

**Corso Integrato di "Basi Morfologiche"**

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	05H1 ex BIO/16 ANATOMIA UMANA 05H2 ex BIO/17 ISTOLOGIA 05D1 ex BIO/09 FISILOGIA
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Semestre</b>	Primo
<b>Numero totale di crediti</b>	6
<b>Moduli</b>	1. ISTOLOGIA 2. ANATOMIA 3. FISILOGIA
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione (48)</b> <b>Totale ore di studio individuale(98)</b> <b>Totale ore di laboratorio(..)</b> <b>Totale ore di esercitazione (..)</b> <b>Totale ore altre (4)</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	<i>Istologia: Maria Grazia Ennas, gennas@unica.it</i> <i>Anatomia: Maria Teresa Perra, perra@unica.it</i> <i>Fisiologia: Francesca Broccia f.broccia@tiscali.it</i>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<b>Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo umano dal livello macroscopico a quello microscopico (apparati, organi, tessuti, cellule), e le principali applicazioni funzionali e cliniche. Fornire conoscenze di base sul normale funzionamento dell'organismo al fine di fornire una base razionale sulla quale fondare un approccio professionale al loro futuro lavoro. Contribuire allo sviluppo della capacità di comunicazione professionale mediante l'uso di una terminologia corretta e di una descrizione organizzata e comprensibile adeguata sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studio</b>	
(fare riferimento ai risultati di apprendimento sulla base dei descrittori di dublino)	
<b>Contenuto del corso</b>	
<p><b>Istologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livelli di organizzazione della materia vivente,</li> <li>• Citologia: struttura e funzioni della cellula e dei suoi componenti.</li> <li>• Elementi staminali. Concetto di multipotenza e unipotenza</li> <li>• Classificazione strutturale e funzionale degli epitelii; membrana basale; struttura generale degli epitelii di rivestimento; cenni sulla organizzazione istologica delle principali ghiandole</li> <li>• Tessuto connettivo p.d.: cellule e sostanza intercellulare; matrice amorfa e fibre; funzioni del tessuto connettivo; tessuto adiposo. Cenni sul sangue</li> <li>• Tessuto cartilagineo: caratteristiche strutturali e funzionali; tipi di cartilagine; pericondrio.</li> <li>• Tessuto osseo: cellule e sostanza intercellulare; osso compatto e spugnoso; osteone; periostio ed endostio; caratteristiche morfo-funzionali dell'osso. Ossificazione.</li> <li>• Tessuto muscolare: organizzazione morfo-funzionale del muscolo scheletrico, cardiaco e liscio.</li> <li>• Tessuto nervoso: organizzazione generale del sistema nervoso; il neurone e i suoi</li> </ul>	



prolungamenti; conduzione dell'impulso; struttura generale dei nervi.

### **Anatomia**

- Anatomia generale: principi di terminologia anatomica; l'organizzazione del corpo umano; i sistemi e gli apparati; struttura degli organi.
- Apparato locomotore: generalità sulle ossa, articolazioni, muscoli e principi generali di movimento. Morfologia dello scheletro, delle articolazioni e dei muscoli della testa, del tronco e degli arti superiore e inferiore; elementi di anatomia topografica, di anatomia radiologica e di biomeccanica
- Apparato cardiovascolare: anatomia macroscopica e microscopica del cuore, dei grossi vasi e dei principali centri linfatici
- Splancnologia: anatomia macroscopica e microscopica degli organi degli apparati digerente, respiratorio, urinario e genitale
- Apparato endocrino: anatomia macroscopica e generalità sulle varie ghiandole endocrine
- Sistema Nervoso Centrale: anatomia macroscopica e microscopica del midollo spinale, tronco encefalico, cervelletto, diencefalo e telencefalo con elementi di anatomia clinica.
- Sistema Nervoso Periferico: Generalità nervi spinali ed encefalici; anatomia topografica dei plessi spinali; Sistema Nervoso Autonomo

### **Fisiologia**

- Principi generali: Omeostasi - Composizione dei liquidi intra- ed extracellulari – Forme di trasporto transmembrana- Pompa Na<sup>+</sup>/K<sup>+</sup> ATPasi
- Cenni di Neurofisiologia: Organizzazione generale del SNC – Cellule neuronali - Potenziale di membrana a riposo - Potenziale d'azione -Trasmissione sinaptica - Tipi di sinapsi – SNA: parasimpatico, ortosimpatico e SNE
- Cenni sul sistema endocrino: Organizzazione generale e funzioni – Classi di Ormoni - Regolazione dell'attività ormonale - Sistema ipotalamo-ipofisario - Ipofisi – surrene -
- Apparato muscolare: Giunzione neuromuscolare e unità motoria – Meccanismo contrattile - Tipi di fibre muscolari e loro metabolismo - Muscolo liscio
- Apparato cardiovascolare: Struttura e funzione - Cuore ed eventi elettrici - Sistema di conduzione – miocardio di lavoro – Il ciclo cardiaco - Emodinamica e sistema vascolare - Pressione arteriosa – struttura e funzione del sistema linfatico
- Apparato respiratorio: Struttura e funzioni generali dell'albero respiratorio - Meccanica respiratoria - Diffusione dei gas respiratori - Circolazione polmonare e scambi gassosi -
- Apparato gastroenterico: Secrezione salivare- Secrezione, motilità e digestione gastrica - secrezione, digestione, motilità intestinale e assorbimento dei nutrienti - Secrezione pancreatica esocrina e endocrina – Formazione e funzione della bile, riassorbimento idrico
- Apparato urinario ed equilibrio idro-elettrolitico: Struttura e funzioni del rene – Organizzazione del nefrone - Filtrazione glomerulare - Processi di riassorbimento tubulare - Meccanismo di concentrazione delle urine – Struttura e funzione dell'apparato juxtaglomerulare-

