO				
		Tirocinio pratico III anno-I sem		13		B
		Tirocinio pratico III anno-II sem		13		B
		A scelta dello studente 3		2		D
		Laboratorio MED/47		1		F
		Prova finale		6		E



**IN BOCCA AL LUPO per
il test di ammissione!**