

Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Programmi Corsi AA 2013/2014
3° ANNO



Indice dei programmi

Corso integrato Infermieristica clinica della salute mentale e metodologia di intervento nella comunità	3
Corso integrato Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità	4
Corso integrato Scienze umane 2	9
Corso integrato Scienze umane 3	12
Corso integrato Infermieristica clinica nella criticità vitale	13
Corso integrato Management infermieristico	17



Corso integrato Infermieristica clinica della salute mentale e metodologia di intervento nella comunità

Non ancora pervenuta

[torna all'indice](#)



Corso integrato Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/09 , MED/45, MED/33, MED/09, MED/48
Anno di corso	3
Semestre	1
Numero totale di crediti	6
Moduli	- Geriatria -Infermieristica delle disabilità fisiche -Patologie apparato locomotore -Patologie osteo scheletriche -Scienze riabilitative e fisiche
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione: 48 2) Totale ore di studio individuale:
Coordinatore del Corso Integrato	Canale A Mandas Antonella Canale B Mela Quirico Canale Nuoro Cacace Enrico
Docenti del Corso Integrato	Canale A -Mandas Antonella-Geriatria -Mulas Lucia -Infermieristica delle disabilità fisiche -Capone Antonio- Patologie apparato locomotore -Cacace Enrico- Patologie osteoscheletriche -Mele Antonino- Scienze riabilitative e fisiche Canale B - Mandas Antonella- Geriatria -Piras Ilenia -Infermieristica delle disabilità fisiche -Capone Antonio- Patologie apparato locomotore -Mela Quirico- Patologie osteoscheletriche -Mele Antonino-Scienze riabilitative e fisiche Canale Nuoro - Mandas Antonella- Geriatria -Piras Ilenia-Infermieristica delle disabilità fisiche -Vacante Patologie apparato locomotore -Cacace Enrico- Patologie osteoscheletriche -Vacante Scienze riabilitative e fisiche
Tipologia	Attività formative di base
Obiettivi formativi del corso integrato	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire i principi e le conoscenze necessarie ad identificare la clinica ed i processi di identificazioni dei bisogni e delle problematiche legate alla specialistica ortopedico/traumatologica e reumatologica. ▪ Pianificare, erogare e valutare gli interventi infermieristici specifici nel paziente con malattie dell'apparato locomotore e osteoarticolare e partecipare sul piano assistenziale ai programmi di riabilitazione. 	
Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principali e comuni patologie dell'apparato locomotore e osteoarticolare. L'importanza della conoscenza 	



deriva principalmente dalla loro ampia diffusione e dalla loro marcata capacità invalidante.

- Fondamenti dell'inquadramento etiopatogenetico, diagnostico e terapeutico delle principali patologie dell'apparato locomotore e osteoarticolare.
- Basi teorico-pratiche della collaborazione infermieristica in ambiente ortopedico/traumatologico e reumatologico.
- Competenze, capacità e abilità nel settore dell'assistenza a persone affette da patologie croniche e/o disabilitanti al fine di promuoverne l'autonomia e migliorarne lo stato di benessere.
- Fondamenti scientifici e principali applicazioni cliniche della medicina riabilitativa;
- Basi teorico-pratiche della collaborazione infermieristica nell'approccio al paziente disabile.

Programma esteso del corso

-Geriatría

- Anziano fragile
- Valutazione multidimensionale geriatrica
- Sindrome d'allettamento
- Le grandi sindromi geriatriche
- Rete assistenziale geriatrica

Scienze riabilitative e fisiche

- Cenni di riabilitazione motoria e terapia fisica
- La postura
- Le vertigini
- Le rachialgie
- Le artroprotesi e le endoprotesi articolari
- Le sindromi da compressione

Patologie dell'apparato locomotore:

- Displasia congenita anca
- Il piede torto
- Scoliosi e dorso curvo
- Torcicollo
- Osteocondrosi
- Epifisiolisi
- Osteonecrosi
- Artrosi
- Coxartrosi
- Gonartrosi
- Spondiloartrosi
- Ernie del disco
- Generalita' fratture
- Fratture vertebrali
- Fratture del collo femore
- Lesioni capsulo-legamentose del ginocchio

Patologie Osteoscheletriche

Osteoporosi

definizione, fisiopatologia, clinica, diagnosi, prevenzione e note di terapia

Osteoartrosi

epidemiologia, fisiopatologia, clinica, diagnosi, prevenzione.

