

## **Presentazione**

La storia della Facoltà di Medicina e Chirurgia è strettamente legata a quella dell'Università degli Studi di Cagliari di cui, a tutt'oggi, costituisce una delle Facoltà più antiche e prestigiose . L'istituzione della Facoltà di Medicina risale, infatti, al lontano 1626, anno nel quale fu inaugurata l'Università degli Studi di Cagliari; del 1759 è, invece, l'istituzione della cattedra di Chirurgia ad opera del Viceré di Sardegna.

Ma è nel 1857 che, dall'unificazione delle due Facoltà, nasce ufficialmente la Facoltà di Medicina e Chirurgia con l'attivazione di vari insegnamenti distribuiti in sei anni di corso.

Da allora, lo sviluppo e la divulgazione del sapere in campo biomedico sono stati perseguiti secondo una prospettiva di costante crescita e miglioramento e, attualmente, la Facoltà di Medicina e Chirurgia può vantare notevoli risultati nel campo della formazione universitaria, della ricerca e dell'assistenza.

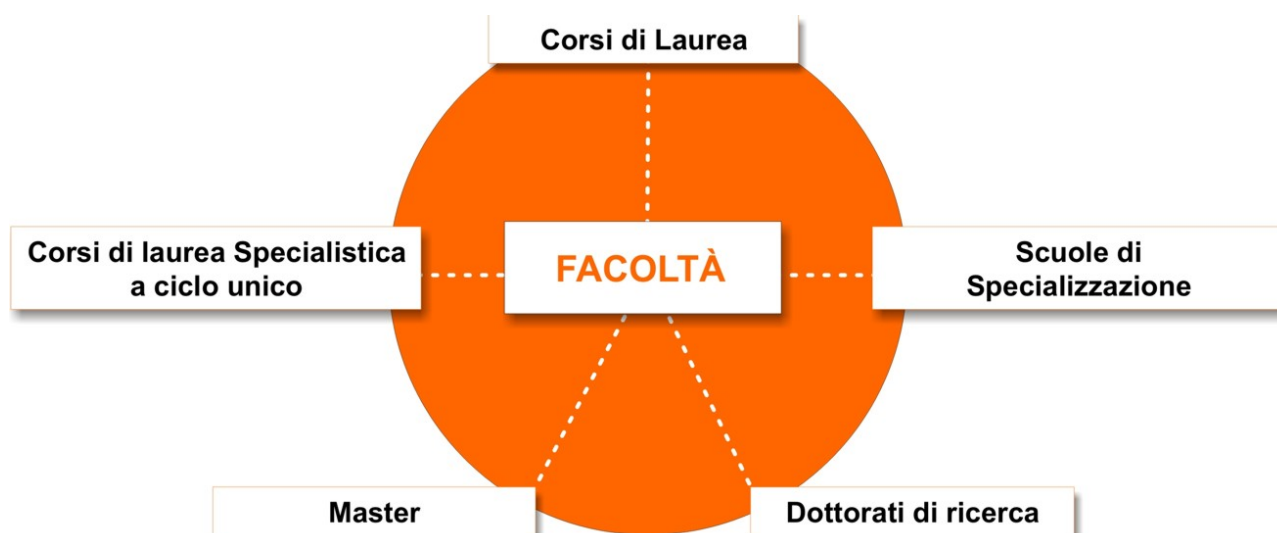
La Facoltà di Medicina e Chirurgia è oggi impegnata in un complesso processo di riforma e razionalizzazione dell'offerta formativa finalizzato alla valutazione e all'accreditamento dei suoi corsi; è, inoltre, impegnata nello sviluppo e potenziamento dei servizi a sostegno della ricerca e della didattica ed è direttamente coinvolta nel processo di professionalizzazione degli operatori sanitari.

## Facoltà

La **Facoltà di Medicina e Chirurgia** è la struttura primaria per il coordinamento e l'organizzazione dell'attività didattica dei **Corsi di Studio** (Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Specialistica, Scuole di Specializzazione), dei **Corsi di Perfezionamento Scientifico e di alta Formazione** (Master di primo e di secondo livello) e dei **Dottorati di Ricerca** ad essa afferenti; è inoltre struttura di appartenenza per i professori e i ricercatori.

A capo della Facoltà vi è il **Presidente**. Eletto tra i docenti straordinari e ordinari, il Presidente sovrintende al regolare svolgimento di tutte le attività didattiche e organizzative che si svolgono nella Facoltà, esercitando ogni opportuna funzione di controllo e di vigilanza; inoltre presiede il **Consiglio di Facoltà**, partecipa alle adunanze del **Senato Accademico**, nomina le Commissioni di profitto e di Laurea e svolge ogni altro compito ad esso assegnato dall'ordinamento.

Il **Consiglio di Facoltà** composto da professori, ricercatori e da una rappresentanza di studenti, è organo collegiale della Facoltà ed ha il compito, in linea generale, di esaminare e coordinare i programmi dei Corsi di Laurea ed eventualmente introdurre le opportune modificazioni, proporre modifiche all'ordinamento didattico ed esprimere pareri su questioni specifiche; esercita, inoltre, la giurisdizione disciplinare sugli studenti.



## **Presidenza della Facoltà**

sede: via San Giorgio, 12  
I-09124 Cagliari, Italia  
fax 070/675 6335  
e-mail: [facolta@medicina.unica.it](mailto:facolta@medicina.unica.it)

La Presidenza è la struttura di coordinamento e gestione delle attività istituzionali della Facoltà; in essa sono attivi la Segreteria di Presidenza e altri servizi di supporto alla Facoltà: ufficio Manager Didattici; Servizio Orientamento; Laboratorio di Grafica.

### **Il Preside della Facoltà**

Prof. Gavino Faa, Direttore della Sezione "Anatomia Patologica" del Dipartimento di Citomorfologia dell'Università degli Studi di Cagliari.  
Tel. +39 070 675 6338  
e-mail: [gavfaa@tiscali.it](mailto:gavfaa@tiscali.it)

### **Segreteria di Presidenza**

sede: via San Giorgio, 12  
I-09124 Cagliari, Italia  
fax 070/675 6335  
e-mail: [facolta@medicina.unica.it](mailto:facolta@medicina.unica.it)

Sig.ra Antonia Serreli  
*Coordinatore Amministrativo di Facoltà*  
Tel. +39 070 675 6334  
e-mail: [antoniaserreli@medicina.unica.it](mailto:antoniaserreli@medicina.unica.it)

Sig.ra Laura Di Pietro  
Tel. +39 070 675 6337  
e-mail: [dipietro@medicina.unica.it](mailto:dipietro@medicina.unica.it)

Dott. Giuseppe Manca  
Tel. +39 070 675 6336  
e-mail: [giuseppemanca@medicina.unica.it](mailto:giuseppemanca@medicina.unica.it)

Denise Desogus  
Tel. +39 070 675 6339  
e-mail: [denisedesogus\(at\)medicina.unica.it](mailto:denisedesogus(at)medicina.unica.it)

Sig. Roberto Manna  
Tel. +39 070 675 6337

## Ufficio Manager Didattici

sede: via San Giorgio, 12  
I-09124 Cagliari, Italia  
Tel. +39 070 675 6339  
e-mail: [managerdidattico@medicina.unica.it](mailto:managerdidattico@medicina.unica.it)

L'Ufficio Manager Didattici svolge un ruolo di supporto al Preside della Facoltà e ai Presidenti dei Corsi di Laurea nella gestione di diverse attività; opera anche in coordinamento con la segreteria studenti e con il Delegato del Rettore per l'attuazione del Sistema di Gestione della Qualità e dell'Accreditamento dei Corsi di Laurea; svolge funzioni di raccordo tra docenti, studenti, strutture organizzative.

L'attività dell'Ufficio si sviluppa all'interno delle seguenti aree:

### Qualità

- supporto all'attività di autovalutazione e valutazione a tutti i Corsi di Laurea (progetto Campus Unica);
- monitoraggio carriere studenti;
- monitoraggio della qualità;
- elaborazione di report riguardo l'esito delle attività della Facoltà.

