

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

**CORSO DI LAUREA IN  
TECNICHE DI LABORATORIO  
BIOMEDICO**

**Programmi Corsi AA 2013/2014  
3° ANNO**



## Indice dei programmi

Indice dei programmi.....	2
Corso Integrato di Anatomia, Istologia e Citologia Patologica.....	3
Corso Integrato di Laboratorio Clinico.....	5
Corso Integrato di Elaborazione e Valutazione Dati.....	6
Corso Integrato di Management Sanitario.....	8



**C.I. Anatomia, Istologia e Citologia Patologica**

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	MED/08-MED/46
<b>Anno di corso</b>	3
<b>Semestre</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Moduli</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia e istologia patologica</li> <li>2. Anatomia e istologia patologica</li> <li>3. Tecniche di Anatomia patologica</li> </ol>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione 72</b> <b>Totale ore di studio individuale</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	<b>Coni Pierpaolo</b>
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	<b>Coni Pierpaolo</b> , Anatomia e istologia patologica <b>Pilloni Luca</b> , Anatomia e istologia patologica <b>Nemolato Sonia</b> , Tecniche di Anatomia Patologica
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Far conoscere il ruolo fondamentale dell'Anatomia Patologica nella pratica clinica evidenziando la necessità di una stretta collaborazione tra i diversi operatori sanitari e l'anatomo-patologo.</p> <p>Far conoscere i rapporti esistenti fra test di laboratorio, morfologia e clinica.</p> <p>Far riconoscere ed affrontare le principali procedure e tecniche di Laboratorio in Anatomia.</p> <p>Far capire le fondamentali problematiche affrontate in un servizio di Anatomia Patologica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- natura del processo patologico in atto e diagnosi</li> <li>- stadio di sviluppo del processo patologico e parametri prognostici</li> <li>- importanza delle valutazioni anatomo-patologiche nell'indirizzare le scelte terapeutiche.</li> </ul>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Campionatura Isto-Citologica (adeguatezza, contenitori, fissazione trasporto e manipolazione di materiali biologici)</li> <li>•Tecniche di laboratorio di Citopatologia, Istopatologia, immunoistochimica e ultrastrutturali.</li> <li>•Tecniche di biologia molecolare applicate all'Anatomia Patologica.</li> <li>•Tecniche delle autopsie</li> <li>•Esame istologico per inclusione al criostato (estemporanea).</li> </ul>	



<b>Programma esteso del corso</b>	
<p>Introduzione all'Anatomia Patologica: richiesta di esame, esame macroscopico, processazione, diagnosi e referto.          Principali Procedure e Tecniche di Laboratorio in Anatomia Patologica.          I laboratori di Citopatologia, Istopatologia e Patologia Molecolare.          Nozioni di tecniche di laboratorio di isto-citologia: tecniche di istochimica, immunoistochimica, ultrastrutturali e molecolari.          Cenni di quadri morfologici applicati all'Anatomia Patologica.          I tumori: definizione e classificazione, biologia molecolare dei tumori, marcatori tumorali.          Proliferazione e morte cellulare          Citologia della cervice uterina e HPV DNA          Tecnica delle autopsie: richiesta, epicrisi, riferimenti al regolamento di Polizia Mortuaria, sala settoria e strumentario chirurgico nelle autopsie, esame esterno, esame interno, esame macroscopico degli organi e campionamento, gestione del cadavere dopo autopsia, fissazione e conservazione di parti anatomiche e campioni.</p>	
<b>Testi di riferimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appunti delle lezioni ed eventuali diapositive.</li> <li>- Robbins e Cotran, Le basi patologiche delle malattie, Elsevier (non obbligatorio).</li> <li>- Anatomia Patologica. Le basi. - L. Ruco e A. Scarpa. - Edizioni UTET (non obbligatorio).</li> <li>- Tecniche in Anatomia Patologica. - Marco Melis, Francesco Carpino, Ugo Di Tondo - Edizioni: EDI-ERMES (non obbligatorio).</li> </ul>	
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
<b>Tipo di esame</b>	L'esame finale consiste in una prova scritta a scelta multipla, con una sola risposta esatta.
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza delle lezioni
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Valutazione complessiva della conoscenza degli argomenti trattati, della capacità di collegare le nozioni acquisite alla pratica di laboratorio e della capacità espositiva. Media delle valutazioni dei diversi moduli del CI.
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p><b>Coni Pierpaolo 070-6092487</b>  <a href="mailto:ppconi@tiscali.it">ppconi@tiscali.it</a>  <b>Pilloni Luca 070-6092424</b>  <a href="mailto:lucpilloni@tiscali.it">lucpilloni@tiscali.it</a>  <b>Nemolato Sonia 070-6092487</b>  <a href="mailto:sonianemolato@libero.it">sonianemolato@libero.it</a></p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
I docenti sono a disposizione degli studenti presso l'Ospedale San Giovanni di Dio, Anatomia Patologica, Via Ospedale 46 Cagliari. Contattare i docenti per un eventuale appuntamento.	