Il dolore

dolore meccanico e dolore infiammatorio



Artrite Reumatoide, Artrite Psoriasica, Spondilite Anchilosante:
segnali di allarme ("red flags") clinica e diagnosi

S. Fibromialgica

La Gotta

I Principali esami di laboratorio impiegati per la diagnosi delle malattie reumatiche

Infermieristica delle disabilità fisiche

- La valutazione dell'indice di rischio nella movimentazione manuale dei pazienti (confronto tra metodo NIOSH e metodo MAPO)
- Aspetti psico fisici nell'utilizzo degli ausili per la movimentazione
- Definizione delle priorità assistenziali nel politraumatizzato
- La immobilizzazione del paziente traumatizzato
- I traumi vertebro midollari: classificazione dei traumi . Epidemiologia in Italia e nel mondo
- Le lesioni midollari. Classificazione A.S.I.A.
- Lo shock spinale. Interventi assistenziali
- Il percorso assistenziale dal 118 all'Unità Spinale
- La fase di stabilizzazione
- L'assistenza al medulloleso nell'Unità Spinale
- I segni di probabilità e di certezza delle fratture.
- Le complicanze precoci e tardive, generali e locali
- Interventi infermieristici nei traumi distorsivi, nelle lussazioni e nelle fratture ossee
- Obiettivi essenziali e priorità assistenziali nel paziente con fratture ossee
- Il trattamento delle ferite nelle fratture esposte
- Le tecniche di immobilizzazione dell'arto fratturato
- Frattura di acetabolo: protocollo assistenziale
- Frattura di femore: protocollo assistenziale
- Le diagnosi infermieristiche più frequenti in ortopedia
- La trazione transcutanea e transcheletrica. Procedure
- Gli apparecchi gessati, i tutori, i bendaggi funzionali
- Criteri di osservazione per prevenire le complicanze da tutori gessati.
- I segni da compressione soggettivi e oggettivi
- I fissatori esterni: la cura delle lesioni e la gestione delle complicanze
- Il ruolo dell'Infermiere nel percorso di diagnosi e cura del paziente con A.R.
- Le conseguenze psico/fisiche della malattia
- L'approccio globale: Infermiere, Paziente, Reumatologo, Fisioterapista, Ergoterapista
- Diagnosi infermieristiche nell'A.R.
- L'artrocentesi. Protocollo assistenziale e procedura
- La compliance nella adesione al protocollo terapeutico dell'A.R.
- Interventi infermieristici nelle fasi di riabilitazione. Obiettivi e provvedimenti
- Osteoporosi: assistenza al paziente.
- Le cadute e loro prevenzione

Testi di riferimento

- S. Giannini., C. Faldini, Manuale di ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA, Edizioni Minerva Medica (Libreria Universitaria).
- NANDA International, M. Lunney e collab.,(2010), Il pensiero critico nell'assistenza infermieristica. Casi clinici con NANDA, I, NOC, NIC, Ambrosiana Milano.
- Dispense a cura dei docenti