### **ISTOLOGIA e ANATOMIA**

Testi consigliati:

Anatomia umana funzionale- Vercelli A. et al  
Edizioni Minerva Medica



Altro materiale di **Istologia** messo a disposizione:

Copia delle slide delle lezioni in formato pdf e video (su <http://192.167.154.14/moodle/>)

SITI INTERNET CON IMMAGINI ISTOLOGICHE

<http://www.histology.wisc.edu/histo/uw/htm/ttoc.htm>

<http://www.pathguy.com/histo/000.htm>

Altro materiale di **Anatomia** messo a disposizione:

Testi atlante di Anatomia umana disponibili per la consultazione nella Biblioteca Biomedica.

Copia delle slide delle lezioni

Materiale osteologico e manichini disponibili per lo studio presso l'aula di Macrosopia del Dip. di Citomorfologia

## **FISIOLOGIA**

### Testi consigliati

Fisiologia generale ed umana –Rhodes e Pflanzler-;

Compendio di Fisiologia Umana-Midrio, Azzena, De Lorenzo, De Luca, Losano, Orizio, Pagliaro, Reggiani – Piccin editori

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
<b>Tipo di esame</b>	Verifiche in itinere scritte (questionario a scelta multipla) con esame orale conclusivo
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

### **Indirizzi di riferimento**

#### **Maria Grazia Ennas – Coordinatore del Corso Integrato**

Tel: 070/6754061 email: [gennas@unica.it](mailto:gennas@unica.it)

Ricevimento studenti : Martedì e giovedì: 14-15 presso il Dip. di Citomorfologia, Cittadella Universitaria, Monserrato

#### **Maria Teresa Perra**

Tel: 070/6754077 email: [perra@unica.it](mailto:perra@unica.it)

Ricevimento studenti : Previo appuntamento telefonico o via mail, presso il Dip. di Citomorfologia, Cittadella Universitaria, Monserrato

#### **Francesca Broccia**

Tel: 070/6758916 email [f.broccia@tiscali.it](mailto:f.broccia@tiscali.it)

Ricevimento studenti : previo appuntamento telefonico il lunedì, martedì e venerdì presso Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente, Sez- di Fisiologia e Nutrizione Umana-, via Porcell 4, Cagliari

### **Altre informazioni**



**Corso Integrato di Scienze della vita**

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	BIO13, MED03, BIO10, BIO12, MED07,
Anno di corso	1°
Semestre	1°
Numero totale di crediti	9
Moduli	4. Biochimica 5. Biologia Applicata 6. Fisica 7. Genetica medica 8. informatica 9. Statistica
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione 72 Totale ore di studio individuale(?) Totale ore di laboratorio(?) Totale ore di esercitazione (?) Totale ore altre (?)
Coordinatore del Corso Integrato	Maria Antonietta Melis ( <i>amelis@mcweb.unica.it</i> )
Docenti del Corso Integrato	Andrea Mastinu ( <i>amastinu@gmail.com</i> ) Rossano Russino ( <i>rossino1@libero.it</i> ) Paolo Randaccio ( <i>paolo.randaccio@ca.infn.it</i> ) Maria Antonietta Melis ( <i>amelis@mcweb.unica.it</i> ) Andrea Saba ( <i>andrea@sc.unica.it</i> ) Gianmarco Altoè ( <i>giamma.alto@gmail.com</i> )

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO INTEGRATO****BIOCHIMICA**

Fornire una solida conoscenza dei principi fondamentali che regolano la trasmissione dei caratteri, facendo scaturire leggi e concetti dagli esperimenti che li hanno generati e mettendo così in risalto quello che è lo specifico approccio teorico e metodologico della genetica. Fornire agli studenti i concetti fondamentali del controllo genetico dello sviluppo degli organismi superiori e i meccanismi genetici che hanno portato alla loro evoluzione

**BIOLOGIA APPLICATA**

Fornire agli studenti una solida preparazione culturale nella Biologia di base e nei diversi settori della Biologia applicata. Saper applicare il metodo scientifico agli ambiti molecolare, cellulare e in particolar modo la conoscenza dei meccanismi molecolari tra il DNA e la vita della cellula.

