

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

# CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

Programmi Corsi AA 2013/2014  
1° ANNO



## Indice dei programmi

Indice dei programmi .....	2
Corso integrato di Biochimica, Biologia e Genetica .....	3
Corso integrato di Istologia, Anatomia e Microbiologia .....	6
Corso integrato di Scienze Umane e Psicopedagogiche .....	11
Corso integrato di Fisiologia, patologia generale e midwifery di base .....	14
Corso integrato di Fisiopatologia della riproduzione umana, igiene generale e prevenzione .....	17



## Corso integrato di Biochimica, Biologia e Genetica

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	BIO/10-BIO/13-MED/03
Anno di corso	1
Semestre	1
Numero totale di crediti	6
Moduli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biochimica</li> <li>• Biologia applicata</li> <li>• Genetica medica</li> </ul>
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione 48 Totale ore di studio individuale 132
Coordinatore del Corso Integrato	Carcassi Carlo
Docenti del Corso Integrato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fais Antonella (Biochimica 2 CFU)</li> <li>• Vanni Roberta (Biologia applicata 2 CFU)</li> <li>• Carcassi Carlo (Genetica medica 2 CFU)</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Il Corso si propone di dare conoscenze di base propedeutiche ai corsi della professione ostetrica.</p> <p>Al termine del corso integrato lo studente deve conoscere la composizione chimica degli organismi viventi e dei loro costituenti, le strutture e le funzioni principali delle cellule, ed i relativi processi biochimici e biologici in condizioni fisiopatologiche. Deve conoscere i principali processi metabolici a livello molecolare, le loro integrazioni nell'organismo e i principali meccanismi alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica.</p> <p>Lo studente deve, inoltre, conoscere metodiche biofisiche e biochimiche applicabili in particolare alla diagnostica pre-natale e post-natale.</p> <p>Il Corso si propone inoltre di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire conoscenze di base sul normale funzionamento dell'organismo al fine di supportare la comprensione delle alterazioni patologiche e rendere l'ostetrico/a consapevole degli interventi sanitari a lui richiesti nell'espletamento della professione.</li> <li>- Contribuire allo sviluppo della capacità di comunicazione professionale utilizzando la terminologia corretta e un processo descrittivo dei fenomeni organizzato e comprensibile</li> </ul>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>Biochimica</b></p> <p>Lo studente deve acquisire le basi chimiche necessarie alla comprensione dei processi biochimici cellulari. Conoscere i costituenti fondamentali della materia vivente e comprendere i meccanismi biochimici che regolano le attività metaboliche cellulari con particolare riferimento al metabolismo energetico. L'acquisizione dei principi generali della chimica e della biochimica saranno necessari allo studente per la comprensione dei processi fisiologici e patologici.</p> <p><b>Biologia applicata</b></p> <p>Lo studente deve acquisire le conoscenze che gli consentono la comprensione dell'organizzazione biologica degli organismi viventi con particolare riferimento all'essere umano. Deve quindi conoscere l'organizzazione fondamentale delle cellule, i processi cellulari di base degli organismi viventi, la struttura l'organizzazione ed i livelli di archiviazione dell'informazione genetica, i meccanismi dell'espressione dell'informazione, i meccanismi di riproduzione cellulare. I meccanismi alla base della variabilità genetica e della trasmissione dell'informazione genetica.</p> <p><b>Genetica medica</b></p> <p>Lo studente deve apprendere le conoscenze fondamentali di genetica umana e medica, con particolare riguardo alle patologie geniche, cromosomiche e multifattoriali applicabili alla genetica medica. Deve inoltre acquisire le basi teoriche della consulenza di genetica e del laboratorio di genetica.</p>	



Lo studente deve acquisire le conoscenze di base necessarie alla valutazione genealogica, alla analisi dei modelli di trasmissione utili per la diagnosi e la formulazione di prognosi di rischio individuale e riproduttivo. Deve inoltre acquisire quelle competenze indispensabili per un adeguato approccio al paziente affetto da patologie genetiche.

### Programma esteso del corso

#### Biochimica

L'acqua: struttura, proprietà e legami idrogeno. Acidi, Basi e pH

Gruppi funzionali principali (ossidrile – tiolo – carbonile – carbossilico – amminico).

Struttura e specifici legami dei carboidrati:

mono, di e polisaccaridi; glicosaminoglicani. Proteoglicani e glicoproteine.

Aminoacidi: struttura e funzione. Il legame peptidico.

Proteine: struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria.

Proteine fibrose: collagene, struttura e proprietà.

Proteine respiratorie:

Struttura della mioglobina e dell'emoglobina

Analisi del legame con l'ossigeno e curva di dissociazione

Fattori che influenzano l'affinità dell'emoglobina per l'ossigeno: il pH, la pCO<sub>2</sub>, la temperatura e il 2,3-DPG

Enzimi:

Aspetti generali. La nomenclatura. Le proprietà degli enzimi. Come funzionano gli enzimi. I fattori che

influenzano la velocità di reazione. L'inibizione dell'attività enzimatica. La regolazione dell'attività enzimatica

Cenni sulle Vitamine idrosolubili e liposolubili.

Lipidi: classificazione e struttura.

Cenni sulle membrane biologiche.

Introduzione al metabolismo

Metabolismo glucidico

#### Biologia applicata

##### Programma:

1. Le caratteristiche generali della materia vivente: organizzazione strutturale e funzionale delle unità biologiche (virus, procarioti, eucarioti); livelli di organizzazione biologica, classificazione e interazione tra organismi. La teoria cellulare. Organismi autotrofi ed eterotrofi. Le basi energetiche degli organismi viventi: anabolismo e catabolismo;
2. L'informazione genetica in procarioti ed eucarioti: DNA struttura, proprietà, organizzazione del genoma. Cromatina e cromosomi. Duplicazione del DNA. Mutazione genica.
3. Espressione dell'informazione genetica in procarioti ed eucarioti.: i processi di trascrizione degli RNA. maturazione del pre-mRNA negli eucarioti Il codice genetico. La traduzione
4. Riproduzione nei virus, delle cellule procariotiche ed eucariotiche: ciclo litico e lisogenico. Scissione binaria. Mitosi.
5. La riproduzione sessuata: meiosi e gametogenesi. Mitosi versus meiosi, la segregazione indipendente dei cromosomi. Crossing over. La fecondazione nell'uomo.
6. Le mutazioni cromosomiche: il cariotipo normale e patologico
7. Elementi di genetica generale: il mendelismo, la ricombinazione, l'eredità dei caratteri dominanti, recessivi, legati al sesso.