<ul style="list-style-type: none"> • Brunner - Suddarth.. Infermieristica medico chirurgica. Casa Editrice Ambrosiana. Milano. 4° edizione: 2011. Vol 2. • L. J. Carpenito. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi. Casa Editrice Ambrosiana. Milano. 1° edizione: 2000. • Danaro. Infermieristica in Ortopedia e Traumatologia. Hoepli • B. K. Timby. Fondamenti di assistenza infermieristica. Concetti e abilità cliniche di base. McGraw Hill. 	
Metodi didattici	Lezioni Frontali Laboratorio
Tipo di esame	Esami orali e/o prove scritte
Prerequisiti per sostenere l'esame	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomia dell'apparato locomotore e osteoarticolare • Conoscenza dei contenuti culturali e scientifici e dei metodi propri dell'Infermieristica medica e chirurgica e abilità specifiche nell'ambito preventivo curativo e riabilitativo • Conoscenza integrata della metodologia clinica per la gestione di pazienti in ambito medico e chirurgico
Modalità di valutazione/attribuzione voto	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>-Mandas Antonella-Geriatria amandas@medicina.unica.it</p> <p>-Mulas Lucia (contratto)-Infermieristica delle disabilità fisiche lmulas@medicina.unica.it</p> <p>-Capone Antonio- Patologie apparato locomotore anto.capone@tiscali.it</p> <p>-Cacace Enrico- Patologie osteoscheletriche cacace@medicina.unica.it</p> <p>-Mele Antonino- Scienze riabilitative e fisiche toninomele@gmail.com</p>	
Canale B	
<p>- Mandas Antonella- Geriatria amandas@medicina.unica.it</p> <p>-Piras Ilenia -Infermieristica delle disabilità fisiche -ilena_78it@yahoo.it</p> <p>-Capone Antonio- Patologie apparato locomotore anto.capone@tiscali.it</p> <p>-Mela Quirico- Patologie osteoscheletriche mela@unica.it</p> <p>-Mele Antonino- Scienze riabilitative e fisiche</p>	



toninomele@gmail.com

Canale Nuoro

- Mandas Antonella- Geriatria

amandas@medicina.unica.it

-Piras Ilenia (contratto) Infermieristica delle disabilità fisiche
ilenia_78it@yahoo.it

-Vacante Patologie apparato locomotore

-Cacace Enrico- Patologie osteoscheletriche
cacace@medicina.unica.it

-Vacante Scienze riabilitative e fisiche

Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni

Si riceve previo appuntamento via mail.

Modalità di iscrizione agli esami tramite piattaforma didattica

[torna all'indice](#)



Corso integrato Scienze umane 2

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	M-PSI/06 ; SPS/07
Anno di corso	3
Semestre	1
Numero totale di crediti	2
Moduli	- Psicologia del lavoro sociale e dei gruppi - Sociologia della salute e famiglia
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	3) Totale ore di lezione: 16 4) Totale ore di studio individuale:
Coordinatore del Corso Integrato	Canale A e B – Golino Antonella Canale Nuoro - Portoghese Igor
Docenti del Corso Integrato	Canale A - Galletta Maura ; Psicologia del lavoro sociale e dei gruppi -Golino Antonella; Sociologia della salute e famiglia Canale B - Galletta Maura; Psicologia del lavoro sociale e dei gruppi -Golino Antonella; Sociologia della salute e famiglia Canale Nuoro - Portoghese Igor, Psicologia del lavoro sociale e dei gruppi -Golino Antonella; Sociologia della salute e famiglia
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Il corso si propone di fornire i principali elementi teorici ed applicativi relativi all'interazione fra persona e contesto lavorativo con particolare riferimento al ruolo delle variabili che influenzano i comportamenti organizzativi di individui e gruppi nel contesto sanitario.</p> <p>Sociologia della salute e della famiglia: Il Corso intende fornire agli studenti gli strumenti concettuali per una conoscenza delle strutture e delle dinamiche alla base del funzionamento della società, consentendo una migliore capacità analitica e critica della realtà.</p> <p>Sarà approfondito il punto di vista con il quale la disciplina affronta lo studio della società, sia negli aspetti macrosociali che in quelli microsociale. L'attenzione sarà focalizzata sui concetti fondamentali della sociologia della salute e della famiglia, l'uso corretto del suo linguaggio specifico, i temi cruciali di analisi, per fornire un panorama ampio, per quanto sintetico, dei problemi affrontati dalla disciplina.</p> <p>L'acquisizione delle principali categorie sociologiche e delle teorie fondamentali della disciplina sarà utile per una maggiore consapevolezza, soprattutto in termini di capacità di documentarsi in maniera scientifica sui principali problemi del nostro tempo; sulle loro origini, le loro tendenze e sui principali approcci interpretativi. L'oggetto di studio della sociologia della salute consentirà di approcciarsi all'area d'interesse del corso di studi.</p>	
Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)	