### Offerta Formativa (mantenimento ed ampliamento)

- supporto offerta formativa, ordinamenti didattici;
- supporto all'ampliamento dell'offerta formativa della Facoltà, anche non convenzionale: corsi di aggiornamento, seminari, master, corsi, tirocini di inserimento professionale;
- supporto alla creazione, sviluppo e diffusione della formazione a distanza (Utilizzo e gestione piattaforma Moodle);
- supporto all'attivazione e gestione del tirocinio medico di base per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia;
- supporto all'attivazione e organizzazione dell'attività di apprendimento della lingua inglese (per i Corsi di Laurea aderenti al progetto) in raccordo con il CLA che eroga i corsi.

### Comunicazione

- pubblicazione e divulgazione, in particolare sul sito web (Moodle) o anche tramite incontri periodici, delle informazioni relative alle attività di autovalutazione dei Corsi di Laurea;
- pubblicazione e divulgazione, sul sito web di riferimento, delle informazioni relative ad attività e progetti innovativi.

### Gestione ed analisi

- supporto alla Presidenza nell'aggiornamento di archivi organizzati relativi a docenti, studenti, offerta formativa, dati statistici;
- supporto alla Presidenza nella gestione della didattica e ricerca, nella predisposizione e realizzazione dei progetti, nell'ottemperare alle richieste che provengano dai vari organi dell'Ateneo.

I Manager didattici svolgono anche attività di Front Office e Back Office che perdura per tutto l'orario di apertura dell'ufficio.

E' preferibile concordare telefonicamente o via mail un appuntamento.

### Manager didattici

Dott.ssa Teresa Pilichi  
e-mail: [teresapilichi@medicina.unica.it](mailto:teresapilichi@medicina.unica.it)  
Dott.ssa Francesca Contini  
e-mail: [francescacontini@medicina.unica.it](mailto:francescacontini@medicina.unica.it)

### Gestore del Sistema Qualità

Dott.ssa Maria Bonaria Fercia  
e-mail: [mbfercia@unica.it](mailto:mbfercia@unica.it)

## Servizio Orientamento

sede: via San Giorgio, 12  
I-09124 Cagliari, Italia

Il **Servizio di Orientamento** che ha come obiettivo principale l'accompagnamento degli studenti durante tutto il percorso formativo in ingresso, in itinere e in uscita:

- favorisce e organizza, anche in collaborazione con gli Istituti Superiori, attività di orientamento alla scelta dei Corsi di studio a favore dei giovani che frequentano gli ultimi anni scolastici;
- assicura un servizio di assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti iscritti;
- svolge attività di informazione e consulenza per laureandi e laureati relativamente ai corsi formativi post-lauream e promuove le iniziative necessarie a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- elabora e diffonde informazioni sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti.

Informazioni, supporto e assistenza:

- sull'organizzazione e l'ordinamento universitario, alla luce delle recenti riforme.
- sui Corsi di Laurea attivati nella Facoltà di Medicina, gli obiettivi formativi e sbocchi occupazionali dei corsi.
- sui servizi disponibili nella Facoltà e nell'Ateneo
- sui corsi di insegnamento, lezioni, esercitazioni, laboratori , esami e tirocini obbligatori e facoltativi
- sui passaggi dai vecchi ai nuovi ordinamenti
- sulle attività didattiche integrative e le opportunità di formazione in campo internazionale
- sull'elaborazione dei piani di studio e sulla scelta dei percorsi formativi.

### Ricevimento studenti su appuntamento o ai seguenti orari:

martedì	dalle 10:00	alle 13:00
mercoledì	dalle 10:00	alle 13:00
giovedì	dalle 15:00	alle 18:00

### Tutor D'orientamento

Dott.ssa Valeria Pintus

Tel. +39 070 675 -6336; -6334

e-mail: [valeriapintus@medicina.unica.it](mailto:valeriapintus@medicina.unica.it)

## **Tutor di Affiancamento**

Sede: S.S. 554 km 0,700  
Monserrato – Cagliari  
c/o Cittadella Universitaria - 3° piano presso la presidenza di Scienze MM.FF.NN.

Presso la Facoltà è attivo un servizio di consulenza, intermediazione e integrazione per gli studenti disabili; in particolare è disponibile un **tutor di affiancamento** per l'intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche.

I suoi compiti principali sono:

- Fornire informazioni sulla legislazione vigente relativa alla disabilità
- Orientare agli studi
- Fornire informazioni e consulenza su aspetti connessi alla didattica
- Contattare i docenti
- Contattare le associazioni e gli enti
- Elaborare e proporre progetti personalizzati
- Affiancare gli studenti nelle ricerche didattiche, anche su Internet
- Il tutor è il primo riferimento cui rivolgersi per tutte le situazioni fin qui descritte e per tutte le esigenze, dubbi, difficoltà, rimostranze, sollecitazioni, urgenze, etc.

### **Tutor di affiancamento:**

Dott. Ivano Paolo Todde  
tel. 070 675 4625 – 6222  
e-mail: [leg17med@unica.it](mailto:leg17med@unica.it)

### **Orari di ricevimento**

Lunedì 10.00 - 13.00  
Martedì 10.30 - 12.30  
Venerdì 10.00 - 13.00

## **Laboratorio di Grafica**

sede: via San Giorgio, 12  
I-09124 Cagliari, Italia

**Laboratorio centralizzato di grafica e immagini** di ausilio a tutti i docenti e studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia con funzioni di:

- supporto grafico alle attività didattiche e di ricerca mediante la collaborazione alla realizzazione di:
  - videoproiezioni per seminari, congressi, lezioni e tesi;
  - illustrazioni per pubblicazioni scientifiche;
  - poster per congressi scientifici;
  - riprese video e fotografiche nelle sale operatorie;
- consulenza e assistenza a laureandi e studenti per l'elaborazione di materiale relativo alle tesi o elaborati assegnati dai docenti;
- progettazione della grafica per la realizzazione di locandine e brochure per congressi e seminari e di materiale informativo e divulgativo (opuscoli, cd-rom, html);
- organizzazione di corsi attinenti la materia per i dipendenti e gli specializzandi.

### **Maria Rosa Leo**

Tel. +39 070 675 -6336; -6334

Fax +39 070 675 6335

e-mail: [marialeo@medicina.unica.it](mailto:marialeo@medicina.unica.it)

## Segreteria Studenti

**La Segreteria Studenti** fornisce informazioni ed eroga servizi amministrativi agli studenti; ci si rivolge alla Segreteria Studenti per tutto ciò che concerne **la carriera dello studente** (iscrizione esami di ammissione; immatricolazione; trasferimenti di Corso e Facoltà; riconoscimento crediti; domanda di Laurea, etc), **le tasse universitarie, i piani di studio** e ogni altro procedimento legato allo status di studente universitario.

In particolare ci si rivolge alla Segreteria Studenti per:

- informazioni sui corsi di studio
- immatricolazione ed iscrizione ad anni successivi al primo
- tasse e contributi universitari
- piani di studio e abbreviazioni di carriera degli studenti
- rilascio di certificati e di copie di atti depositati in Segreteria
- passaggio ad altri corsi di Laurea o di Diploma
- trasferimento ad altre Università o da altre Università
- decadenza dalla qualità di studente
- rinuncia agli studi.

Numerosi servizi della **Segreteria Studenti** sono attualmente fruibili on line; con la registrazione ai "**Servizi on line allo studente**" vengono assegnati all'utente un nome utente e una password che consentono l'accesso a questi servizi nell'apposita sezione del sito dell'Università di Cagliari: <https://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do>.