#### Genetica medica

1. Genetica Generale: le basi dell'ereditarietà dei caratteri
2. Eredità autosomica
3. Eredità legata al sesso
4. Eredità multifattoriale
5. Genetica delle emoglobinopatie
6. I gruppi sanguigni e la malattia emolitica del neonato
7. Le malattie cromosomiche
8. Malattie da un singolo gene
9. La diagnosi prenatale. Lo screening della popolazione; il consiglio genetico
10. Metodi di studio molecolare dei geni
11. Prevenzione e trattamento delle malattie genetiche



<b>Testi di riferimento</b>	
<b>Biochimica</b> M.Samaja - R.Paroni, Chimica e Biochimica. Piccin D. L. Nelson, M.M. Cox, Introduzione alla Biochimica di Lehninger. Zanichelli P. C. Champe, R. A. Harvey, D. R. Ferrier, Le Basi della Biochimica. Zanichelli	
<b>Biologia applicata</b> Sadava ed altri autori: Elementi di Biologia e Genetica. Terza edizione. Zanichelli Solomon ed altri autori: Elementi di Biologia. Quinta edizione. EdiSES <i>Approfondimenti:</i> Alberts ed altri autori: L'essenziale di biologia molecolare della cellula. Seconda edizione. Zanichelli	
<b>Genetica medica</b> Korf, BR "Genetica Umana" Ed. Spinger Novelli G, Giardina E. "Genetica Medica Pratica" Ed. Aracne	
<b>Metodi didattici</b>	<u>Metodi e tecniche d'interazione didattica in presenza del docente:</u> Durante le lezioni frontali i docenti solleciteranno il dialogo volto alla comprensione in aula dei processi spiegati, all'uopo potranno servirsi di supporti informatici e video-proiezioni <u>Metodi e tecniche d'interazione didattica a distanza:</u> la comunicazione docente-studente sarà sostenuta con mezzi telematici, inclusa l'interazione via email e la resa a disposizione degli studenti delle slide delle lezioni e dei video su piattaforma moodle, sito docente o altro
<b>Tipo di esame</b>	Esame orale
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza delle lezioni
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	La valutazione verterà su: l'acquisizione delle nozioni e la conoscenza dei processi la conoscenza del linguaggio disciplinare la capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze la capacità espositiva La valutazione sarà espressa in trentesimi
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIOCHIMICA (BIO/10) <ul style="list-style-type: none"> <li>o DOCENTE: Dott.ssa ANTONELLA FAIS</li> <li>o E-mail: fais@unica.it</li> <li>o Tel: 070/6754506</li> </ul> </li>   <li>• BIOLOGIA APPLICATA (BIO/13) <ul style="list-style-type: none"> <li>o DOCENTE: Prof.ssa ROBERTA VANNI</li> <li>o E-mail: vanni@unica.it</li> <li>o Tel. 070/6754123</li> </ul> </li>   <li>• GENETICA MEDICA (MED/03) <ul style="list-style-type: none"> <li>o DOCENTE: Prof. CARLO CARCASSI</li> <li>o E-mail: carcassi@unica.it</li> <li>o Tel. 070/6093172</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
Prof.ssa Vanni: previo appuntamento via email, Prof. Carcassi: previo appuntamento via email Dott.ssa Fais: previo appuntamento via email o telefonico	

[torna all'indice](#)



## Corso integrato di Istologia, Anatomia e Microbiologia

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	05H1 ex BIO/16 -05H2 ex BIO/17, MED/07
Anno di corso	2013-2014
Semestre	1
Numero totale di crediti	6
Moduli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istologia 2 CFU</li> <li>• Anatomia 2 CFU</li> <li>• Microbiologia clinica 2 CFU</li> </ul>
Carico di lavoro globale (monte ore 180) dello studente	Totale ore di lezione (48) Totale ore di studio individuale(130) Totale ore di esercitazione (2)
Coordinatore del Corso Integrato	MARIA GRAZIA ENNAS <a href="mailto:gennas@unica.it">gennas@unica.it</a>
Docenti del Corso Integrato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco Piludu (<i>Anatomia umana</i>)</li> <li>• Maria Grazia Ennas (<i>Istologia</i>)</li> <li>• Serra Corrado (<i>Microbiologia e microbiologia clinica</i>) (</li> </ul>
Tipologia	Attività formative di base
Ambito	Scienze biomediche

### Obiettivi formativi del corso integrato

#### Obiettivi Generali

Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale, gravidanza, parto e puerperio. Acquisire adeguate conoscenze per la comprensione della biologia degli agenti infettivi e dei meccanismi patogenetici delle infezioni batteriche, virali, micotiche e parassitarie

#### Obiettivi specifici

Al termine del corso integrato lo studente deve conoscere la struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano nonché la composizione ed il funzionamento dei tessuti con particolare riguardo all'apparato genitale femminile. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di conoscere la microbiologia delle infezioni dell'apparato riproduttivo, delle malattie sessualmente trasmesse e di valutare con competenza eventuali episodi infettivi intercorrenti, soprattutto sapere quando in tali episodi deve subentrare la competenza medica; eseguire i prelievi delle analisi microbiologiche in maniera assolutamente competente sia per i prelievi locali (tamponi) che per i prelievi sistemici (emocolture) nonché per la sierologia; capire e valutare unitamente al medico i referti delle analisi microbiologiche e identificare i conseguenti provvedimenti da prendere.

#### -Istologia

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Lezioni teoriche pianificate per guidare lo studente all'acquisizione di strumenti critici e familiarità con le tematiche inerenti la cellula, l'induzione, il differenziamento cellulare e il mantenimento della diversità cellulare nei diversi sistemi e organi del corpo umano.

**Capacità applicative:** Attività guidate per la sistematizzazione delle conoscenze di Citologia, Istologia mediante:

- lavoro di gruppo in aula con la proiezione di immagini di preparati istologici colorati con metodiche convenzionali, istochimiche e immunostochimiche, al fine di distinguere tra i diversi tipi cellulari e tessuti e assegnare ad ogni struttura le caratteristiche morfologiche corrispondenti. Particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi) con l'utilizzo di testi animati e video.