L'oggetto di studio e riflessione del corso concerne: la motivazione al lavoro; la soddisfazione lavorativa; il work engagement; i rischi psicosociali (stress-lavoro correlato, il burnout, e inciviltà a lavoro); la fatica fisica, mentale ed emotiva; ambiente e sicurezza sul lavoro; la leadership e i gruppi di lavoro.

Programma esteso del corso

- Psicologia del lavoro sociale e dei gruppi

1. Breve introduzione alla psicologia del lavoro: definizione e valenza scientifica per l'organizzazione del lavoro;
 2. Il legame psicologico tra individuo e lavoro: la motivazione al lavoro - definizione e principali teorie;
 3. Il legame psicologico tra individuo e lavoro: il work engagement - teoria e pratica del coinvolgimento lavorativo del personale sanitario.
 4. Costi e ricavi del lavoro: la soddisfazione al lavoro nel personale infermieristico. Principali modelli teorici e analisi dei principali risultati presenti in letteratura.
 5. I rischi psicosociali del personale sanitario e benessere individuale: (1) stress-lavoro correlato (2) burnout (3) workplace incivility
 6. Psicologia e sicurezza nei luoghi di lavoro: (1) fatica fisica e mentale (2) classificazione e tassonomia degli errori umani (3) errori latenti e near miss
- I gruppi di lavoro, l'efficacia collettiva e il ruolo della leadership

- Sociologia della salute e famiglia

- Definizione di sociologia
- Metodo scientifico nella ricerca sociale
- Paradigmi sociologici della salute
- Paradigmi sociologici della famiglia

Testi di riferimento

Psicologia del lavoro sociale e dei gruppi:

Sarchielli-Fraccaroli. Introduzione Alla Psicologia Del Lavoro. Ed. Il Mulino

Inoltre, verrà messo a disposizione il materiale presentato a lezione (presentazioni in power point e documenti pdf);

- Sociologia della salute e famiglia

- *Smelser J.N. (2007), Manuale di sociologia, Il Mulino, Bologna, (capitoli indicati a lezione)*
- *Cipolla C. (2004), Manuale di sociologia della salute, Franco Angeli, Milano, (capitoli indicati a lezione)*
- *Saraceno C., Naldini M. (2007) Sociologia della famiglia, Il Mulino, Bologna, (capitoli indicati a lezione)*

Metodi didattici

Metodi e tecniche di interazione didattica in presenza del docente
 Dialogo in aula sollecitato dal docente
 Combinazione di didattica frontale e interattiva con l'utilizzo di strumenti informatici e diversi supporti (video-proiezioni e lavagna)
 Al termine del corso, ma anche della singola lezione, è previsto uno adeguato periodo di tempo per la sedimentazione delle informazioni acquisite, la gestione dei dubbi e delle perplessità.
 Metodi e tecniche di interazione didattica a distanza
 Interazione docente studente: Comunicazione tramite e-mail
 Interazione tra i contenuti: Video e pdf delle lezioni su piattaforma moodle o altri siti indicati dai docenti
Sociologia:
 Lezioni frontali e saranno utilizzate metodologie didattiche attive quali proiezioni di filmati e momenti di partecipazione e confronto.