[torna all'indice](#)



**Corso Integrato di Laboratorio Clinico**

NON ANCORA PERVENUTO DA PARTE DEL COORDINATORE DEL CORSO INTEGRATO

[torna all'indice](#)



**C.I. Elaborazione e Valutazione Dati**

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	INF/01 , ING-INF/05 , MED/01 , SECS-S/02
<b>Anno di corso</b>	3
<b>Semestre</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	7
<b>Moduli</b>	<b>4. Informatica (16)</b> <b>5. Sistemi di Elaborazione dati (16)</b> <b>6. Statistica Medica (16)</b> <b>7. Statistica Generale (8)</b>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione 56</b> <b>Totale ore di studio individuale</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	<b>Picconi Massimiliano</b>
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	<b>1. Informatica, Picconi Massimiliano</b> <b>2. Sistemi di Elab. dati, Picconi Massimiliano</b> <b>3. Statistica Medica, Casula Laura</b> <b>4. Statistica Generale, Casula Laura</b>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
Assicurare le competenze di base in informatica, informatica medica, statistica generale e statistica medica, necessarie per la successiva acquisizione delle competenze professionali specifiche	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<b>- Informatica</b> Fornire agli studenti conoscenze di base sulla gestione dell'informazione, sulla codifica e la rappresentazione delle informazioni, sui sistemi automatici di elaborazione delle informazioni.	
<b>- Sistemi di Elaborazione dati</b> Fornire agli studenti competenze sul trasferimento dell'informazione, sugli standard e modelli di riferimento e sui sistemi di elaborazione delle informazioni.	
<b>- Statistica Generale</b> Acquisire abilità in merito alla raccolta, la descrizione, l'interpretazione dei dati rilevati su un collettivo di pazienti o altre unità sperimentali; essere in grado di valutare l'affidabilità delle misure. Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze di base acquisite per la comprensione di testi scientifici e la realizzazione di semplici studi.	
<b>- Statistica Medica</b> Acquisire la capacità di applicare le nozioni base acquisite nel modulo di statistica generale all'ambito medico. Interpretare e calcolare alcune misure basilari della ricerca epidemiologica.	
<b>Programma esteso del corso</b>	
<b>- Informatica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forme e contenuti dell'informazione</li> <li>- Codificazione e rappresentazione dell'informazione</li> <li>- Architettura di un elaboratore</li> <li>- Hardware / Software</li> </ul>	
<b>- Sistemi di Elaborazione dati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Informativo. Elementi del sistema informativo. Sistema Informatico. SIS.</li> <li>- Standard. Caratteristiche. Canali di produzione e diffusione. Standard sanitari. SNOMED, DICOM, ICD-10, HL7</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologie dei Sistemi Informativi. Reti di calcolatori. Sistema di comunicazione. Modelli di Riferimento.</li> <li>- Gestione di informazioni strutturate.</li> </ul> <p><b>- Statistica Generale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introduzione: il concetto di variabilità</li> <li>2) Statistica descrittiva:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccolta e organizzazione dei dati</li> <li>- Variabili statistiche e loro rappresentazione mediante distribuzioni di frequenza.</li> <li>- Rappresentazione grafica dei dati</li> <li>- Indici di posizione e di dispersione</li> <li>- Calcolo delle probabilità e distribuzioni di probabilità</li> </ul> </li> </ol> <p><b>- Statistica Medica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Applicazione dei concetti appresi nel modulo di Statistica Generale all'ambito medico</li> <li>2) Prevalenza e incidenza</li> <li>3) Test di screening e diagnostici</li> </ol>
--

**Testi di riferimento**

Informatica

- Diapositive del Docente, in formato elettronico (PDF).
- Balossino N., "Principi di Informatica", Lattes

Sistemi di Elaborazione dati

- Diapositive del Docente, in formato elettronico (PDF).
- Tagliavini M. et al, Sistemi per la gestione dell'informazione, Apogeo

Statistica Generale e Statistica Medica

- Lantieri PB, Riso D, Ravera G (2004): Statistica medica per le professioni sanitarie. 2a Ed. McGraw-Hill

<b>Metodi didattici</b>	<u>Informatica</u> Lezioni frontali, esercitazioni <u>Sistemi di Elaborazione dati</u> Lezioni frontali, esercitazioni <u>Statistica Generale</u> Lezioni, esercitazioni <u>Statistica Medica</u> Lezioni, esercitazioni
Tipo di esame	<u>Informatica</u> Scritto <u>Sistemi di Elaborazione dati</u> Scritto <u>Statistica</u> Scritto
Prerequisiti per sostenere l'esame	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	

**Picconi Massimiliano**

mpicconi@sc.unica.it

**Casula Laura**

lauracasula@gmail.com



**Modalità di ricevimento studenti**

**Picconi Massimiliano**

*Modalità ricevimento: su appuntamento*

*Orario Ricevimento: su appuntamento*

*Sede Ricevimento: da concordare*

**Laura Casula**

*Modalità ricevimento: su appuntamento*

*Orario Ricevimento: su appuntamento*

*Sede Ricevimento: da concordare*

[torna all'indice](#)





**C.I. di Management Sanitario**

[NON ANCORA PERVENUTO DA PARTE DEL COORDINATORE DEL CORSO INTEGRATO](#)

[torna all'indice](#)