**Autonomia di giudizio:** Lo studente potrà sviluppare le proprie capacità di autoapprendimento attraverso prove di valutazione intermedie che hanno la finalità di verificare gli obiettivi formativi parziali

**Abilità nella comunicazione:** Acquisizione della capacità di descrivere in modo essenziale, completo e con termini corretti i processi e le molecole coinvolte nella comunicazione cellulare, nell'apoptosi, nello sviluppo e meccanismi di attivazione delle cellule immunocompetenti, nello sviluppo embrionale del corpo umano, nel



mantenimento della diversità tra cellule e della staminalità in specifiche popolazioni cellulari.  
 Uso del linguaggio specifico (nomenclatura e terminologia) della citologia, dell'istologia, e dell'embriologia in modo appropriato, autonomo e significativo.

**Capacità di apprendere:**

Conoscenze teoriche essenziali dei processi coinvolti nello sviluppo, nel differenziamento e nel mantenimento di cellule e tessuti, acquisite utili per lo sviluppo, l'approfondimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Si vuole sviluppare le capacità di apprendimento dello studente affinché le conoscenze impartite durante il corso e correlate criticamente tra loro, possano essere applicate autonomamente sia in ambito professionale che nel proseguimento degli studi successivi.

-Anatomia

**Conoscenza e capacità di comprensione:**

Lezioni teoriche pianificate, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici, ricostruzioni digitali interattive del corpo umano per guidare lo studente: 1) alla comprensione dei principi fondamentali dell'anatomia umana, 2) all'acquisizione di conoscenze di base della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale femminile e maschile, 3) allo sviluppo di una progressiva autonomia di giudizio nella gestione e l'attuazione delle procedure diagnostico-terapeutiche rivolte alla salute della donna e del neonato.

**Capacità applicative:**

Utilizzo ed integrazione delle nozioni e delle conoscenze dei principi fondamentali dell'anatomia umana con le altre discipline (Istologia,...) con il fine di sviluppare nello studente specifiche capacità utili al riconoscimento dei bisogni di salute della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva e del neonato durante il primo anno di vita.

**Autonomia di giudizio:**

- Coinvolgimento degli studenti in discussioni di gruppo attinenti agli argomenti svolti con specifico riferimento all'identificazione di strutture anatomiche su supporti digitali e plastici anatomici, permettendo al singolo studente di autovalutare il grado di comprensione e apprendimento raggiunto durante il corso delle lezioni.

**Abilità nella comunicazione:**

Apprendimento ed uso del linguaggio specifico dell'anatomia (nomenclatura e terminologia) in modo appropriato e tale da: 1) fornire definizioni corrette sulla topografia e sul livello organizzativo dei diversi organi e sistemi del corpo umano, 2) stabilire relazioni professionali e collaborazioni con altri professionisti sanitari, 3) contribuire allo sviluppo di abilità comunicative efficaci nelle relazioni con gli utenti (informare e supportare la donna durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento).

**Capacità di apprendere:**

Acquisizione delle conoscenze teoriche essenziali dell'organizzazione morfofunzionale del corpo umano attraverso lo sviluppo di: 1) capacità di studio indipendente selezionando criticamente fonti secondarie (banche dati biomediche, pubblicazioni scientifiche, etc.) aggiuntive ai testi di studio suggeriti, 2) capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze acquisite utili allo sviluppo e all'approfondimento della materia.

**MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA**

**Conoscenza e capacità di comprensione:**

Lezioni teoriche pratiche pianificate per guidare lo studente deve le conoscenze teoriche sulle cause, i meccanismi patogenetici, la diagnosi microbiologica ed il controllo delle malattie da infezione, per poter utilizzare pienamente i contenuti dei successivi insegnamenti.

**Autonomia di giudizio:**

Coinvolgimento degli studenti in discussioni di gruppo durante le lezioni attinenti agli argomenti svolti, permettendo al singolo studente di autovalutare il grado di comprensione e apprendimento raggiunto durante il corso delle lezioni

**Abilità nella comunicazione:** Apprendimento ed uso del linguaggio specifico della microbiologia clinica in modo appropriato e tale da poter interagire correttamente con le altre figure professionali; contribuire allo sviluppo di abilità comunicative efficaci nelle relazioni con gli utenti per informare correttamente la donna durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento riguardo problematiche diagnostico-terapeutiche



o profilattiche delle specifiche patologie da infezione.

**Capacità di apprendere:**

Conoscenze teoriche essenziali sugli agenti etiologici e sui meccanismi patogenetici delle infezioni, per sviluppare le capacità di apprendimento dello studente affinché le conoscenze impartite durante il corso possano essere applicate autonomamente sia in ambito professionale che nel proseguimento degli studi successivi.

**Programma sintetico del corso**

**ISTOLOGIA**

- Citologia: struttura e funzioni della cellula e dei suoi componenti
- Istologia: struttura e funzioni dei tessuti epiteliali, connettivi, cartilaginei, ossei, sangue, muscolari e nervoso
- Gametogenesi e cenni di embriogenesi. Trofoblasto e Placenta.

**ANATOMIA**

- Anatomia generale
- Organizzazione macroscopica e microscopica dell'apparato genitale femminile e maschile con nozioni di anatomia degli apparati Locomotore, Circolatorio, Linfatico, Respiratorio, Digerente, Urinario, Endocrino e Nervoso.

**MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA**

- Differenze tra cellule eucariote e procariote. La struttura dei batteri. Principali batteri Gram positivi e negativi. Etiologia delle infezioni per apparati. Metodi di studio delle infezioni dei microrganismi in laboratorio. Gestione dei campioni.
- Caratteristiche morfo-funzionali di batteri, virus, miceti e protozoi. Rapporto ospite-parassita.
- Agenti antimicrobici, antifungini e antivirali
- Gli agenti eziologici dei principali quadri infettivi.
- Generalità su sterilizzazione e disinfezione

**Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)**

Lo studente deve raggiungere una conoscenza morfologica e strutturale di base in riferimento ai diversi livelli di organizzazione del corpo umano: la cellula, l'organizzazione cellulare nei tessuti,

Completa conoscenza dell'apparato genitale femminile e maschile con nozioni di anatomia macroscopica e microscopica e con una breve descrizione delle prime fasi dello sviluppo dell'embrione.

Riferimenti alle caratteristiche morfologiche essenziali degli altri apparati al fine di una congrua preparazione anatomica nell'esecuzione della professione di ostetrica/o, con particolare riguardo allo studio dei sistemi strettamente correlabili alla morfofunzionalità dell'apparato genitale.

Acquisizione delle conoscenze relative alle caratteristiche strutturali e fisiologiche dei microrganismi, dei concetti di patogenicità ed epidemiologia microbica, delle interazioni ospite-microrganismo, del controllo delle malattie da infezione, del ruolo dei diversi microrganismi di interesse sanitario.