**FISICA**

CONOSCENZE DI BASE: Gli studenti devono apprendere i concetti di base della fisica necessari allo studio delle materie biomediche.

CONOSCENZE SPECIFICHE: Devono acquisire familiarità con le grandezze fisiche e le rispettive unità di misura utilizzate nella pratica clinica, come ad esempio il volume, la pressione, la temperatura, la energia, la potenza. Devono saper analizzare i fenomeni fisiologici in termini fisici, come la circolazione del sangue e la respirazione. Devono apprendere il funzionamento di alcune apparecchiature di uso comune in campo medico, come lo sfigmomanometro e lo spirometro.

CAPACITA' APPLICATIVE: Gli studenti alla fine del corso devono essere in grado di risolvere semplici problemi di fisica medica.

**GENETICA MEDICA**

Fornire una solida conoscenza dei principi fondamentali che regolano la trasmissione dei caratteri, attraverso l'analisi di patologie ereditarie, e acquisite. Fornire strumenti utili per la comprensione della diversità degli individui e delle popolazioni. Fornire agli studenti i concetti fondamentali del controllo genetico dello sviluppo



degli organismi superiori e i meccanismi genetici che hanno portato alla loro evoluzione.

## INFORMATICA

### Il Computer:

1. Comprendere cosa è l'hardware, conoscere i fattori che influiscono sulle prestazioni di un computer e sapere cosa sono le periferiche.
2. Comprendere cosa è il software e fornire esempi di applicazioni di uso comune e di sistemi operativi.
3. Comprendere come vengono utilizzate le reti informatiche e conoscere le diverse modalità di collegamento a Internet.
4. Comprendere cosa sono le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) e fornire esempi della loro applicazione pratica nella vita quotidiana.
5. Comprendere le problematiche di igiene e sicurezza associate all'impiego dei computer.
6. Riconoscere importanti problematiche di sicurezza informatica associate all'impiego dei computer.
7. Riconoscere importanti problematiche legali relative al diritto di riproduzione (copyright) e alla protezione dei dati associate all'impiego dei computer.

### Il Sistema Operativo

8. Utilizzare le funzioni principali del sistema operativo, incluse la modifica delle impostazioni principali e l'utilizzo delle funzionalità di Guida in linea.
  - ⤴ Operare efficacemente nell'ambiente di desktop e utilizzare un ambiente grafico.
  - ⤴ Conoscere i concetti principali della gestione dei file ed essere in grado di organizzare in modo efficace i file e le cartelle in modo che siano semplici da identificare e trovare.
  - ⤴ Utilizzare programmi per comprimere ed estrarre file di grandi dimensioni e utilizzare un software antivirus per proteggere il computer dai virus.
  - ⤴ Dimostrare la capacità di utilizzare dei semplici strumenti di elaborazione testi e di gestione stampe disponibili nel sistema operativo.

### Elaborazione testi:

9. Lavorare con i documenti e salvarli in diversi formati.
  - ⤴ Scegliere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea.
  - ⤴ Creare e modificare documenti di piccole dimensioni in modo che siano pronti per la condivisione e la distribuzione.
  - ⤴ Applicare formattazioni diverse ai documenti per migliorarne l'aspetto prima della distribuzione e individuare buoni esempi nella scelta delle opzioni di formattazione più adeguate.

## STATISTICA

Al termine del corso lo studente dovrà:

- conoscere il significato dei termini statistici di base;
- conoscere e saper utilizzare i principali indici di statistica descrittiva;
- conoscere le principali rappresentazioni grafiche utilizzate in statistica descrittiva;
- comprendere la logica, il significato e gli aspetti critici della Verifica di Ipotesi in ambito inferenziale;
- saper utilizzare il test statistico per la verifica di ipotesi sulla media della popolazione nel caso di varianza nota.

## CONTENUTO DEL CORSO

### BIOCHIMICA:

Struttura della materia, Tavola periodica, atomo e legami chimici. Soluzioni: proprietà e unità di misura, il pH. Cenni di bioinorganica. Le biomolecole: amminoacidi e proteine, i lipidi, gli zuccheri, il DNA e l'RNA, cenni sull'espressione genica, modificazioni epigenetiche e la Neurogenesi. I coenzimi e le vitamine, cenni sugli enzimi. Metabolismo dei lipidi e degli zuccheri. Alterazioni metaboliche: l'Obesità.

### BIOLOGIA APPLICATA

Le macromolecole carboidrati lipidi proteine la cellula principali differenze tra cellule eucariote e procariote gli



organuli citoplasmatici gli acidi nucleici:DNA e RNA la duplicazione del DNA la sintesi proteica il codice genetico il ciclo cellulare la cromatina gli istoni i cromosomi la mitosi e la meiosi il crossing over la variabilità genica.