### **Sede della Segreteria:**

Cittadella Universitaria - Monserrato (CA)

fax 070.675.4665

telefoni 070.675/4666-4667-4668-4669-4677-4615

e-mail: [segrstudmedicina@unica.it](mailto:segrstudmedicina@unica.it)

### **Orario sportello:**

Dal Lunedì al Venerdì:

dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Nei mesi di Luglio e Agosto la Segreteria Studenti osserverà i seguenti orari:

Lunedì - Mercoledì - Venerdì:

dalle ore 9.00 alle ore 12.00



## **Segreteria Post Lauream**

**La Segreteria Post Lauream** si occupa dei laureati che proseguono i loro studi e di coloro che devono conseguire l'abilitazione all'esercizio della professione. Ci si rivolge alla Segreteria Post Lauream per informazioni, iscrizioni, rilascio certificati e copie di atti depositati relativi a:

- Scuole di Specializzazione
- Corsi di Perfezionamento (master)
- Dottorati di Ricerca
- Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio alla professione

### **Ubicazione della Segreteria:**

Via San Giorgio 12 - Cagliari  
fax 070 675 6490

### **Personale in servizio:**

Andrea Damasco - Capo Settore - tel. 070 675 6491

Settore SSIS Scuole di Specializzazione - Esami di stato: Sergio Matta, Stefano Tuberi, Silvia Bullita

Settore Dottorati di Ricerca – Master: Monica Lai (Responsabile), Hoder Puddu

### **Orario di apertura al pubblico:**

lunedì, mercoledì, venerdì  
dalle ore 9.00 alle ore 12.00

## Offerta formativa

Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia sono attivati Corsi di Laurea Specialistica a ciclo unico, Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, Corsi di Laurea Specialistica, Scuole di Specializzazione, Master e Dottorati di Ricerca.

Nell'anno accademico 2007/2008 sono stati attivati 9 Corsi di Laurea di Facoltà con sede a Cagliari:

### **Corsi di Laurea Specialistica a ciclo unico in:**

- Medicina e Chirurgia
- Odontoiatria e Protesi Dentaria

### **Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie in:**

- Infermieristica--(Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)
- Ostetricia--(Abilitante alla Professione Sanitaria di Ostetrica/o)
- Fisioterapia--(Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)
- Tecniche di Laboratorio Biomedico--(Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)
- Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)
- Igiene dentale--(Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale)
- Assistenza Sanitaria--(Abilitante alla Professione Sanitaria di Assistente Sanitario)

Corsi non attivati nell'AA 2007/2008:

- Ortottica-Assistenza Oftalmologica (Abilitante alla Professione Sanitaria dell'Ortottista)
- Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria del Logopedista)

Sono stati, inoltre, attivati i seguenti corsi interfacoltà:

### **Corsi di Laurea in:**

- Scienze Motorie

### **Corsi di Laurea Specialistica in:**

- Scienze e Tecniche dello Sport
- Attività Motorie Preventive e Adattate

## **Corsi di Laurea Specialistica a ciclo unico**

(AA 2007/2008)

### Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia

<b>Classe</b>	Classe delle Lauree specialistiche in Medicina e Chirurgia
<b>Accesso/posti disponibili AA 2007/2008</b>	165 posti (+5 stranieri extracomunitari non residenti in Italia+2 cinesi)
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Cultura generale, logica, biologia, chimica, fisica e matematica.
<b>Data selezione/iscrizione on line</b>	Test di ammissione: <b>settembre</b> Iscrizione on line al test di ammissione all'indirizzo <a href="http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do">http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do</a>
<b>Durata del corso</b>	6 anni
<b>Crediti</b>	360 CFU

#### Obiettivi formativi generali, specifici e occupazionali

La Classe di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia (CCLSMC) si colloca nella classe di appartenenza n. 46/S denominata Classe delle Lauree Specialistiche in Medicina e Chirurgia; è istituita all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia e si articola in sei anni.

La CCLSMC si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

I laureati nei Corsi di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia dovranno essere dotati:

- delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini il corso di laurea specialistica prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.
- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche nella dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e l'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni etiche e storiche della medicina; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle

attività sanitarie di gruppo; della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Il profilo professionale dei laureati specialisti dovrà comprendere la conoscenza di:

- organizzazione biologica fondamentale e processi cellulari di base degli organismi viventi; processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici; organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento; caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali; meccanismi molecolari e biochimici che stanno alla base dei processi vitali delle cellule e le loro attività metaboliche; fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina; modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali; principali reperti funzionali nell'uomo sano; fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

I laureati specialisti dovranno inoltre:

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;
- ed avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

I laureati nei Corsi di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

Ai fini indicati i laureati della classe dovranno avere acquisito:

- la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici e fisiopatologici fondamentali;
- la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microorganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo mente alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;
- una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi

apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;

- la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
- la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e una adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;
- la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso, fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;
- la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, cutanee, veneree, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e di quello visivo, indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nel suindicato ambito, necessita dell'apporto professionale dello specialista;
- la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo adulto ed anziano i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico ed oncologico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza;
- l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche;
- la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli etici;
- la abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;
- la conoscenza delle diverse classi dei farmaci e dei tossici, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della

farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;

- la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche (sotto il profilo preventivo, diagnostico e terapeutico), riguardanti la fertilità maschile e femminile, la procreazione, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica e ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tissutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazioni a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;
- la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;
- la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza nell'uomo, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;
- la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle comunità locali;
- la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue dinamiche, alla bioetica, all'epistemologia della medicina, alla relazione ed educazione del paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze

dirette sul campo;

- la conoscenza dello sviluppo della società multi-etnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche in una prospettiva culturale ed umanistica; una approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna medicina;
- una adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- una adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo;
- in particolare, specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

### Profili e sbocchi occupazionali

I laureati nei Corsi di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

<b>Sede del corso</b>	Uffici-Nuovo Asse Didattico di Medicina Cittadella Universitaria 09042 Monserrato Fax +39 070 6754721
<b>Presidente</b>	Prof. Mario Piga Tel. +39 070 6754720 e-mail: <a href="mailto:pigam@medicina.unica.it">pigam@medicina.unica.it</a>
<b>Segreteria didattica</b>	Sig.ra Luisella Meloni Tel. +39 070 6754722 e-mail: <a href="mailto:luismelo@tin.it">luismelo@tin.it</a> e-mail: <a href="mailto:luismelo@medicina.unica.it">luismelo@medicina.unica.it</a> e-mail: <a href="mailto:clmed@unica.it">clmed@unica.it</a>  Ricevimento: Martedì, Mercoledì Ore 10,00-13,00
<b>Docenti referenti:</b>	<b>I anno:</b> Prof.ssa Roberta Vanni Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biomediche Cittadella Universitaria - Monserrato Tel. 070-6754123; e-mail: <a href="mailto:vanni@unica.it">vanni@unica.it</a> Disponibilità: Martedì, h. 13.00-14.00, previo appuntamento (preferibilmente per e-mail)



**II anno:**

Prof.ssa Maria Serenella Lantini  
Dipartimento Citomorfologia  
Cittadella Universitaria - Monserrato  
Tel 070-6754078, e-mail: [lantini@unica.it](mailto:lantini@unica.it)  
Disponibilità: Martedì, h. 13.00-14.00, previo appuntamento (preferibilmente per e-mail)

**III anno:**

Prof.ssa Barbara Batetta  
Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologie  
Sez. Patologia Sperimentale, Via Porcell 4 - Cagliari  
Tel 070-6758343, e-mail: [bbatetta@unica.it](mailto:bbatetta@unica.it)  
Disponibilità: Lunedì, h. 12.00-14.00, previo appuntamento (preferibilmente per e-mail)

**IV anno:**

Prof. Stefano Mariotti  
Cattedra di Endocrinologia - Dipartimento di Scienze Mediche Internistiche M. Aresu  
Policlinico Universitario - Monserrato  
Tel. 070-51096430; e-mail: [mariotti@medicina.unica.it](mailto:mariotti@medicina.unica.it)  
Disponibilità: Venerdì dalle 12.30 alle 14.00, previo appuntamento (preferibilmente per e-mail)

**V anno:**

Prof. Giuseppe Casula  
Chirurgia Generale  
Policlinico Universitario - Monserrato  
Tel. 070 51096437; e-mail: [gcasula@unica.it](mailto:gcasula@unica.it)  
Disponibilità: da concordare col docente (preferibilmente per e-mail)

**VI anno:**

Prof.ssa Anna Maria Paoletti  
Clinica Ginecologica e di Fisiopatologia della Riproduzione Umana  
Ospedale San Giovanni di Dio, Via Ospedale 46 - Cagliari  
Tel.070-6092465; e-mail: [gineca.annapaoletti@tiscali.it](mailto:gineca.annapaoletti@tiscali.it)  
Disponibilità: Mercoledì pomeriggio ore 17.00-19.00 previo appuntamento (preferibilmente per e-mail)