Tipo di esame

Esame scritto negli appelli durante i periodi previsti dal



	calendario didattico di Facoltà
Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza alle lezioni
Modalità di valutazione/attribuzione voto	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze Sociologia: l'esame consta in due domande aperte, su due argomenti generali affrontati nel corso delle lezioni. Il voto sarà attribuito tenendo conto di tre fattori: conoscenza teorica, capacità di argomentazione e capacità di utilizzo di un registro sociologico.
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
Canale A	
- Galletta Maura maura.galletta@gmail.com	
- Golino Antonella antonella.golino@unica.it	
Canale B	
- Galletta Maura maura.galletta@gmail.com	
- Golino Antonella antonella.golino@unica.it	
Canale Nuoro	
- Golino Antonella antonella.golino@unica.it	
- Portoghese Igor igor.portoghese@gmail.com	

Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni
Si riceve previo appuntamento via mail. Sociologia: ricevimento studenti al termine delle lezioni e appuntamenti via mail per ricevimento ad hoc.

torna all'indice



Corso integrato Scienze umane 3

Non ancora pervenuta

[torna all'indice](#)



Corso integrato Infermieristica clinica nella criticità vitale

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/18 , MED/45, MED/09,MED/41
Anno di corso	3
Semestre	2
Numero totale di crediti	7
Moduli	<ul style="list-style-type: none"> - Chirurgia d'urgenza (1 CFU) - Infermieristica terapia intensiva, infermieristica emergenza territoriale (2+1 CFU) -Medicina d'urgenza(1 CFU) - Rianimazione ed anestesiologia(2 CFU)
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	5) Totale ore di lezione: 56 6) Totale ore di studio individuale:
Coordinatore del Corso Integrato	<u>Canale A</u> Finco Gabriele <u>Canale B</u> Marchi Antonio <u>Canale Nuoro</u> Marroccu Sebastiano
Docenti del Corso Integrato	<u>Canale A</u> <ul style="list-style-type: none"> - Zorcolo Luigi, Chirurgia d'urgenza - Massidda Valeria, Infermieristica terapia intensiva, infermieristica emergenza territoriale -Manconi Paolo Emilio, Medicina d'urgenza -Finco Gabriele, Rianimazione ed anestesiologia <u>Canale B</u> <ul style="list-style-type: none"> - Pisanu Adolfo, Chirurgia d'urgenza - Desogus Marco, Infermieristica terapia intensiva, infermieristica emergenza territoriale -Marongiu Francesco, Medicina d'urgenza -Marchi Antonio, Rianimazione ed anestesiologia <u>Canale Nuoro</u> <ul style="list-style-type: none"> - Vacante, Chirurgia d'urgenza - Marroccu Sebastiano, Infermieristica terapia intensiva, infermieristica emergenza territoriale - Vacante, Medicina d'urgenza - Pala Franco, Rianimazione ed anestesiologia
Obiettivi formativi del corso integrato	



Generali:

Fornire strumenti conoscitivi e metodologici essenziali per riconoscere ed affrontare le principali situazioni di criticità ed emergenza, nei diversi ambiti assistenziali, compreso quello domiciliare, sviluppare e implementare le competenze infermieristiche di base, cliniche ed organizzative, per la gestione del paziente critico e dell'urgenza.

Al fine del corso lo studente sarà in grado di

- Collaborare nella elaborazione di specifici piani di assistenza conseguenti all'identificazione e analisi dei bisogni di assistenza infermieristica, nella persona in condizioni di criticità vitale, nei diversi contesti, integrando le conoscenze acquisite in un'ottica olistica, sviluppando interventi di natura educativa – relazionale , preventiva, curativa e palliativa in risposta ai bisogni identificati
- Identificare e descrivere i principali quadri clinici e relativi trattamenti nell'area della medicina e chirurgia d'urgenza, pronto soccorso e rianimazione, definire le priorità assistenziali sulla base alla valutazione clinica iniziale e alla valutazione dinamica attraverso il monitoraggio continuo.
- Sviluppare la presa in carico della persona in criticità vitale e attivando la relazione di aiuto, dimostrare capacità di progettare l'assistenza infermieristica per piani, sulla base del modello concettuale di riferimento.
- Dimostrare capacità di impiego appropriato delle apparecchiature elettromedicali maggiormente utilizzate in area critica (Ventilatori Automatici, Defibrillatori, Monitor multiparametrici, pompe infusionali,)

Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)