## **FISICA**

Premesse:

Grandezze fisiche e unità di misura, moto uniforme, moto accelerato.

Dinamica:

Forza, Lavoro, Potenza.

Idrostatica:

La pressione, il galleggiamento

Idrodinamica:

Applicazioni al cuore e alla circolazione sanguigna, patologie spiegate con leggi fisiche.

I gas:

Leggi dei gas, la respirazione

Termodinamica:

Applicazioni alla fisiologia e al metabolismo dell'uomo

## **GENETICA MEDICA**

Classificazione delle malattie genetiche

- Patologia cromosomica
- Eredità mendeliana
- Eredità autosomica:
- Eredità legata all'X
- Inattivazione del cromosoma X
- Eredità mitocondriale. Imprinting genomico
- Polimorfismi genetici
- Linkage
- Gruppi sanguigni ABO e Rh
- Caratteri multifattoriali.
- Talassemie

## **INFORMATICA**

Informatica di base

- Concetti di base dell'ICT Information Communication Technology.
- Cenni storici;
- Segnali analogici e digitali;
- Il concetto di bit, byte, e multipli.
- La numerazione binaria.
- Architettura dei calcolatori.
- Il processore;
- Le memorie RAM, ROM.
- Memorie di massa.
- I dispositivi di Input e Output;
- Classificazione degli elaboratori;
- Il Clock
- Comunicazione tra componenti;
- Cenni su Internet e sua organizzazione;
- Sicurezza dei dati in Internet.

## **Sistema Operativo**

- Avvio, spegnimento e riavvio del computer
- Chiudere un'applicazione che non risponde
- Verificare le informazioni di base del computer
- Modificare la configurazione del desktop
- Installare e disinstallare un'applicazione



- Utilizzare la funzione di stampa schermo.
- Utilizzare la funzione di guida in linea (help) disponibile
- Riconoscere le più comuni icone sul desktop
- Selezionare e spostare le icone sul desktop, creare le cartelle i collegamenti.
- Minimizzare, massimizzare, ridimensionare, spostare, chiudere una finestra e passare da una finestra ad un'altra.
- Comprendere come un sistema operativo visualizza le unità disco, le cartelle, i file in una struttura gerarchica.
- Sapere che le periferiche impiegate da un sistema operativo per memorizzare i file e le cartelle sono il disco floppy, i CD-ROM, le unità di rete.
- Raggiungere un file, cartella su un'unità, e riconoscere i file di tipo più comune.
- Modificare lo stato del file: sola lettura/bloccato, lettura scrittura, nascosto.
- Rinominare file e cartelle e comprendere l'importanza di mantenere la corretta estensione quando si rinomina un file.
- Selezionare file, cartelle singolarmente o come gruppo adiacente e non. Spostare file e cartelle tra cartelle e unità
- Comprendere per quale motivo è importante effettuare delle copie di backup su supporti rimovibili.
- Eliminare file e cartelle, ripristinare file e cartelle dal cestino, svuotare il cestino.
- Utilizzare il comando di ricerca per trovare file e cartelle per data di modifica, data di creazione, dimensione, caratteri jolly
- Comprendere il significato di compressione di file, comprimere ed estrarre i file e cartelle.
- Comprendere i vantaggi di un'applicazione antivirus, come disinfettare un file e perché tenere aggiornato l'antivirus.
- Visualizzare l'avanzamento di un processo di stampa attraverso un gestore di stampe sul desktop

#### **Elaborazione Testi**

- Aprire un programma di elaborazione testi
- Aprire un documento esistente, fare delle modifiche e salvare.
- Aprire documenti diversi.
- Creare un nuovo documento e salvarlo sull'hard disk o su un dischetto.
- Chiudere il documento.
- Usare la funzione di Help.
- Cambiare il modo di visualizzazione di una pagina.
- Usare gli strumenti di ingrandimento/zoom della pagina.
- Modificare la barra degli strumenti.
- Salvare un documento con un altro formato (file TXT, file RTF, file HTML, tipo di software o numero di versione ecc.)
- Salvare un documento in un formato appropriato per invio a un web site.
- Inserire singoli caratteri, parole, frasi o un breve testo..
- Usare il comando "Annulla".
- Inserire nel testo un nuovo paragrafo
- Inserire caratteri speciali/simboli.
- Inserire un'interruzione di pagina in un documento.
- Selezionare singoli caratteri, parole, frasi, paragrafi o un intero documento.
- Usare le funzioni "Copia" e "Incolla" per duplicare testi all'interno di un documento. Usare le funzioni "Taglia" e "Incolla" per spostare un testo dentro un documento.
- Copiare e spostare testi tra documenti attivi.
- Cancellare un testo.
- Usare il comando "Trova" con riferimento a una parola o frase di un documento.
- Usare il comando "Sostituisci" con riferimento a una parola o frase di un documento.
- Cambiare il font e le dimensioni dei caratteri.
- Usare corsivo, grassetto, sottolineatura.
- Inserire caratteri colorati in un testo.
- Usare i comandi di allineamento e di giustificazione del testo.
- Usare la sillabazione.
- Fare rientri nel testo.
- Cambiare l'interlinea.
- Copiare la formattazione esistente in una parte del testo.
- Impostare la tabulazione: a sinistra, a destra, al centro, decimale