**Elenco docenti e indirizzo mail**<http://medicina.unica.it> > cdI Medicina>docenti  
del corso di laurea**Piano di studi AA 2007/2008**

<b>Corso integrato</b>	<b>CFU</b>
<b>1 ANNO</b>	
Biochimica	17
Biologia e Genetica	10
Chimica e Propedeutica biochimica	8
Fisica	7
Inglese Scientifico	2
Approccio al primo soccorso	1
Istologia e Embriologia	7
<b>2 ANNO</b>	
Anatomia Umana e Storia della Medicina	20
Fisiologia umana	17
Scienze quantitative	4
A scelta dello Studente 1	3
Deontologia medica	1
Microbiologia	7
<b>3 ANNO</b>	
Anatomia Patologica	15
Patologia e Fisiopatologia	22
Bioetica	1
Inglese Scientifico	3
Medicina di Laboratorio, Microbiologia Clinica e Diagnostica per Immagini	6
A scelta dello Studente 2	4
Approccio al Primo Soccorso 2	1
Metodologia clinica	11
Psicologia della professione medica	1
<b>4 ANNO</b>	
Farmacologia	14
Gastroenterologia e Malattie del Sistema endocrino e Metabolismo	7
Malattie dell'Apparato respiratorio e cardiovascolare	11
Urologia e Nefrologia	4
A scelta dello Studente 3	4
Malattie Apparato locomotore	4
Malattie Apparato visivo	4
Medicina interna e Chirurgia generale I	11
<b>5 ANNO</b>	
Psichiatria, Psicologia clinica e Neurologia	11
Allergologia e Immunologia clinica e Reumatologia	6
Diagnostica per Immagini Speciale	3
Ematologia e Oncologia clinica	5
Otorino e Odontoiatria	5
Tirocinio Medico di Base	2
A scelta dello Studente 4	2
Chirurgia generale II	8
Igiene e Sanità pubblica	4
Malattie cutanee, veneree e Malattie infettive	6
Medicina del Lavoro	2
Medicina interna II	6

Medicina legale	4
<b>6 ANNO</b>	
Chirurgia generale II	12
Elaborazione delle Informazioni e Organizzazione Aziendale	2
Emergenze medico chirurgiche	7
Ginecologia e Ostetricia	7
Medicina interna II	12
Pediatria generale e specialistica	8
Pronto Soccorso	1
Tirocinio Medico di Base	3
A scelta dello Studente 5	2
PROVA FINALE	15

### Propedeuticità e regole di passaggio anni successivi

#### Requisiti minimi / Propedeuticità.

Relativamente al primo anno di corso, è consentito il passaggio all'anno successivo esclusivamente agli Studenti che, al termine della sessione di esami di settembre o, comunque, prima dell'inizio dei corsi del 1° semestre dell'anno successivo, abbiano acquisito almeno 27 CFU. Nei 27 CFU potranno essere compresi anche quelli derivanti da corsi a scelta dello studente, fino ad un massimo di 3 CFU per anno di corso.

Per quanto riguarda il passaggio agli anni successivi, lo studente dovrà aver conseguito al termine della sessione di esami di settembre o, comunque, prima dell'inizio dei corsi dell'anno successivo, tutti i CFU degli anni precedenti, più la metà dei CFU dell'anno in corso.

Lo Studente che, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza ai Corsi previsti dal piano di studio per un determinato anno di corso, non abbia conseguito i CFU previsti nel paragrafo precedente, viene iscritto allo stesso anno con la qualifica di "ripetente", senza obbligo di frequenza.

Gli studenti che alla fine del VI anno di corso non si sono laureati e che hanno ottenuto tutte le firme di frequenza sono re-iscritti al VI anno con la qualifica di "fuori corso".

Sarà compito della segreteria applicare le norme sopra descritte.

#### Tabella Propedeuticità

La propedeuticità indica la successione temporale e logica degli insegnamenti.

Esprime vincolo nell'affrontare alcuni esami prima di aver superato la verifica di altri.

Non si può sostenere	Se non si è superato
* Fisiologia	* Fisica * Biochimica
* Patologia e Fisiopatologia Generale	* Anatomia
* Anatomia Patologica	* Fisiologia
* Specialistiche IV Anno	* Patologia e Fisiopatologia Generale
* Farmacologia	* Metodologia Clinica (Solo per le Specialistiche)

## Calendario lezioni/esami e Programmi corsi integrati

Orario lezioni: <http://medicina.unica.it> > cdI Medicina> orario delle lezioni  
Corsi integrati: <http://medicina.unica.it> > cdI Medicina> corsi integrati  
Piano di studi: <http://medicina.unica.it> > cdI Medicina> piano di studi  
Calendario esami: <http://medicina.unica.it> > cdI Medicina> calendario degli esami  
Iscrizione esami <http://medicina.unica.it> > cdI Medicina> iscrizione agli esami

## Organizzazione e sedi tirocini

### **Attività formative professionalizzanti.**

Durante le fasi dell'insegnamento clinico (oppure dopo il loro completamento) lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna, della chirurgia generale, della pediatria, della ostetricia e ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture assistenziali identificate dal CCCLSMC e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di 60 CFU. Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Docente-Tutore. Le funzioni didattiche del Docente-Tutore al quale sono affidati Studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

Il CCLSMC può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte dello stesso CCCLSMC.

### **Elenco Tutors e informazioni sui tirocini:**

<http://medicina.unica.it> > cdI Medicina e Chirurgia>

### **Sito web**

<http://medicina.unica.it> > cdI Medicina e Chirurgia>

(AA 2007/2008)

**Corso di laurea in Corso di Laurea Specialistica in Odontoiatria e Protesi Dentaria**

<b>Classe</b>	Classe delle Lauree Specialistiche in Odontoiatria e Protesi Dentaria
<b>Accesso/posti disponibili AA 2007/2008</b>	19 posti (+ 2 non comunitari residenti all'estero)
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Logica e Cultura Generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.
<b>Data selezione/iscrizione on line</b>	Test di ammissione: <b>settembre</b> Iscrizione on line al test di ammissione all'indirizzo <a href="http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do">http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do</a>
<b>Durata del corso</b>	5 anni
<b>Crediti</b>	300 CFU

**Obiettivi formativi generali, specifici e occupazionali**

I laureati nei corsi di laurea specialistica in odontoiatria e protesi dentaria svolgono attività inerenti la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle mascelle, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la prevenzione e la riabilitazione odontoiatriche, prescrivendo tutti i medicinali necessari all'esercizio della professione.

I laureati specialisti della classe possiedono un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentire loro un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

I laureati specialisti della classe dovranno essere dotati:

- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, della capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche nella dimensione socio-culturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie dell'apparato stomatognatico e sistemiche, della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, della capacità di organizzare il lavoro di équipe, di cui conosce le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

I laureati specialisti della classe dovranno, inoltre, avere maturato:

- la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, la conoscenza dei principi dei processi biologici molecolari, la conoscenza delle scienze di base, biologiche, e comportamentali su cui si basano le moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche, le elevate responsabilità etiche e morali del dentista riguardo la cura del paziente sia come individuo che come membro della comunità, le conoscenze di informatica applicata e di statistica, in modo utile a farne strumenti di ricerca, a scopo di aggiornamento individuale, la conoscenza dei principi e delle indicazioni della diagnostica per immagini e dell'uso clinico delle

radiazioni ionizzanti e dei principi di radioprotezione.

I laureati specialisti della classe al termine degli studi saranno in grado di:

- praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;
- individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- apprendere i fondamenti della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi; apprendere i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché essere introdotto alla conoscenza delle nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica;
- conoscere i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprendere le implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;
- conoscere la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria;
- controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);
- analizzare la letteratura scientifica e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali;
- sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari;
- approfondire le tematiche relative alla organizzazione generale del lavoro, alle sue dinamiche, alla bioetica, alla relazione col paziente ed alla sua educazione, nonché le tematiche della odontoiatria di comunità, anche attraverso corsi monografici e seminari interdisciplinari;
- comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci;
- fornire al paziente adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;
- interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita;
- riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche;
- organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile;

approfondire le proprie conoscenze in ordine allo sviluppo della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche nella prospettiva umanistica.