**Contenuti**

**ISTOLOGIA**

**Tessuto epiteliale.** Caratteristiche generali. Epiteli di rivestimento: Classificazione, caratteristiche e localizzazione. Struttura della cute. Epiteli ghiandolari endocrini ed esocrini: Classificazione sulla base della morfologia, modalità di secrezione, natura del secreto e caratteristiche citologiche.

**Tessuto connettivo.** Cellule e costituenti extracellulari. Classificazione dei tessuti connettivi.

**Tessuto cartilagineo e osseo.** Cellule, fibre e organizzazione della matrice extracellulare. Classificazione e modalità di accrescimento delle cartilagini e dell'Osso. Cenni di ossificazione e rimodellamento.

**Sangue.** Plasma ed elementi figurati. Globuli rossi e leucociti: Caratteristiche morfologiche e funzionali. Ciclo vitale. Chemiotassi, diapedesi, fagocitosi, Meccanismi di difesa specifici e aspecifici. Piastrine.

**Tessuto muscolare.** Caratteristiche generali e innervazione. Tessuto muscolare scheletrico. Caratteristiche morfologiche e funzionali. Organizzazione delle miofibrille e dei miofilamenti. Contrazione muscolare. Placca motrice e fuso neuromuscolare. Tessuto muscolare cardiaco e liscio. Caratteristiche morfologiche e funzionali. Tessuto di conduzione del cuore.



**Tessuto nervoso.** Struttura e funzione del neurone. Flusso assonico. Sinapsi e trasmissione dell'impulso. Cellule di glia. Struttura e funzioni della guaina mielinica. Organizzazione istologica del sistema nervoso centrale e periferico: sostanza grigia, sostanza bianca, gangli, nervi, rivestimenti. Elementi staminali. Concetto di multipotenza e unipotenza. Spermatogenesi, oogenesi, e prime settimane di sviluppo dell'embrione, Placenta

### **ANATOMIA**

**Anatomia generale:** Organizzazione del corpo umano, posizione anatomica, linee e piani fondamentali di riferimento, terminologia anatomica, cavità e spazi corporei.

**Apparati e Sistemi:** cenni generali sulla struttura dei diversi apparati ed organi.

Apparato locomotore: ossa, articolazioni, muscoli del cranio, colonna vertebrale, arto superiore ed inferiore, con particolare riferimento al bacino, alle articolazioni sacro-iliaca, sinfisi pubica e muscoli del pavimento pelvico. Cranio alla nascita: differenze rispetto al cranio dell'adulto, suture, fontanelle.

Apparato vascolare sanguifero e linfatico: generalità su cuore, vasi della piccola e grande circolazione, organi linfoidi primari e secondari. Circolazione fetale, modificazioni della circolazione alla nascita.

Apparato respiratorio. Vie aeree superiori ed inferiori, polmone e pleure.

Apparato digerente: generalità sull'anatomia macro-microscopica degli organi del tubo digerente e delle ghiandole annesse.

Apparato urinario: generalità sull'anatomia macro-microscopica di rene, uretere, vescica, uretra maschile e femminile.

Apparato genitale femminile. Studio approfondito dell'anatomia macro-microscopica di: ovaio, tuba, utero, vagina e genitali esterni. Perineo, ghiandola mammaria.

Apparato genitale maschile: testicolo, vie spermatiche, ghiandole annesse, genitali esterni.

Apparato endocrino: surrene, tiroide, ipofisi, paratiroide, pancreas endocrino.

Sistema nervoso centrale: generalità sulla conformazione esterna ed interna di: midollo spinale, tronco encefalico, cervelletto, diencefalo e telencefalo. Principali vie del movimento e della sensibilità.

Sistema nervoso periferico: organizzazione generale e funzioni. Innervazione del perineo.

Sistema nervoso autonomo: generalità e funzioni.

### **MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA**

Caratteristiche biologiche dei microrganismi (prioni, virus, batteri, miceti, protozoi, elminti)

Forma e struttura della cellula batterica dei Gram-positivi e dei Gram-negativi

La spora batterica: struttura, sporogenesi, germinazione

Riproduzione batterica: curva di crescita, terreni di coltura

Metabolismo batterico: produzione di energia, nutrizione batterica

Azione patogena dei batteri: moltiplicazione batterica in vivo; esotossine ed endotossine

Agenti antimicrobici: principi generali, meccanismo d'azione, antibiotico-resistenza, antibiogramma

Descrizione e patogenesi dei principali batteri di interesse medico

Struttura, metabolismo e riproduzione della cellula fungina

Azione patogena dei miceti, antibiotici antifungini

Descrizione e patogenesi dei principali miceti di interesse medico

Struttura, classificazione e riproduzione dei virus

Azione patogena dei virus e farmaci antivirali

Metodi di studio dei virus, isolamento, identificazione e diagnosi virologica

Descrizione e patogenesi dei principali virus responsabili di malattie nell' uomo

Agenti fisici e chimici nel controllo dei microrganismi (sterilizzazione e disinfezione)

Diagnosi di laboratorio delle malattie da infezione

Prevenzione delle malattie da infezione: i vaccini

Microbiologia delle infezioni per apparati, con particolare riguardo alle infezioni dell'apparato riproduttivo e del prodotto del concepimento

Infezioni correlate all'assistenza

#### **Testi di riferimento**

- Bentivoglio "Anatomia Umana e Istologia", Ed. Minerva Medica
- Harvey Champe Fisher. Le basi della Microbiologia. Zanichelli
- Cevenini Sambri. Microbiologia e microbiologia clinica per i corsi di laurea in professioni sanitarie. Piccin