- Aggiungere bordi al documento.
- Usare gli elenchi (puntati, numerati).
- Scegliere una maschera adatta ad una specifica applicazione.
- Lavorare con una maschera in documento.
- Utilizzare nel documento i vari stili disponibili.
- Inserire il numero di pagina.
- Aggiungere al documento intestazioni e più di pagina.

**STATISTICA**

- 1) Introduzione: nozioni statistiche di base
- 2) Statistica descrittiva: distribuzioni di frequenza, indici di tendenza centrale, indici di dispersione, indici di posizione, rappresentazioni grafiche
- 3) Statistica inferenziale: la Verifica di Ipotesi in statistica inferenziale, il caso della verifica di ipotesi sulla media della popolazione con varianza nota

**Testi di riferimento**

**BIOCHIMICA**

Riferimenti per lo studio: Slides ppt - Testo di consultazione suggerito: David L. Nelson, Michael M. Cox, I principi di biochimica di Lehninger, Zanichelli

**BIOLOGIA APPLICATA**

*Sintesi di Biologia tratta dal Solomon III --Principi di biologia, libro di Neil A. Campbell*

**FISICA**

F. Borsa – D. Scannicchio, FISICA con applicazioni in Biologia e Medicina, Editore UNICOPLI  
 D. Scannicchio, FISICA BIOMEDICA, Editore EDISES

**GENETICA MEDICA**

Presentazione Power point  
 Dalla Piccola, Novelli. "Genetica Medica Essenziale". Piccin Editore

**INFORMATICA**

Slide del corso

**STATISTICA**

**Obbligatorio:** I lucidi delle lezioni in classe (ed esercitazioni aggiuntive) messi a disposizione dal docente.  
**Facoltativo:** Welkowitz, J., Cohen, B., Ewen, R. (2009). Statistica per le scienze del comportamento. Apogeo, Milano.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali /Esercitazioni in laboratorio
<b>Tipo di esame</b>	Orale/Scritto
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	<p>La valutazione <b>orale</b> terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscenza degli argomenti svolti</li> <li>● chiarezza espositiva</li> <li>● proprietà logico deduttive</li> <li>● capacità di utilizzo delle terminologie scientifiche appropriate.</li> </ul> <p>La valutazione <b>scritta</b> terrà conto del numero di risposte esatte a quiz a risposta multipla o a domande con risposta libera.</p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	



**Dott.ssa Teresa Pilichi**

Manager Didattico

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Asse didattico - Cittadella Universitaria Monserrato

tel.:0706753132

e-mail: [teresapilichi@medicina.unica.it](mailto:teresapilichi@medicina.unica.it)**Prof. Maria Antonietta Melis**

Ospedale Microcitemico, Via Jenner sn, Cagliari

Tel.:0706095508 Fax 0706095509

e-mail: [amelis@mcweb.unica.it](mailto:amelis@mcweb.unica.it)**Altre informazioni**

.