Al fine del conseguimento degli obiettivi didattici sopraindicati i laureati della classe devono acquisire conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale. Inoltre,

il profilo professionale include anche l'aver effettuato, durante il corso di studi, le seguenti attività pratiche di tipo clinico, che devono essere state compiute con autonomia tecnico professionale, da primo operatore, sotto la guida di odontoiatri delle strutture universitarie e specificate dall'*Advisory Committee On Formation Of Dental Practitioners* della Unione Europea:

1) Esame del paziente e diagnosi: rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire la terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario. L'ambito diagnostico e terapeutico include le articolazioni temporo-mandibolari; riconoscere e gestire correttamente manifestazioni orali di patologie sistemiche o indirizzare il paziente ad altra competenza; valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale e modulare il piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica; svolgere attività di screening delle patologie orali compreso il cancro; diagnosticare e registrare le patologie orali e le anomalie di sviluppo secondo la classificazione accettata dalla comunità internazionale; diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e craniomandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; diagnosticare e gestire le comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine: (periapicali, bite-wing, extraorali proteggendo il paziente e l'équipe odontoiatrica dalle radiazioni ionizzanti); riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma.

2) Terapia: rimuovere depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigare le superfici radicolari; incidere, scollare e riposizionare un lembo mucoso, nell'ambito di interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicolati poliradicolati; condurre interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice; praticare l'exodontia di routine; praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti inclusi, rizectomie; praticare biopsie incisionali ed escissionali; sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con protesi fisse, rimovibili (che sostituiscano sia denti che altri tessuti persi) e protesi complete. Conoscere le indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il paziente ad altra opportuna competenza; restaurare tutte le funzioni dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse.

3) Emergenze mediche: effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare.

Lo svolgimento di attività cliniche professionalizzanti da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative presso strutture assistenziali universitarie è obbligatorio e necessario per il conseguimento della laurea specialistica e viene pianificato dal regolamento didattico nell'ambito della durata complessiva del corso di studi, che è di 5 anni.

I laureati specialisti della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### **Profili e sbocchi occupazionali**

I laureati specialisti della classe svolgeranno l'attività di odontoiatri nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici e sanitari.

<b>Sede del corso</b>	Via Binaghi 4-6 09121 Cagliari
<b>Presidente</b>	Prof. Vincenzo Piras Via Binaghi 4-6 09121 Cagliari tel. 070/537434 e-mail <a href="mailto:vpiras@unica.it">vpiras@unica.it</a>
<b>Segreteria Didattica</b>	Sig.ra Franca Carboni tel. 070/537415 fax 070/537416 e-mail <a href="mailto:carboni@medicina.unica.it">carboni@medicina.unica.it</a>

### Piano di studi A.A. 2007/2008

		Corso integrato	CFU
<b>1 ANNO</b>			
	1 Sem	Anatomia Umana	6
		Biologia Applicata	6
		Chimica e Propedeutica Biochimica	6
		Conoscenze linguistiche: Inglese 1	4
		Fisica Applicata e Statistica Medica	4
		Abilità Informatiche per Fisica e Statistica	4
	2 Sem	A scelta dello Studente 1	3
		Istologia	6
		Materiali Dentari	4
		Psicologia Generale	2
		Tirocinio Professionale	13
<b>2 ANNO</b>			
	1 Sem	Biochimica e Biologia Molecolare	5
		Conoscenze linguistiche: Inglese 2	3
		Fisiologia	6
		Microbiologia e Microbiologia Clinica	4
		Odontoiatria Conservatrice	4
		Patologia Generale	6
	2 Sem	A scelta dello Studente 2	3
		Igiene generale ed applicata	7
		Tirocinio Professionale	22
<b>3 ANNO</b>			
	1 Sem	Chirurgia Odontostomatologica 1	4
		Conoscenze linguistiche: Inglese 3	2
		Farmacologia	5
		Odontoiatria Conservatrice 2	4
		Patologia speciale chirurgica	3
		Patologia Speciale Odontostomatologica	4
		Protesi Dentaria 1	3
		Radiologia	3
	2 Sem	A scelta dello Studente 3	3
		Anatomia Patologica	5
		Prova finale 1	3



		Tirocinio Professionale	23
<b>4 ANNO</b>			
	1 Sem	Clinica Odontostomatologica 1	3
		Malattie cutanee e veneree	2
		Medicina Interna	3
		Odontoiatria Conservatrice 3	3
		Ortognatodonzia e Gnatologia 1	3
		Parodontologia 1	3
		Pedodonzia	3
		Protesi Dentaria 2	3
	2 Sem	A scelta dello Studente 4	3
		Anestesiologia	4
		Cardiologia	2
		Chirurgia Odontostomatologica 2	3
		Prova finale 2	4
		Tirocinio Professionale	21
<b>5 ANNO</b>			
	1 Sem	Clinica Odontostomatologica 2	3
		Malattie Infettive	1
		Medicina Legale	2
		Neurologia	2
		Ortognatodonzia e Gnatologia 2	3
		Parodontologia 2	3
		Patologia Clinica e Biochimica Clinica	2
		Protesi Dentaria 3	3
		Psichiatria	2
	2 Sem	A scelta dello Studente 5	3
		Chirurgia Maxillo-Facciale e Otorinolaringoiatra	4
		Organizzazione Aziendale	4
		Pediatria	2
		Urgenze nell'ambulatorio odontoiatrico	2
		Prova finale 3	8
		Tirocinio Professionale	16

### Organizzazione del corso

#### L'offerta formativa del Corso di Studi si basa su:

1. lezioni frontali tenute dai Docenti, cui si potranno associare ore di didattica assistita, con attiva partecipazione di Studenti e Docenti;
2. cicli di didattica assistita o guidata da Docenti, al di fuori delle lezioni frontali, per:
  - l'apprendimento della lingua inglese;
  - l'apprendimento di abilità operative informatiche;
  - tirocini pratici relativi a singole materie;
  - attività di formazione professionale, di tipo pratico-applicativo, denominate: "attività cliniche professionalizzanti".
3. attività di studio ed apprendimento individuale dello studente, con l'inclusione di esercitazioni individuali che lo studente svolgerà con l'ausilio di materiali didattici disponibili presso aule apposite
4. verifiche ed esami, finalizzati ad valutare che lo Studente abbia raggiunto la

necessaria preparazione ed abilità pratica, tramite le relative Verifiche ed Esami

5. preparazione per la prova finale, tramite:
  - attività di studio o ricerca svolta dallo Studente sotto la guida di un Docente, focalizzata alla produzione di un breve elaborato;
  - attività didattica assistita, finalizzata allo sviluppo delle capacità di esposizione e discussione dello Studente, ed all'apprendimento e verifica della conoscenza della lingua inglese in ambito professionale.
6. potranno essere previste forme di insegnamento e verifica a distanza, ai sensi del Regolamento di Ateneo

**Completa l'offerta formativa la prestazione di Tutorato, che potrà essere:** relativa a specifici corsi di lezioni ("Tutors" per attività didattica assistita ai corsi di lezioni); guida e supervisione nell'ambito delle: attività cliniche professionalizzanti (Tutori Professionali); assistenza allo Studente prestata da Docente di riferimento (Docente tutore).

### **Verifiche, esami e acquisizione crediti.**

I corsi di lezioni prevedono un esame finale; le attività didattiche assistite o guidate (al di fuori dei corsi di lezioni) e le attività cliniche professionalizzanti, prevedono comunque una verifica finale.

Al superamento dell'esame o verifica finale, lo Studente acquisisce i relativi crediti (CFU) nel suo curriculum personale, ed un voto (per i corsi di lezioni), od un giudizio di: "sufficiente", "buono", o "ottimo" (per le altre attività didattiche).