#### **Metodi didattici**

Metodi e tecniche di interazione didattica in presenza del docente



	<p>Dialogo in aula sollecitato dal docente Richiami e riferimenti alle condizioni normali e patologiche. Combinazione di didattica frontale e interattiva con l'utilizzo di strumenti informatici e diversi supporti (video-proiezioni e lavagna) Esercitazioni nel laboratorio di microbiologia <u>Metodi e tecniche di interazione didattica a distanza</u> Interazione docente studente: Comunicazione tramite e-mail Interazione tra i contenuti: Video e pdf delle lezioni su piattaforma moodle o altri siti indicati dai docenti di istologia e anatomia</p>
<b>Tipo di esame</b>	<p>Verifica in itinere al fine di verificare l'apprendimento degli studenti sugli argomenti trattati. -Esame orale negli appelli durante i periodi previsti dal calendario didattico di Facoltà.</p>
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	<i>(Propedeuticità) Nessuna</i>
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	<p>verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva</p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
Per ogni docente indicare Mail, n° di telefono, Sede	
<p><b>Maria Grazia Ennas</b> (Istologia) <b>E-mail: <a href="mailto:gennas@unica.it">gennas@unica.it</a></b> Tel: 070/6754061 Dip.Sienze Biomediche, Sezione di Citomorfologia, Cittadella Universitaria, Monserrato</p> <p><b>Marco Piludu</b> (Anatomia) <b>E-mail: <a href="mailto:mpiludu@unica.it">mpiludu@unica.it</a></b> Tel.: 070/6754054-58 Dip.Sienze Biomediche, Sezione di Citomorfologia, Cittadella Universitaria, Monserrato</p> <p><b>Serra Corrado</b> (Microbiologia e microbiologia clinica) <b>E-mail: <a href="mailto:cserra@unica.it">cserra@unica.it</a></b> Tel: 070/675-4685 Dipartimento di Scienze Mediche "Mario Aresu", Nuovo asse didattico medicina, Piano Terra, stanza 35, Cittadella Universitaria, Monserrato</p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni (date appelli)</b>	
Per ogni docente INDICARE NEL DETTAGLIO LE MODALITA' DI RICEVIMENTO: SU APPUNTAMENTO; AD ORARIO FISSO; LUOGO DI RICEVIMENTO	
<p>Il docente di Istologia riceve tutti i giorni per via telematica (via email) o il mercoledì dalle 14-15 presso il Dip. di Scienze Biomediche, Sez. Citomorfologia, Cittadella Universitaria, Monserrato</p> <p>Il docente di Anatomia riceve tutti i giorni per via telematica (via email) o nei locali del Dipartimento di Scienze Biomediche previo appuntamento.</p> <p>Il docente di Microbiologia e microbiologia clinica riceve tutti i giorni per via telematica (via email) o nei locali del Dipartimento di Scienze Mediche Mario Aresu, Nuovo asse didattico medicina, Piano terra, stanza 35, Cittadella Universitaria, Monserrato, previo appuntamento.</p>	
<p><b>Appelli proposti 2014:</b> <b>21 Febbraio, 17 Aprile, 12 Giugno; 10 Luglio, 18 Settembre, 18 Dicembre</b></p>	

[torna all'indice](#)



## Corso integrato di Scienze Umane e Psicopedagogiche

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	M-DEA/01 M-PED/01 M-PSI/01
Anno di corso	1
Semestre	II
Numero totale di crediti	6
Moduli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discipline Demoetnoantropologiche(2 CFU)</li> <li>• Pedagogia generale e sociale (2 CFU)</li> <li>• Psicologia generale (2 CFU)</li> </ul>
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione 48 Totale ore di studio individuale 132
Coordinatore del Corso Integrato	Putzolu Fulvia
Docenti del Corso Integrato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putzolu Fulvia (Discipline Demoetnoantropologiche)</li> <li>• Salis Francesca (Pedagogia generale e sociale)</li> <li>• <b>Vacante (Psicologia generale)</b></li> </ul>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p><b>La/il laureato in Ostetricia dovrà acquisire le conoscenze di base nel campo delle discipline demoetnoantropologiche, della Pedagogia generale e sociale e della psicologia generale ai fini di essere in grado di attivare e gestire una relazione con la donna e la coppia nelle diverse età della vita e in particolare nel corso della gravidanza, parto e puerperio nel rispetto delle differenze culturali.</b></p> <p><b>Risultati di apprendimento attesi riguardo:</b></p> <p><b>a) conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</b>  <b>La/il laureata/o in Ostetricia</b>, attraverso le conoscenze di base nel campo delle Discipline demoetnoantropologiche, della Pedagogia generale e sociale e della Psicologia, dovrà dimostrare di aver acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un'attenzione consapevole alle molteplicità delle pratiche connesse ai diversi momenti del ciclo riproduttivo, in particolare a quello della gravidanza e del parto, e uno sguardo critico anche nei confronti di sé stessi e della propria cultura. Dovrà, in particolare, essere in grado di svolgere una riflessione problematica sul ruolo dell'ostetrica nella società attuale, alla luce quello svolto in passato nella società occidentale o, anche attualmente, in società diverse dalla nostra;</li> <li>- capacità in ambito pedagogico volte in particolare ad attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia, nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;</li> <li>- capacità di comprensione degli aspetti psicologici correlati alle diverse età della vita e, in particolare allo stato di gestazione; autonomia di giudizio delle patologie psichiche tipiche dello stato gravidico- puerperale con abilità di counselling di base, anche per utenza di origine straniera.</li> </ul> <p><b>b) capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</b>  dovrà essere in grado di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle Discipline demoetnoantropologiche, dalla Pedagogia generale e sociale e dalla Psicologia per comprendere e riconoscere i bisogni della donna e/o della coppia nelle varie fasi della vita riproduttiva, nel contesto sociale di appartenenza, apportando, dove necessario, gli opportuni interventi di counseling mirati a gestire le situazioni di disagio.</p> <p><b>c) autonomia di giudizio (making judgements)</b>  dovrà dimostrare abilità di pensiero critico e autonomia di giudizio, capacità di riconoscere e rispettare la cultura, i valori, i diritti delle singole donne, delle coppie e dei gruppi al fine di essere in grado di erogare e o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari (ospedalieri, territoriali, domiciliari).</p> <p><b>d) abilità comunicative (communication skills)</b>  dovrà sviluppare</p>	



- abilità comunicative appropriate rispetto a donne, coppie e gruppi di diverse età e di ogni provenienza sociale e culturale e agli altri professionisti sanitari, in forma verbale, non verbale e scritta;
- capacità di programmazione di interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione, al mantenimento della salute e alla riduzione di fattori di rischio rivolti alla donna e/o alla comunità.

#### e) capacità di apprendimento (learning skills)

dovrà sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- dovrà sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare capacità a coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

#### Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)

##### Discipline demoeoantropologiche

Natura e origini dell'antropologia culturale - Oggetti e metodi della ricerca antropologica - Concetto di cultura - Etnocentrismo e relativismo culturale - Etica ed etica - Processi di dinamica culturale – Forme di parentela, endogamia, esogamia, problema dell'incesto - Rito e simbolo, riti di passaggio - Efficacia simbolica - Costruzione sociale del corpo - Antropopoiesi - Problematiche relative alle mutilazioni genitali femminili - Il parto come evento culturale - Tradizione, medicalizzazione e ospedalizzazione del parto - Tradizioni e credenze relative a gravidanza, parto, puerperio e allattamento - Concetto di demedicalizzazione – Demedicalizzazione del parto – L'arte della levatrice: limiti e potenzialità di questo ruolo nella società tecnologica

##### Pedagogia generale e sociale

Definizione epistemologica della disciplina;  
 Approccio costruttivista e teoria della complessità;  
 Comunicazione, relazione e struttura della relazione di aiuto;  
 Il nuovo concetto di salute secondo il modello antropologico iCF;  
 L'apporto della pedagogia alla medicina narrativa.