<b>Corso Integrato di Linguistica-Filosofia</b>	
<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	L-LIN/01 M-FIL/05
<b>Anno di corso</b>	2011-2012
<b>Semestre</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	4
<b>Moduli</b>	<b>1. Filosofia e teoria del linguaggio</b> <b>2. Fonetica</b>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione (32)</b> <b>Totale ore di studio individuale(100)</b> <b>Totale ore di laboratorio(..)</b> <b>Totale ore di esercitazione (..)</b> <b>Totale ore altre (..)</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	Roberto Rattu
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	Roberto Rattu (Fonetica) - Gian Luca Sanna (Filosofia e teoria del linguaggio)
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Il corso si propone di fornire i fondamenti di fonetica articolatoria; si prevede l'acquisizione, da parte dei corsisti, della capacità di comprendere e dimostrare la differenza tra fono, fonema e allofono; di individuare le caratteristiche articolatorie dei foni, di descriverle e dimostrarle; di trascrivere in alfabeto fonetico internazionale (IPA) parole dell'italiano; di definire, utilizzando la terminologia specifica, i foni dell'italiano e di alcune altre lingue (sardo, inglese, spagnolo, tedesco); di individuare i tratti soprasegmentali.</p> <p>Il corso di Filosofia e teoria del linguaggio si propone di far acquisire agli studenti competenze storico-critiche sulle diverse filosofie e teorie del linguaggio che si sono susseguite nel corso del pensiero occidentale. Il programma didattico verrà periodizzato in quattro momenti fondamentali della storia della filosofia del linguaggio: parte antica, medioevale, moderna e contemporanea. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di individuare caratteri, istanze e particolarità delle riflessioni sul linguaggio all'interno dello specifico periodo storico di riferimento. L'obiettivo richiesto è quello di riuscire a declinare tali riflessioni nell'ambito teoretico degli autori che verranno proposti e analizzati.</p>	
<b>Contenuto del corso</b>	
<p>Che cosa è la fonetica (in special modo articolatoria); distinzione tra fono, fonema, allofono; meccanismi del flusso d'aria; foni polmonari egressivi, eiettivi, avulsivi, implosivi; modi, punti di articolazione e tipi di fonazione; classificazione delle vocali; trapezio vocalico; vocali orali e nasali; l'alfabeto fonetico internazionale (IPA) e i suoi principali simboli grafici; i tratti soprasegmentali: accento, tono, intonazione, lunghezza; gli orogrammi.</p> <p>Riflessioni sul linguaggio in età antica. Autori di riferimento: Democrito, Parmenide, Gorgia, Platone, Aristotele, Stoicismo. Riflessioni sul linguaggio in età medioevale. Autori di riferimento: S. Anselmo, Guglielmo di Champeaux, Roscellino, Abelardo, Tommaso d'Aquino, la polemica sugli universali. Riflessioni sul linguaggio in età moderna. Autori di riferimento: Bacone, Galileo, Hobbes, Locke, Leibniz, Von Humboldt, Croce, Nietzsche. Riflessioni sul linguaggio in età contemporanea. Autori di riferimento: Rorty, Freud, Wittgenstein, Mach, Heidegger, De Saussure, Jakobson, Chomsky, Cassirer, Gadamer, Foucault.</p>	



<b>Testi di riferimento</b>	
G. Berruto (2006) <i>Corso elementare di linguistica generale</i> , Torino (limitatamente alla parte riguardante la fonetica e la fonologia); dispense fornite dal docente a lezione.	
E. Coseriu (2010), <i>Storia della filosofia del linguaggio</i> , Carocci, Roma; dispense fornite dal docente.	
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
<b>Tipo di esame</b>	orale
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Voto in trentesimi
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<a href="mailto:robertorattu@libero.it">robertorattu@libero.it</a>	
<a href="mailto:gianlu.sanna@libero.it">gianlu.sanna@libero.it</a>	
<b>Altre informazioni</b>	
.	



**Corso Integrato di Glottologia e Linguistica**

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	L-LIN/01
<b>Anno di corso</b>	I
<b>Semestre</b>	II
<b>Numero totale di crediti</b>	2
<b>Moduli</b>	<b>10. Linguistica generale</b> <b>11. Linguistica applicata</b>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione (16)</b> <b>Totale ore di studio individuale (34)</b> <b>Totale ore di laboratorio (0)</b> <b>Totale ore di esercitazione (0)</b> <b>Totale ore altre (0)</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	Renato Capocchia
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	Rino Bosso, Renato Capocchia
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p><u>Linguistica generale</u>: riconoscere le principali caratteristiche che contraddistinguono il linguaggio verbale umano rispetto ad altri sistemi di segni; acquisire i concetti di base dei principali livelli di analisi delle lingue: morfologia, sintassi, semantica (fonologia esclusa in quanto facente parte di un altro insegnamento); saper applicare tali concetti all'analisi di produzioni linguistiche concrete.</p> <p><u>Linguistica applicata</u>: introduzione alla <i>corpus linguistics</i> e all'uso di Internet come "mega corpus"; formazione di base sull'analisi quantitativa e qualitativa dei dati estrapolati da corpora della produzione linguistica orale; acquisizione delle competenze necessarie per affrontare la compilazione di <i>corpora</i> linguistici tramite l'uso di specifici software; uso e analisi critica dei <i>corpora</i> della produzione linguistica parlata liberamente accessibili sul web.</p>	
<b>Contenuto del corso</b>	
<b>Linguistica generale:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Cenni storici e inquadramento della disciplina. <u>Generalità</u>: il linguaggio verbale umano, segni, codice. Le proprietà della lingua.</li> <li>⤴ <u>Morfologia</u>: tipologie di morfemi, formazione delle parole, flessione e categorie grammaticali.</li> <li>⤴ <u>Sintassi</u>: analisi in costituenti immediati, sintagmi, funzioni sintattiche, ruoli semantici, ordine dei costituenti.</li> <li>⤴ <u>Semantica</u>: il significato, rapporti di significato tra lessemi, semantica componenziale, semantica prototipica, atti linguistici.</li> </ul>	
<b>Linguistica applicata:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ <u>Introduzione alla <i>corpus linguistics</i> e alle varie tipologie di <i>corpora</i> linguistici</u>: Internet come "mega corpus"; uso e analisi critica di alcuni <i>corpora online</i> del parlato.</li> <li>⤴ <u>Esercitazioni pratiche</u>: compilare un <i>corpus</i> linguistico della lingua parlata (prima parte).</li> <li>⤴ <u>Esercitazioni pratiche</u>: compilare un <i>corpus</i> linguistico della lingua parlata (seconda parte).</li> <li>⤴ <u>Esercitazioni pratiche</u>: analisi quantitative e qualitative dell'output di un <i>corpus</i> del parlato.</li> </ul>	
<b>Testi di riferimento</b>	
<b>Linguistica generale:</b>	
Berruto G. (2006), <i>Corso elementare di linguistica generale</i> , UTET, Torino.	
<b>Linguistica applicata:</b>	
Dispensa inoltrata alle studentesse per e-mail.	
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche.
<b>Tipo di esame</b>	Linguistica generale: prova orale Linguistica applicata: prova scritta (relazione)
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Nessuno
<b>Modalità di valutazione/attribuzione</b>	Voto in trentesimi risultante dalla media matematica delle