### **Durante lo svolgimento delle attività didattiche potranno essere programmate verifiche in itinere, allo scopo di:**

- stimolare lo studio individuale in parallelo allo svolgimento dei corsi o altre attività formative;
- fornire a ciascuno Studente un'occasione di autovalutazione;
- valutare il profitto di ciascuno Studente;
- monitorare ed ottimizzare la didattica.

### **In rapporto alle esigenze di singoli corsi o altre attività didattiche, in sede di Programmazione Didattica le verifiche in itinere potranno essere programmate in forma:**

- scritta (tramite quiz predisposti su supporto cartaceo o informatico);
- orale (tramite colloquio, o attività didattiche assistite di vario tipo);
- pratica (tramite attività di laboratorio, precliniche su manichino, atti clinici su pazienti);
- mista.

Il superamento di specifiche verifiche in itinere potrà essere condizionante per l'ammissione a parti successive dell'attività didattica, e/o per l'accesso all'esame finale. Tali "verifiche obbligatorie" saranno programmate in modo da permettere allo Studente di sottoporsi ad una verifica di recupero entro 1 mese dalla verifica non superata. Tale verifiche di recupero si terranno in uno dei periodi dell'anno destinati ad esami.

Per i corsi di lezioni, la verifica del profitto sarà condotta attraverso l'esame finale. Ove il corso preveda verifiche in itinere, i relativi giudizi si rifletteranno sul voto d'esame nei modi indicati nella Programmazione Didattica in vigore al momento dell'esame stesso. I corsi articolati in più anni del Corso di Studi implicano almeno una verifica in itinere per anno, e l'esame finale.

Le commissioni d'esame saranno formate ai sensi del Regolamento Didattico e dello

Statuto di Ateneo. In esse potrà essere prevista l'inclusione di Tutors, ove ammissibili quali membri integranti (membro aggiuntivo al Docente responsabile del corso).

Tutte le altre attività formative implicheranno almeno una (minimo), o più verifiche in itinere. Al superamento dell'ultima prevista di tali verifiche, lo Studente acquisirà i crediti (CFU) relativi all'attività formativa, ed un giudizio corrispondente alla media (arrotondata per eccesso) dei giudizi riportati nelle verifiche in itinere, nella forma di: "sufficiente", "buono", oppure "ottimo".

Attività didattiche aggiuntive e di recupero potranno essere organizzate in rapporto all'effettiva disponibilità delle necessarie risorse.

### **Frequenza:**

La frequenza alle attività formative del Corso di Laurea è obbligatoria. Al di sotto del 70% circa delle presenze orarie previste, lo studente non potrà essere direttamente ammesso all'esame, o verifica (si veda la Programmazione Didattica per indicazioni relative a ciascun corso ed altra attività).

Attività didattiche di recupero o aggiuntive, in particolare per venire incontro ad assenze giustificate da gravi motivi, come pure a specifiche esigenze di portatori di handicap, o a quelle di Studenti lavoratori come tali identificati ai sensi del Regolamento di Ateneo, potranno essere organizzate ai sensi del Regolamento di Ateneo ed in rapporto all'effettiva disponibilità delle necessarie risorse (vedi: Passaggio agli Anni successivi).

Per gli **Studenti lavoratori**, come tali identificati ai sensi del Regolamento di Ateneo, potranno essere riconosciute attività cliniche professionalizzanti svolte anche al di fuori del presente Corso di Laurea, ove ciò sia reso possibile ai sensi del medesimo Regolamento di Ateneo.

### **Prova finale**

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo Studente deve avere acquisito tutti i 300 CFU relativi alle attività didattiche previste nei 5 anni di corso, compresi quelle di sua scelta nei limiti previsti.

La prova finale sarà tenuta di fronte ad una commissione formata ai sensi del Regolamento di Ateneo, e consisterà di:

- discussione di un sintetico elaborato (Tesi) preparato dallo Studente, sotto la guida di un Docente del Corso di Laurea (Relatore);
- prova di lingua inglese

A determinare il voto di Laurea contribuiranno:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari;
- la valutazione delle attività cliniche professionalizzanti, per un punteggio aggiuntivo: da zero punti, per una media dei giudizi riportati uguale a "sufficiente", ad un massimo di: 6 punti, per una media dei giudizi uguale a "ottimo";
- la valutazione della Prova Finale, per un punteggio aggiuntivo massimo di: 4 punti.
- la durata di iscrizione al Corso di Laurea: agli studenti che si laureano in corso (entro il corrispondente mese di Aprile) saranno attribuiti 3 punti aggiuntivi.

## **Propedeuticità e regole di passaggio anni successivi**

### **Propedeuticità.**

Una logica successione dei corsi integrati di lezioni, e delle parti (materie e moduli) che li compongono, sarà definita in sede di Programmazione Didattica, in modo da valorizzare le opportune e necessarie propedeuticità formative. È raccomandato che i seguenti esami siano sostenuti nell'ordine indicato:

I. Anatomia Umana

II. Biochimica; Fisiologia

III. Patologia Generale

IV. Farmacologia; Anatomia Patologica

V. Patologia Speciale Odontostomatologica; Patologia Speciale Chirurgica; Anestesiologia

VI. Clinica Odontostomatologica

### **Iscrizione ad anni successivi al primo.**

Il numero minimo di crediti (CFU) necessari per poter accedere agli anni successivi al 1° è così stabilito:

- per l'iscrizione al 2° Anno, entro il 30 settembre lo studente deve avere acquisito: il 50% dei CFU dei corsi di lezioni ed il 70% dei CFU delle altre attività didattiche del 1° Anno
- per l'iscrizione al 3° Anno, entro il 30 settembre lo studente deve avere acquisito:
  - tutti i CFU relativi al 1° Anno;
  - il 50% dei CFU dei corsi di lezioni ed il 70% dei CFU delle altre attività didattiche del 2° Anno
- per l'iscrizione al 4° Anno, entro il 30 settembre lo studente deve avere acquisito:
  - tutti i CFU relativi al 1° e 2° Anno,
  - il 50% dei CFU dei corsi di lezioni ed il 60% dei CFU delle altre attività didattiche del 3° Anno
- per l'iscrizione al 5° Anno, entro il 30 settembre lo studente deve avere acquisito:
  - tutti i CFU relativi al 1°, 2° e 3° Anno,
  - il 50% dei CFU dei corsi di lezioni ed il 60% dei CFU delle altre attività didattiche del 4° Anno

In mancanza di tali requisiti, lo Studente viene reinscritto come ripetente al medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza dei corsi per i quali non ha superato l'esame finale. Per la attività didattiche che non prevedono esame finale nell'anno, lo Studente sarà esonerato da:

- quelle di cui ha acquisito i CFU;
- quelle parti di attività cliniche professionalizzanti di cui abbia superato le verifiche in itinere indicate nella programmazione didattica in vigore al momento della nuova iscrizione.

È consentita la ripetizione dello stesso anno di corso per un numero massimo di due volte (prima iscrizione, più due ripetizioni), per un numero totale di anni ripetuti non superiore a quattro per l'intero Corso di Laurea.

### **Studenti lavoratori**

Per gli Studenti lavoratori, riconosciuti come tali ai sensi del Regolamento di Ateneo, per specifiche esigenze di portatori di handicap, ovvero per gravi motivi riconosciuti caso per caso dal Consiglio della Classe di Laurea, è consentito un numero massimo di anni ripetuti uguale a sei. Resta fermo che nessun Anno di corso potrà essere ripetuto più di due volte.

### **Calendario lezioni/esami e Programmi corsi integrati**

Disponibili all'inizio di ogni anno accademico presso la segreteria del corso e sul sito del CdI.

### **Organizzazione e sedi tirocini**

#### **Attività Cliniche Professionalizzanti: Protocollo guida e Protocollo-Diario**

Tali attività hanno per obiettivo l'acquisizione da parte dello studente di abilità diagnostiche ed operative applicate, tali da consentirgli di svolgere l'attività clinica sul paziente sin dal momento della Laurea. Esse saranno quindi svolte per piccoli gruppi, sotto il controllo di un Docente responsabile e con l'assistenza e guida di tutori professionali a tale scopo previsti, con un elevato grado di interazione tra ciascuno Studente, da una parte, e Docente e tutori professionali, dall'altra.