##### Psicologia generale

#### Testi di riferimento

1. **DEA** (sarà cura del docente indicare a lezione le parti dei testi da utilizzare)  
 Marco Aime, *Il primo libro di antropologia*, Torino, Einaudi, 2008;  
 Brigitte Jordan, *La nascita in culture diverse*, in Centro Studi e Documentazione sulla condizione femminile, *Il parto tra passato e presente: gesto e parola*, La Tarantola Ed., Cagliari, 1986, pp. 11-24;  
 Franca Pizzini, *La costruzione sociale della gravidanza e del parto*, in M. Bucchi e F. Noresini (a cura di) *Sociologia della salute*, Roma, Carocci, 2001, pp. 241. 263;  
 Irene Maffi (a cura di) *Nascita*, Annuario di Antropologia n. 12, Milano, Ledizioni, 2010;  
 Gianfranca Ranisio (a cura di), *Culture della nascita. Orizzonti della maternità tra saperi e servizi*, Napoli, Libreria Dante & Descartes, 2012;  
 Barbara Duden, *I geni in testa e il feto in grembo*, Torino, Bollati Boringhieri, 2006.  
 A lezione verranno forniti ulteriori saggi su temi legati al ciclo riproduttivo (tradizione, medicalizzazione e ospedalizzazione del parto in Sardegna; il parto nella Sardegna tradizionale; tradizioni e credenze legate al ciclo riproduttivo; saperi riproduttivi in paesi non occidentali; Mutilazioni Genitali Femminili).
2. **Pedagogia generale e sociale**  
**Materiali forniti dal docente**  
 Gaspari P., *Aver cura*, *Guerini scientifica*  
 Morin E., *La testa ben fatta*, Raffaello Cortina  
 Mura A. (a cura di), *Pedagogia speciale oltre la scuola*. (in particolare il saggio, *Progettazione integrata e responsabilità sociali*, di Francesca Salis,) Franco Angeli



Zannini L., *Medical humanities e medicina narrativa. Nuove prospettive nella formazione dei professionisti della cura*, Raffaello Cortina

### 3. **Psicologia generale**

<b>Metodi didattici</b>	<b>Lezioni frontali per tutte le materie</b>
<b>Tipo di esame</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Discipline Demoetnoantropologiche:</b> Esame orale</li> <li>• <b>Pedagogia generale e sociale:</b> Esame scritto</li> <li>• <b>Psicologia generale:</b></li> </ul>
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	<b>Nessuno</b>
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	<b>L'esame del corso integrato sarà unico per tutti i moduli. Potrà essere svolta <i>in itinere</i> una prova di valutazione per ogni singolo modulo del corso integrato, al termine delle lezioni relative a ciascun modulo</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	<b>Italiano</b>

#### **Indirizzi di riferimento**

**DEA: DOCENTE:** Putzolu Fulvia,  
E-mail: [putzolu@unica.it](mailto:putzolu@unica.it)  
Tel.: 070 675 4529

**Pedagogia generale e sociale DOCENTE:** Salis Francesca  
E-mail: [francesca.salis@unica.it](mailto:francesca.salis@unica.it)  
Tel: 393 9062169

**Psicologia generale DOCENTE:**  
E-mail:  
Tel:

#### **Modalità di ricevimento studenti**

1. La prof. Putzolu riceve su appuntamento nel proprio studio, in Cittadella
2. La prof. Salis riceve al termine delle lezioni previo appuntamento via mail
- 3.

#### **Date esami corso integrato**

**26.05.2014**  
**16.06.2014**  
**21.07.2014**  
**29.09.2014**  
**15.12.2014**  
**23.02.2015**

[torna all'indice](#)



## Corso integrato di Fisiologia, patologia generale e midwifery di base

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	BIO/09-MED/04-MED/47
Anno di corso	1
Semestre	2
Numero totale di crediti	6
Moduli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiologia 2 CFU</li> <li>• Patologia generale 2 CFU (accorpata con il CdI in Fisioterapia, tecniche della riabilitazione, Logopedia)</li> <li>• Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche 2 CFU</li> </ul>
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione 48 Totale ore di studio individuale 132
Coordinatore del Corso Integrato	Muntoni Sandro
Docenti del Corso Integrato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broccia Francesca (Fisiologia)</li> <li>• Muntoni Sandro (Patologia generale)</li> <li>• Melis Francesca (Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche)</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p><b>Fisiologia:</b> Fornire allo studente le conoscenze di base sul funzionamento fisiologico dei vari organi ed apparati cosicché comprenda meglio le evoluzioni patologiche a carico degli stessi e gli eventuali approcci farmacologici necessari in caso di malattia.</p> <p><b>Patologia Generale</b> Fornire allo studente le conoscenze di base sulle cause, i meccanismi di insorgenza, e le alterazioni morfo-funzionali delle malattie.</p> <p><b>Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche</b></p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>Fisiologia</b> Cenni sull'organizzazione generale del SNC e del SNP, caratteristiche generali del sistema endocrino, ipofisi, surrene, tiroide, pancreas, paratiroidi, struttura del muscolo striato e cardiaco, sistema cardio-circolatorio, apparato respiratorio, sistema escretore, apparato gastro-enterico</p> <p><b>Patologia generale</b> Danno cellulare, edema non infiammatorio, infiammazione acuta e cronica, diabete mellito, lipidi, aterosclerosi, embolia, trombosi, febbre, neoplasie, G6PD carenza, caratteristiche generali del sistema immune.</p> <p><b>Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche</b> Lo studente dovrà acquisire competenze specifiche sulla professione ostetrica.</p>	
<b>Programma esteso del corso</b>	
<p><b>Fisiologia : SNC e SNP:</b> organizzazione generale del SNC e del SNP, genesi, conduzione e propagazione del potenziale d'azione neuronale, SNA e midollare del surrene</p> <p><b>Sistema endocrino:</b> caratteristiche generali del sistema endocrino, classi ormonali, meccanismi d'azione e tempistiche degli ormoni proteici e steroidei, ormoni ipofisari, surrenalici, tiroidei, pancreatici, il paratormone e la calcitonina</p> <p><b>Apparato contrattile:</b> struttura del muscolo striato, sarcomero, miofilamenti, ruolo del calcio nella contrazione actino-dipendente, ciclo dei ponti trasversi, energetica dell'evento contrattile</p> <p><b>Apparato cardio-circolatorio:</b> il cuore, tessuto nodale, genesi del battito (potenziale nodale) e sua conduzione, il miocardio di lavoro e il suo potenziale d'azione, il ciclo cardiaco, regolazione estrinseca e</p>	



intrinseca della gittata cardiaca cenni sulle caratteristiche morfologiche e funzionali dei vasi, scambio capillare ed ipotesi di Starling.