<b>voto</b>	summenzionate prove.
<b>Lingua di insegnamento</b>	<u>Linguistica generale</u> : italiano.
	<u>Linguistica applicata</u> : principalmente italiano (ma una minima parte delle esercitazioni e della bibliografia di riferimento si basa su testi in lingua inglese).
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
Rino Bosso: <a href="mailto:rino.bosso@unica.it">rino.bosso@unica.it</a>	
Orario di ricevimento fino al 4 giugno 2012: ogni lunedì dalle 14 alle 16 presso la cittadella universitaria di Monserrato aula 14 Asse 3 1° piano	
Renato Capocchia: <a href="mailto:caporen@gmail.com">caporen@gmail.com</a>	
<b>Altre informazioni</b>	
.	



**Corso Integrato di Anatomico-fisiologia**

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	05/H1
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Semestre</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	5
<b>Moduli</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia dell'orecchio e dell'apparato pfa</li> <li>2. Neuroanatomia</li> <li>3. Anatomia patologica degli organi della fonazione</li> </ol>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione (40)</b> <b>Totale ore di studio individuale(..)</b> <b>Totale ore di laboratorio(..)</b> <b>Totale ore di esercitazione (..)</b> <b>Totale ore altre (..)</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	<i>Margherita Cossu</i>
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	<i>Margherita Cossu, Sonia Nemolato</i>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p><i>Gli studenti dovranno acquisire capacità ed autonomia nello studio individuale e nell'autovalutazione per dimostrare la conoscenza delle caratteristiche anatomiche dell'orecchio, dell'apparato pneumofonoarticolatorio, del sistema nervoso e delle principali alterazioni anatomopatologiche degli organi della fonazione, necessarie per comprendere i processi fisiologici e patologici connessi allo sviluppo e alle alterazioni della voce, della parola, del linguaggio, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse età della vita.</i></p> <p>(fare riferimento ai risultati di apprendimento sulla base dei descrittori di dublino)</p>	
<b>Contenuto del corso</b>	
<p>Modulo 1. Cranio viscerale, articolazione temporomandibolare, cavità nasali e seni paranasali. Muscoli della testa, del collo e respiratori. Cavità orale, faringe e laringe. Orecchio esterno, medio, interno. Condotto cocleare ed Organo del Corti. Gangli vestibolare e spirale.</p> <p>Modulo 2. Caratteristiche generali del sistema nervoso centrale e periferico. Organizzazione della sostanza grigia e della sostanza bianca nel midollo spinale, nel tronco encefalico, nel cervelletto, nel diencefalo e nel telencefalo. Vie del movimento e della sensibilità generale. Vie ottiche, acustiche, olfattive e gustative. Meningi e liquido cerebrospinale.</p> <p>3. a) aspetti anatomopatologici delle principali lesioni delle corde vocali e della laringe: polipi, noduli, papillomatosi laringea, LIN e carcinoma laringeo.</p> <p>b) aspetti anatomopatologici delle principali lesioni del naso e della lingua: poliposi nasale, papilloma invertito, lichen e carcinoma della lingua.</p> <p>c) neurinoma dell'acustico e paraganglioma.</p>	
<b>Testi di riferimento</b>	
<i>Castellucci M. e AAVV: Anatomia umana. Monduzzi editore</i> <i>Ambrosi G. e AAVV: Anatomia dell'uomo. Edi-ermes</i>	
<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni ed esercitazioni con modelli anatomici</i>
<b>Tipo di esame</b>	<i>Valutazioni in itinere e prova orale finale</i>



<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	<i>nessuno</i>
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	La partecipazione attiva alle lezioni ed esercitazioni, prove in itinere ed esami consentiranno di valutare la capacità di esposizione e di apprendimento degli argomenti del programma del corso
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
Margherita Cossu, Dipartimento di Citomorfologia, Cittadella universitaria, 09042 Monserrato (CA)	
<b>Altre informazioni</b>	
.	