La rete del sistema di emergenza: ruolo dell'infermiere
 Accertamento della criticita' vitale (CGS, Trauma score)
 concetti di Emergenza, urgenza e paziente critico
 I farmaci di urgenza e gestione d'emergenza
 Gli accessi vascolari
 Il monitoraggio emodinamico e respiratorio
 L' insufficienza respiratoria acuta e trattamento
 L' alimentazione sostitutiva in area critica e assistenza infermieristica
 La depurazione extracorporea in terapia intensiva e l'assistenza infermieristica
 L'avvelenamento e l'assistenza infermieristica
 L'anestesia generale e locale
 La donazione e I trapianti d'organo
 Assistenza al paz. con patologie cardiache in condizioni critiche (IMA,EPA,Braditacharitmie)
 Assistenza al paz. in arresto cardiocircolatorio (BLS, ALS)
 Assistenza al paziente in shock
 Assistenza al paziente in coma
 Assistenza al paziente politraumatizzato (lesione midollare, cranica, toracica e bacino)
 Gestione di interventi di primo soccorso: ustioni, traumi minori, intossicazioni accidentali, elettrocuzione

Programma esteso del corso**Modulo di rianimazione e anesthesiologia (MED41)**

- 1 UD*** L'anestesia generale, locale
- 2 UD** Monitoraggio cardiaco e Le scale di valutazione di criticità
- 3 UD** Il paziente con insufficienza respiratoria acuta e il trattamento rianimatorio
- 4UD** L' arresto cardiorespiratorio e la rianimazione cardiopolmonare e la disostruzione delle vie aeree
- 5 UD** Lo shock -i farmaci di emergenza – la fluido terapia e le trasfusioni di sangue
- 6 UD** SIRS – Sepsi - MOF
- 7 UD** Il paziente politraumatizzato
- 8 UD** Il paziente con turbe della coscienza transitorie e permanenti e morte cerebrale

Modulo di medicina d'urgenza

- 1 UD** Trattamento medico nelle emergenze del sistema cardiocircolatorio e coagulativo (edema polmonare acuto, Aritmie gravi, TVP, CID)
 Il paziente in Insufficienza renale acuta,
- 2 UD** Trattamento medico nelle emergenze del sistema urinario e turbe del bilancio idroelettrolitico (I.Renale acuta)
- 3 UD** Trattamento medico nelle emergenze tossicologiche
- 4 UD** Trattamento medico nelle emergenze del sistema respiratorio (embolia polmonare, BPCO)

Modulo di chirurgia (MED18)

- 1 UD** Trattamento chirurgico nelle emergenze del sistema respiratorio (pneumotorace)
- 2 UD** Il paziente con sintomatologie addominali acute ed emorragie acute dell'apparato digerente (Addome acuto- Peritonite acuta generalizzata e circoscritta Occlusione intestinale Emoperitoneo ed emoretroperitoneo Ulcera peptica perforata -Pancreatite acuta- Infarto intestinale-Ernia strozzata, dissecazione aortica, rottura esofagea)
- 3 UD** Trattamento chirurgico nelle emergenze cardiovascolari (aneurisma e dissezione aortico; ischemie degli arti inferiori embolia arteriosa)
- 4 UD** Valutazione e trattamento del paziente ustionato

Modulo di Infermieristica terapia intensiva e infermieristica emergenza territoriale (MED45)

- 1 UD** L'area critica e la complessità assistenziale
- 2 UD** Ruolo infermieristico e assistenza infermieristica al paziente sottoposto a monitoraggio cardiaco e respiratorio
- 3 UD** Gli accessi vascolari
- 4 UD** Ruolo infermieristico nel paziente sottoposto a nutrizione artificiale
- 5 UD** Ruolo infermieristico nelle emergenze respiratorie
- 7 UD** Ruolo infermieristico nelle emergenze Cardiovascolari
- 8 UD** Ruolo infermieristico nelle emergenze Neurologiche
- 9 UD** Ruolo infermieristico nelle Ustioni e nelle emergenze traumatiche e nello shock emorragico
- 10 UD** Ruolo infermieristico nel paziente sottoposto a trapianto d'organo (Cuore, Fegato, Rene, Pancreas, multi organo)
- Paziente sottoposto **11 UD** Ruolo infermieristico nel paziente con disordini metabolici e squilibri idroelettrolitici e sottoposto a depurazione aextracorporea
- 12 UD** Ruolo infermieristico nelle emergenze neonatali e Pediatriche