**Apparato respiratorio:** struttura generale, funzioni della zona di conduzione, gli alveoli e gli scambi gassosi, meccanica respiratoria e controllo del respiro

**Apparato urinario:** struttura del rene e del nefrone. Nefroni corticali e juxtamedullari, riassorbimento di acqua e sodio lungo la struttura tubulare, ruolo dell'apparato juxtamedullare e regolazione del volume urinario

**Apparato gastroenterico:** organizzazione generale dell'apparato gastro-enterico, motilità, secrezione, digestione ed assorbimento ai vari livelli

**Patologia generale**

**Concetti di base:** Eziologia, patogenesi, stato di salute e malattia.

**Patologia cellulare:** Meccanismi di danno cellulare . Adattamento cellulare (ipertrofia, atrofia, iperplasia, metaplasia, displasia). Morte cellulare: Necrosi. Apoptosi.

**Infiammazione.** Infiammazione acuta: modificazioni vascolari; mediatori chimici di origine plasmatica e cellulare. Attivazione dei leucociti, chemiotassi, fagocitosi. Effetti sistemici dell'infiammazione acuta. La febbre. Risoluzione, rigenerazione tessutale, riparazione. Fibrosi. Infiammazione Cronica. Diabete Mellito.

**Oncologia:** Epidemiologia e prevenzione dei principali tumori umani. Caratteristiche morfologiche, biochimiche e comportamentali dei tumori benigni e maligni. La progressione neoplastica.

**Immunopatologia.** Il sistema dell'immunità innata: attivazione, regolazione. Cenni generali sulle alterazioni della regolazione della risposta immunitaria: le reazioni di ipersensibilità, le malattie autoimmunitarie

**Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche**

Cenni storici: l'ostetrica.

Il counselling ostetrico nel corso del ciclo vitale femminile.

La relazione Ostetrica-Donna-Coppia nei periodi preconcezionale e post-concezionale

Rapporti con una utenza multietnica

La professione dell'ostetrica/o: normativa fondamentale

Profilo professionale D.M. 740/94

Codice deontologico

Legge 42/1999

Legge 251/2000

Legge 1/2002

Legge 43/2006

La F.N.C.O.

Il Collegio Professionale

La normativa abrogata: RD 1364/1940, DPR 163/1975, DM 15.9.1975, DM 15.6.1981

Problematiche bioetiche nella professione di Ostetrica/o

**Testi di riferimento**

**Fisiologia: 1) RHOADES & PFLANZER, FIOLOGIA GENERALE ED UMANA –PICCIN  
2) compendio di fisiologia umana per i corsi di laurea in professioni sanitarie –MIDRIO AZZENA-PICCIN**

**Patologia generale**

Robbins. Patologia Generale (Piccin)

Pontieri. Elementi di Patologia Generale (Piccin)

Del Gobbo. Immunologia ed Immunoematologia (Piccin)

**Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche**

**Metodi didattici**

Lezioni frontali

**Tipo di esame**

Esame orale o scritto



<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Propedeuticità, frequenza lezioni
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Voto finale calcolato dalla media matematica
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p><b>1. Broccia Francesca (Fisiologia)</b>  Dipartimento di Scienze Biomediche, Sezione di Fisiologia, Via Porcell, 4 Cagliari.  Tel. 0706758981 e-mail: <a href="mailto:f.broccia@tiscali.it">f.broccia@tiscali.it</a></p> <p><b>2. Muntoni Sandro (Patologia generale)</b>  Dipartimento di Scienze Biomediche, Sezione di Patologia, unità di Oncologia e Patologia Molecolare,  Università degli Studi, Via Porcell 4 Cagliari. Tel 070 6758634 e-mail <a href="mailto:smuntoni@unica.it">smuntoni@unica.it</a></p> <p><b>3. Melis Francesca (Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche)</b>  E-mail: <a href="mailto:gineca.francmelis@tiscali.it">gineca.francmelis@tiscali.it</a>  Tel: 070/652797-659891</p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
INDICARE NEL DETTAGLIO LE MODALITA' DI RICEVIMENTO: SU APPUNTAMENTO; AD ORARIO FISSO; LUOGO DI RICEVIMENTO –DATE APPELLI <b>Broccia Francesca:</b> previo appuntamento telefonico o via e-mail <b>Muntoni Sandro:</b> richiesta di appuntamento per email o telefono <b>Melis Francesca:</b> : previo appuntamento telefonico o via e-mail	

[torna all'indice](#)