<b>Corso Integrato di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE I</b>	
<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	1. LOGOPEDIA GENERALE MED/50 2. TEORIE LOGOPEDICHE MED/50 3. TECNICHE STRUMENTALI MED/32
<b>Anno di corso</b>	<b>PRIMO</b>
<b>Semestre</b>	<b>SECONDO</b>
<b>Numero totale di crediti</b>	<b>CINQUE</b>
<b>Moduli</b>	4. LOGOPEDIA GENERALE 5. TEORIE LOGOPEDICHE 6. TECNICHE STRUMENTALI
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione (40)</b> <b>Totale ore di studio individuale(..)</b> <b>Totale ore di laboratorio(..)</b> <b>Totale ore di esercitazione (..)</b> <b>Totale ore altre (..)</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	Dott. Sandra Di Ninni
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	Dott. Francesca Cadeddu Dott. Sandra Di Ninni Dott. Sofia Pinna
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p><b>Logopedia generale.</b> Conoscenza della figura professionale del logopedista e del suo profilo professionale. Conoscenza del catalogo nosologico relativamente alla patologia in età evolutiva e ed adulta Conoscenza delle attività cliniche e degli atti professionali</p> <p><b>Teorie logopediche.</b> Conoscenza dei principali elementi e modelli teorici soggiacenti alle diverse tipologie di intervento logopedico.</p> <p><b>Tecniche strumentali.</b> Conoscenza sulla definizione dei fenomeni sonori semplici e complessi. Conoscenza delle componenti di base dei suoni verbali, conoscenza dei sistemi di base per l'analisi dei suoni e della voce.</p>	
<b>Contenuto del corso</b>	
<p><b>Logopedia Generale .</b> Definizione di logopedia. La logopedia in Italia e in Europa. Ambiti di lavoro. Organismi rappresentativi (FLI CPLOL). Evoluzione della formazione Criteri guida. Profilo professionale. Codice deontologico. Formazione universitaria Competenze e funzioni del logopedista. La figura . Le attività cliniche e gli atti professionali. Bilancio logopedico. Valutazione logopedia. Trattamento logopedico . Counseling logopedico Catalogo nosologico: Cenni di patologia in età evolutiva. Cenni di patologia in età adulta</p> <p><b>Teorie Logopediche.</b> Teorie e modelli logopedici: generalità Teorie della comunicazione applicate alla logopedia. Lo sviluppo comunicativo nell'arco della vita. Teorie del linguaggio applicate alla logopedia, l'intervento logopedico centrato sulla comunicazione in età evolutiva.</p> <p><b>Tecniche strumentali.</b> Classificazione dei fenomeni acustici, caratteristiche delle vibrazioni armoniche, unità di misura, fonometria, spettri di potenza, inviluppo e spettri. Caratteristiche dei segnali vocali, componenti laringee e del tratto vocale. Analisi della voce con</p>	



sonografia, componenti fisiche di vocali e consonanti. Le indagini strumentali per la valutazione di articolazione e co-articolazione; tratti distintivi acustici Elettroglottografia, Fonetografia, Palatografia, MDVP. Aerometria. Altre tecniche di rilevazione strumentale	
<b>Testi di riferimento</b>	
<b>Logopedia Generale:</b> <b>Teorie Logopediche:</b> PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO L.Camaioni Il Mulino DIAGNOSI PRECOCE E PREVENZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE Ed. del Cerro IL PRIMO VOCABOLARIO DEL BAMBINO Ed. FrancoAngeli INDICI DI RISCHIO NEL PRIMO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO Ed. FrancoAngeli <b>Tecniche strumentali:</b> Ferrero F., Genre A., Boè L.J., Contini M. Elementi di fonetica acustica. Omega Edizioni Torino. 1979 Le Disfonie : Fisiopatologia Clinica Ed Aspetti Medico Legali – Relazione Ufficiale Congresso Nazionale SIO. S. Benedetto del Tronto. 2002	
<b>Metodi didattici</b>	Attività teorico-pratica
<b>Tipo di esame</b>	Esame orale
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Conoscenza della figura professionale del logopedista e suo ruolo negli ambiti lavorativi  Conoscenza dei principi elementari di fisica acustica, della definizione dei fenomeni sonori, della classificazione dei suoni, nozioni di fonetica articolatoria e acustica
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Conoscenze teoriche. Capacità di generalizzazione dal tirocinio alla teoria / per merito
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
Azienda Ospedaliera "Brotzu". Struttura Semplice Dipartimentale di Neuroriabilitazione. Cagliari 070/539306. e-mail: cadeddu.fr@tiscali.it Istituto di studi NOUS. Via Rossini 58. Cagliari. Tel 070/487218. Fax 070/456396. e-mail: nous@libero. Servizio di Foniatria e Logopedia. Clinica ORL. AOU Sassari. Tel. 079/228063. e-mail: sofi.pinna@hotmail.it	
<b>Altre informazioni</b>	
.	