Ciascuna attività di questo tipo sarà definita in sede di Programmazione Didattica, con l'adozione di un Protocollo guida. Esso indicherà il percorso e le fasi delle diverse procedure pratico-cliniche, e le relative verifiche in itinere, che lo studente affronterà in modo coordinato e susseguente.

Durante lo svolgimento dell'attività, le esperienze e procedure professionali svolte in prima persona, nonché la qualità delle competenze tecniche acquisite dallo Studente verranno man mano registrate in un corrispondente Protocollo-Diario, conservato presso la struttura didattica.

### **Altre informazioni**

#### **Biblioteca**

Bibliotecario: Sig. Salvatore Giagheddu

tel. 070/537424 fax 070/540400

e-mail [giaghes@medicina.unica.it](mailto:giaghes@medicina.unica.it)

### **Sito web**

<http://medicina.unica.it/> >CdL Odontoiatria e PD

## Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie

Nel Sistema Sanitario opera un numero elevato di professionisti e operatori; accanto alle figure del medico di base, medico ospedaliero, dello specialista e dell'odontoiatra etc. esercitano le loro attività e funzioni gli **Operatori delle Professioni Sanitarie**.

Gli Operatori delle Professioni Sanitarie svolgono, con **autonomia professionale**, le attività di prevenzione, assistenza, cura o riabilitazione individuate dalle norme istitutive dei relativi profili nonché dai codici deontologici.

Sulla base delle disposizioni contenute nella Legge 10 agosto 2000 n°251 e nel Decreto del Ministro della Sanità 29 marzo 2001 n°118, si definiscono le seguenti Professioni Sanitarie e relative figure professionali:

- **Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica:** i cui operatori svolgono attività dirette alla prevenzione, cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva (figure professionali: *infermiere; ostetrica/o; etc.*).
- **Professioni sanitarie riabilitative:** i cui operatori svolgono nei confronti dei singoli e della collettività attività dirette alla prevenzione, cura, riabilitazione e procedure di valutazione funzionale (figure professionali: *fisioterapista, logopedista, ortottista – assistente di oftalmologia*).
- **Professioni tecnico-sanitarie:** professioni dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale i cui operatori svolgono le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona ovvero attività tecnico-assistenziale (figure professionali: *tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia medica, igienista dentale*).
- **Professioni tecniche della prevenzione:** i cui operatori svolgono attività, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene e sanità pubblica e veterinaria (figure professionali: *assistente sanitario*).

L'esercizio delle Professioni Sanitarie è attualmente subordinato al conseguimento di un **titolo Universitario** rilasciato a seguito di esame finale con valore abilitante all'esercizio della professione.

I **Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie** sono istituiti e attivati presso le Facoltà di Medicina e Chirurgia, ove previsto, anche con il concorso di altre Facoltà.

I laureati devono:

- possedere una **preparazione adeguata nelle discipline di base** per la comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico; riabilitativo e/o terapeutico; diagnostico; preventivo/riabilitativo;
- **seguire attività formative caratterizzanti** per gli specifici percorsi formativi nelle varie professioni sanitarie;
- **conoscere almeno un'altra lingua dell'Unione Europea** (solitamente inglese scientifico);
- raggiungere **competenze professionali** attraverso una **formazione teorico e pratica** che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che

venga **conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo** così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le competenze necessarie e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. (parte integrante e qualificante della formazione professionale riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali);

- sostenere una **prova finale** con valore di esame di stato abilitante che consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche; organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

(AA 2007/2008)

**Corso di laurea in Infermieristica  
(Abilitante alla professione sanitaria di infermiere)**

<b>Classe</b>	Classe delle lauree in professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica.
<b>Accesso/posti disponibili</b>	Art. 6 Legge n.509 – delibera CdL del 10/12/2007
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Cultura generale, logica, biologia, chimica, fisica e matematica.
<b>Data selezione/iscrizione on line</b>	Test di ammissione: <b>settembre</b> (data stabilita a livello ministeriale) Iscrizione on line al test di ammissione all'indirizzo <a href="http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do">http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do</a> :
<b>Durata del corso</b>	3 anni
<b>Crediti</b>	180 CFU

**Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea (C.d.L.) in "**Infermieristica**" ha durata triennale e si conclude mediante esame di abilitazione e rilascio del Diploma di Laurea in Infermieristica.

I laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle **discipline di base**, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni.

Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da



garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste **l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico**, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

### **Ambiti occupazionali**

Le funzioni primarie dell'Infermiere sono:

- la prevenzione delle malattie
- l'identificazione delle necessità assistenziali della persona e della collettività
- l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e condizioni
- l'educazione terapeutica finalizzata all'autogestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione
- la pianificazione, gestione e valutazione dell'intervento assistenziale infermieristico
- la formazione del personale di supporto e del restante personale dell'équipe multi-professionale
- la ricerca e la diffusione dei risultati al fine di migliorare l'assistenza infermieristica e lo sviluppo dei processi assistenziali

L'Infermiere può esercitare la sua professione:

- in strutture ospedaliere pubbliche o private, case di cura, centri residenziali per anziani e/o disabili, hospice o nell'assistenza domiciliare
- come libero professionista.
- altre possibilità d'impiego sono fornite dagli ambulatori, dai centri diurni, dalle cooperative sociali, dagli studi associati e dalle comunità.

<b>Sede del corso</b>	<b>Cittadella Universitaria di Monserrato</b>
<b>Presidente del Corso</b>	Prof. Alessandro Riva Cittadella Universitaria di Monserrato Tel. 070 675 4073 Fax 070 675 4039 E-mail: <a href="mailto:riva@unica.it">riva@unica.it</a>
<b>Sede prevalente del corso (e segreteria amministrativa)</b>	<b>Segreteria Didattica:</b> Sig.ra Barbara Cau Tel. 070 6754101 Fax 070 6754101 E-mail: <a href="mailto:infermiere@medicina.unica.it">infermiere@medicina.unica.it</a>

<b>Coordinatore Attività Professionalizzante (C.A.P.)</b>	Dott.ssa Maria Rita Pinna Policlinico Universitario di Monserrato Tel. 070 51096535 Fax 070 5109 E-mail: <a href="mailto:rpinna@medicina.unica.it">rpinna@medicina.unica.it</a>
---	---

**Piano di studi AA 2007/2008**

<b>Corso integrato</b>		<b>CFU</b>
<b>1 ANNO</b>		
<i>1 Sem</i>		
Apprendimento Clinico (Tirocinio) 1 anno		16
Biochimica		2
Biologia		2
Fisica		1,5
Infermieristica 1		3,5
Inglese scientifico applicato nursing 1		1
Istologia e Anatomia		4,5
Primo Soccorso		1
<i>2 Sem</i>		
A scelta dello Studente 1		3
Apprendimento Clinico (Tirocinio) 1 anno		11,5
Fisiologia		2,5
Infermieristica 2		5
Informatica 1		1
Microbiologia		3
Scienze Umane 1		3
<b>2 ANNO</b>		
<i>1 Sem</i>		
Apprendimento Clinico (Tirocinio) 2 anno		10,5
Chirurgia		4,5
Igiene		3,5
Inglese scientifico applicato nursing 2		1
Medicina		5
Patologia		4
Psicologia Clinica		1
<i>2 Sem</i>		
A scelta dello Studente 2		3
Apprendimento Clinico (Tirocinio) 2 anno		14
Infermieristica applicata alla chirurgia specialistica		3
Infermieristica applicata alla medicina		4

specialistica	
Informatica 2	1
Medicina Materno Infantile	4
Visita al centro di sterilizzazione	0,5

### **3 ANNO**

1

Sem

Apprendimento Clinico (Tirocinio) 3 anno	18
Economia	3
Inglese scientifico applicato al nursing 3	1
Medicina delle disabilità	3,5
Medicina legale	1,5
Psichiatria	2
Visita alla camera iperbarica	0,5

2

Sem

A scelta dello Studente 3	3
Apprendimento Clinico (Tirocinio) 3 anno	8
Area Critica	5
Informatica 3	1
PROVA FINALE	11
Scienze Umane 2	2
Scienze Umane 3	1

### **Organizzazione del corso**

Il Corso di Laurea prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria (Strasburgo 1967) ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri).