## Corso integrato di Fisiopatologia della riproduzione umana, igiene generale e prevenzione

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/40 MED/42
Anno di corso	1
Semestre	2
Numero totale di crediti	6
Moduli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ginecologia ed Ostetricia (3 CFU)</li> <li>• Igiene Generale ed Applicata (1+2 CFU)</li> </ul>
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione 48 Totale ore di studio individuale 132
Coordinatore del Corso Integrato	Mais Valerio
Docenti del Corso Integrato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mais Valerio (Ginecologia ed Ostetricia) (3 CFU)</li> <li>• Mereu Alessandra (Igiene Generale ed Applicata) (1+2 CFU)</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Il Corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di fisiologia e fisiopatologia della riproduzione umana, fisiologia ginecologica e ostetrica, semeiotica clinica e strumentale ginecologica e ostetrica, programmi di promozione della salute in ambito ostetrico e ginecologico, metodiche di identificazione delle cause di malattia in ambito ostetrico e ginecologico, identificazione degli stili di vita corretti e piani di vaccinazione, necessarie per la acquisizione di competenze assistenziali specifiche della pratica professionale dell'ostetrica/o per l'accompagnamento della donna nello sviluppo fisiologico delle sue potenzialità riproduttive e per la corretta gestione e sorveglianza della gravidanza fisiologica.</p> <p>Il Corso si propone inoltre di: rendere l'ostetrica/o consapevole degli interventi sanitari a lei richiesti nell'espletamento della professione; contribuire allo sviluppo della capacità di comunicazione professionale utilizzando la terminologia corretta e un processo descrittivo dei fenomeni organizzato e comprensibile; avvicinare l'ostetrica/o alla metodologia del lavoro di gruppo nell'ambito lavorativo ospedaliero ed extra ospedaliero.</p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>Ginecologia ed ostetricia</b> Lo studente deve acquisire quelle conoscenze teoriche essenziali che gli consentano la più proficua comprensione dell'organizzazione delle attività tecniche di tirocinio: deve comprendere come l'apprendimento delle nozioni di anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo in preparazione a e durante il periodo della gravidanza sia il presupposto essenziale alla comprensione della logica che sottende le manovre di semeiotica clinica ginecologica e ostetrica e l'uso delle varie metodiche e tecniche diagnostiche strumentali in ostetricia e ginecologia; deve acquisire la consapevolezza che i risultati ottenuti nel trattamento della sterilità di coppia derivano dalla coordinata e armonica convergenza di diverse professionalità.</p> <p><b>Igiene generale ed applicata</b> Il corso si propone di fornire le conoscenze sulle principali modalità di trasmissione e prevenzione delle infezioni, la donna in gravidanza e sulle infezioni ospedaliere. Verrà approfondita l'evoluzione del concetto di salute nella sanità pubblica. Verrà discusso il ruolo dell'ostetrica nella Sanità Pubblica secondo la visione della Promozione della salute. Gli studenti acquisiranno le competenze di base per la costruzione di un progetto di promozione della salute secondo i criteri standard europei.</p>	



<b>Programma esteso del corso</b>	
<b>Ginecologia ed Ostetricia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Richiami di anatomia della regione perineale femminile, degli organi pelvici femminili e cenni sugli organi riproduttivi maschili</li> <li>2. Asse endocrino ipotalamo-ipofisi-ovaio</li> <li>3. Ciclo ovarico e ciclo mestruale</li> <li>4. Prolattina e controllo della secrezione delle gonadotropine</li> <li>5. Metodiche diagnostiche endocrinologiche</li> <li>6. Semeiotica ginecologica</li> <li>7. Metodiche diagnostiche per immagini in ginecologia</li> <li>8. Diagnostica colposcopica e colpocitologica</li> <li>9. Diagnostica endoscopica (laparoscopia e isteroscopia)</li> <li>10. Sviluppo puberale fisiologico</li> <li>11. Stili di vita e prevenzione delle patologie nell'adolescenza</li> <li>12. Richiami di gametogenesi e fecondazione</li> <li>13. Definizioni e cause di sterilità e infertilità</li> <li>14. Percorsi diagnostici nella sterilità di coppia</li> <li>15. Opzioni terapeutiche nella sterilità di coppia comprese le tecniche di procreazione medicalmente assistita (PMA)</li> <li>16. Anatomia e fisiologia del feto</li> <li>17. Sviluppo fetale fisiologico</li> <li>18. Fisiologia placentare e del sistema amniotico</li> <li>19. Fisiologia materna in gravidanza</li> <li>20. Diagnosi di gravidanza</li> <li>21. Semeiotica ostetrica</li> <li>22. Igiene della gravidanza</li> <li>23. Assistenza alla evoluzione della gravidanza fisiologica</li> <li>24. Tecniche diagnostiche per il monitoraggio del benessere fetale</li> </ol>	
<b>Igiene generale ed applicata</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principali modalità di trasmissione e prevenzione delle infezioni</li> <li>2. Epidemiologia e prevenzione delle Infezioni importanti per la donna in gravidanza</li> <li>3. Le vaccinazioni</li> <li>4. Le infezioni ospedaliere</li> <li>5. Il concetto di salute secondo la Carta di Ottawa. La promozione della salute</li> <li>6. Il promotore di salute nella sanità pubblica. Il ruolo dell'ostetrica nella sanità pubblica: caratteristiche e competenze</li> <li>7. La promozione dell'allattamento al seno in accordo con alle indicazioni dell'Oms e</li> <li>8. La partecipazione secondo i principi di promozione della salute</li> <li>9. La collaborazione intersettoriale</li> <li>10. L'empowerment in promozione della salute</li> <li>11. Le fasi del progetto di promozione della salute: Mobilitazione; Progettazione; Finanziamento; Implementazione; Valutazione. Definizione dell'obiettivo generale; definizione degli obiettivi specifici</li> <li>12. I livelli di partecipazione dei diversi stakeholder nel progetto di promozione della salute</li> </ol>	
<b>Testi di riferimento</b>	
<b>Ginecologia ed Ostetricia</b>	
- "Ginecologia e Ostetricia" di G. Pescetto, L. De Cecco, D. Pecorari e N. Ragni – Società Editrice Universo (SEU) - IV edizione – 2009 – pagine 1250	
<b>Igiene Generale ed Applicata</b>	
Slide del docente	
<b>Metodi didattici</b>	<u>Metodi e tecniche d'interazione didattica in presenza dei docenti:</u>



	<p>Durante le lezioni frontali i docenti solleciteranno il dialogo volto alla comprensione in aula degli argomenti spiegati anche servendosi di supporti informatici e video-proiezioni.</p> <p><u>Metodi e tecniche d'interazione didattica non in presenza:</u> la comunicazione a distanza tra docenti e studenti sarà garantita dall'interazione via email e mettendo a disposizione degli studenti le slide delle lezioni e gli eventuali video su piattaforma o data-storage devices.</p>
<b>Tipo di esame</b>	<b>Esame scritto</b>
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	<b>Frequenza delle lezioni del corso integrato</b> <i>(Propedeuticità: <b>Frequenza delle lezioni dei corsi integrati del primo semestre</b>)</i>
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	<p><b>Per la valutazione verranno prese in considerazione:</b></p> <p>l'acquisizione delle nozioni e dei concetti, la conoscenza del linguaggio disciplinare, la capacità di mettere in relazione concetti e nozioni, la capacità e la logica espositiva.</p> <p><b>Il voto verrà attribuito in trentesimi.</b></p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>o DOCENTE: Mais Valerio</li> <li>o E-mail: gineca.vmais(at)tiscali.it</li> <li>o Tel.: 070/652797</li>   <li>o DOCENTE: Mereu Alessandra</li> <li>o E-mail: amereu@unica.it</li> <li>o Tel: 070/6753103</li> </ul>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
<p>Prof. Mais: previo appuntamento via email Dott.ssa Mereu: previo appuntamento via email</p>	

[torna all'indice](#)