*UD= unità didattica durata 2 ore

Testi di riferimento

Di base

Sasso I, Silvestro a, Rocco L. Tibaldi L, Moggia F- Infermieristica in area critica – McGrawHill (infermieristica)
 Procedure di emergenza 3/ed Jean A. Proehl Curatore edizione italiana: Simone Peruzzi (infermieristica)
 Walter Craus. Argomenti di Chirurgia Generale. Vittorio Pironti Editore (Chirurgia)
 Chiaranda – emergenza e urgenza e/o il Franchello - Olivero (chirurgia)
 Assistenza infermieristica in anestesia - Giorgio Torri - Antonio Delfino editore (Anestesia)

Altro

Normativa e linee guida specifiche per la gestione del paziente critico quali
 Linee guida CDC prevenzione infezioni in terapia intensiva
 DPR 27 3 92 e (Atto di indirizzo e coordinamento alle regioni per la determinazione dei livelli di assistenza emergenza sanitaria)

Testi integrativi (disponibili in biblioteca)

P. Marino- Terapia intensiva- Masson-
 Delli Poggi – Talucci " Infermieristica ed area critica " EDISES 2010
 M.L Parra Moreno, S, A Rivera, Andeas Esteban de latore Il paziente critico - protocolli e procedure di assistenza generale e specialistica- - Masson -2005
 Paul Wicher – Joy O'Neill "Assistenza infermieristica perioperatoria " Mac Graw Hill 2007
 A. Gentili- M. Nastasi- L.A. Rigon - C. Silvestri -P. Tanganel -I Il paziente critico - Clinica e assistenza infermieristica in anestesia e rianimazione AAVari - Casa Editrice Ambrosiana Milano 2001

Metodi didattici

Metodi e tecniche di interazione didattica in presenza del docente
 Dialogo in aula sollecitato dal docente
 Richiami e riferimenti alle condizioni normali e patologiche.
 Combinazione di didattica frontale e interattiva con l'utilizzo di strumenti informatici e diversi supporti (video-proiezioni e lavagna)
 Al termine del corso, ma anche della singola lezione, è previsto uno adeguato periodo di tempo per la sedimentazione delle informazioni acquisite, la gestione dei



	dubbi e delle perplessità. <u>Metodi e tecniche di interazione didattica a distanza</u> Interazione docente studente: Comunicazione tramite e-mail Interazione tra i contenuti: Video e pdf delle lezioni su piattaforma moodle
Tipo di esame	Verifiche in itinere ed esame scritto e orale negli appelli durante i periodi previsti dal calendario didattico di Facoltà
Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza alle lezioni
Modalità di valutazione/attribuzione voto	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<u>Canale A</u>	
<p>- Zorcolo Luigi, gizorcolo@hotmail.com</p> <p>- Massidda Valeria, mariavaleriamass@gmail.com</p> <p>- Manconi Paolo Emilio, manconip@medicina.unica.it</p> <p>- Finco Gabriele, gabrielefinco@medicina.unica.it</p>	
<u>Canale B</u>	
<p>- Pisanu Adolfo, adolfo.pisanu@unica.it</p> <p>- Desogus Marco, marcodesogus@aob.it</p> <p>- Marongiu Francesco, marongiu@medicina.unica.it</p> <p>- Marchi Antonio, marchi@medicina.unica.it</p>	
<u>Canale Nuoro</u>	
<p>- Marroccu Sebastiano</p> <p>- Pala Franco</p>	
Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni	
Ricevimento su appuntamento e tramite email Asse didattico Ufficio professioni sanitarie	

torna all'indice



Corso integrato Management infermieristico

Non ancora pervenuta

[torna all'indice](#)