Ogni semestre comprende ore di insegnamento, di approfondimento personale, di studio clinico guidato e di tirocinio.

#### **Crediti formativi**

Al credito formativo corrispondono 30 ore di lavoro per studente. Tale lavoro può essere articolato in varie attività formative:

- lezioni teoriche
- studio clinico guidato
- attività seminariali
- esercitazioni pratiche e di laboratorio
- attività di tirocinio
- attività tutoriale
- attività di studio individuale e di autoapprendimento
- autovalutazione ed approfondimento
- preparazione di tesi e progetti

Massimo il 30% dell'impegno orario complessivo è riservato allo studio o altre attività formative di tipo individuale, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale e pratico

I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altre forme di verifica di profitto.

La formazione teorica avviene mediante Corsi Integrati .

Il Consiglio di Corso di Laurea individua i Corsi Integrati nei quali si articola l'attività formativa di base, caratterizzante ed integrativa, nonché quella opzionale, con i corrispondenti settori scientifico-disciplinari. Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, il Consiglio di Corso di Laurea individua le attività formative professionalizzanti (sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto) per un monte ore complessivo almeno pari a quello previsto dagli standard comunitari per il profilo professionale.

Fino all'emanazione dei Decreti Interministeriali MIUR-Sanità con le specifiche tabelle che ridefiniscono i volumi e le tipologie delle attività formative professionalizzanti per i singoli profili, vigono le tabelle B allegate all'ordinamento didattico del Diploma Universitario Infermiere.

Il riconoscimento totale o parziale di specifici crediti formativi conseguiti in corsi universitari equivalenti o affini, frequentati in Italia o all'estero compete alla struttura didattica che accoglie lo studente, la quale determina l'entità del riconoscimento ed i relativi effetti sulla prosecuzione degli studi.

Alla realizzazione del complesso degli obiettivi formativi propri di ogni corso integrato, concorrono, per le rispettive competenze, i docenti titolari delle discipline afferenti al Corso stesso.

In ogni caso, la titolarità disciplinare di ogni singolo docente identifica, esclusivamente, le competenze specifiche e professionali dello stesso, ma non conferisce alle discipline stesse alcuna autonomia didattica.

Il Consiglio del Corso di Laurea, annualmente e con distribuzione triennale, predispone l'elenco delle attività formative elettive definendo, per ognuna di esse, il relativo peso in CFU, in funzione dell'impegno di apprendimento richiesto allo studente per lo svolgimento delle attività le quali possono consistere in:

- corsi monotematici
- attività seminariali tenute da studenti
- attività seminariali interdisciplinari a piccoli gruppi
- esperienze di internati elettivi in laboratori di ricerca
- esperienze di internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri
- attività di studio individuale e di autoapprendimento

La partecipazione alle attività elettive prescelte dallo studente è obbligatoria e deve essere certificata dai docenti. Tali attività pur non dando luogo a verifiche di profitto, comportano la formulazione da parte dei docenti di un giudizio generale in relazione a: assiduità/partecipazione/motivazione dello studente.

Qualora, al termine delle attività elettive venga formulato un giudizio negativo, le attività svolte non daranno luogo ad acquisizione dei CFU attribuiti ad ognuna di esse dal Consiglio di Corso di Laurea.

### **Prova finale**

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi, cioè lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini e le altre attività previste dalla programmazione.

La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di

Infermiere e consiste nella dimostrazione di abilità professionali e nella discussione di una dissertazione scritta.

E' organizzata in 2 sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero della Sanità.

La prova è sostenuta davanti ad una Commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11 (di cui non meno di 2 e non più di 3 indicati dal Collegio IP.AS.VI della Provincia in cui ha sede il Corso), individuata da apposito decreto del Ministero dell'Università, di concerto con il Ministero della Sanità.

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

- la media dei voti degli esami e delle attività formative pratiche e di tirocinio,
- la valutazione della prova finale (punteggio massimo 6),
- la durata della carriera (gli studenti che si laureano in corso meriteranno 2 punti aggiuntivi)

La prova finale può essere ripetuta una sola volta.

Altre informazioni relative a:

- finalità del corso
- obbiettivi formativi
- accesso e durata del corso
- crediti formativi
- attività formative e ambiti disciplinari
- obiettivi Didattici ,Corsi Integrati, Settori Scientifico-Disciplinari e relativi crediti
- prova finale
- organi del corso
- tutorato e Coordinamento didattico
- programmazione didattica
- cursus studiorum

sono contenute nel "Regolamento didattico" consultabile on line sul sito del Corso di Laurea.

### **Calendario lezioni/esami e Programmi corsi integrati**

Sono reperibili sul sito del CDL:

- Il calendario delle lezioni
- Il calendario degli esami
- Il programma dei Corsi Integrati

### **Organizzazione e sedi tirocini**

#### **Descrizione tirocini**

L'apprendimento clinico è distribuito nei tre anni di corso.

Concerne l'acquisizione della competenza propria dello specifico profilo professionale attraverso il lavoro nelle sedi ospedaliere universitarie e in strutture convenzionate. Si svolge nei periodi indicati nel calendario didattico del Corso di Laurea in periodi liberi dall'attività didattica d'aula.

L'apprendimento clinico è articolato in due semestri per ciascun anno di corso e suddiviso in cicli.

# 1. APPRENDIMENTO CLINICO 1° ANNO

## Articolazione del Tirocinio

- L'apprendimento clinico dello studente infermiere del 1° anno è articolato in due semestri suddiviso in 3 o 4 cicli per un totale di 27.5 CFU.
- Le attività previste nel 1° ciclo sono propedeutiche alle attività successive e si svolgono in forma di esercitazioni in classe, simulazioni di casi, visite guidate, lavoro di gruppo, sessioni di autoapprendimento e riflessione.
- Le esperienze in contesti reali dell'apprendimento clinico avranno inizio nel ciclo successivo al primo. Durante il 2° e 3° ciclo lo studente verrà avviato nelle unità operative di chirurgia generale e medicina generale in cui si svolge il tirocinio del 1° anno.
- Lo studente dovrà raggiungere gli obiettivi generali previsti per il 1° anno entro la fine del 3° ciclo, presupponendo un livello minimo di performance, che verrà ottimizzato durante il 4° ciclo di tirocinio.
- In questo ultimo ciclo lo studente, guidato dall'assistente di tirocinio, ha l'opportunità di lavorare sugli obiettivi non raggiunti o parzialmente raggiunti sfruttando al meglio le conoscenze teoriche apprese nel corso del 2° semestre

La valutazione dell'apprendimento raggiunto viene fatta mediante l'uso di schede, con 5 livelli possibili secondo il codice:

0	Non applicabile
1	Visto – ma non sperimentato
2	Sperimentato, deve migliorare
3	Esegue correttamente
4	E' autonomo

## Obiettivi generali del 1° anno:

**Al termine del tirocinio del primo anno lo studente sarà in grado di:**

- Saper riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dell'equipe assistenziale stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi.
- Identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.
- Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni efficaci con le persone assistite, con la sua famiglia e/o con le persone vicine al paziente.

## Il tirocinio del primo anno si svolgerà in reparti di:

Medicina generale  
Chirurgia generale  
Altro

**Le attività previste in reparti di Medicina e Chirurgia Generale sono le seguenti:**

- Esperienze in contesti reali
- Esercitazioni in contesti reali
- Studio clinico guidato
- Predisposizione di elaborati scritti correlati all'esperienza del tirocinio.
- Sessioni di analisi e di riflessione sulle esperienze
- Sessioni di autovalutazione e di apprendimento
- Frequenza alle lezioni e alle esercitazioni obbligatorie e documentate

**La scheda di valutazione e di insegnamento clinico**

Per favorire l'insegnamento clinico e la verifica del raggiungimento degli obiettivi le figure tutoriali e lo studente hanno a disposizione un libretto (scheda di valutazione) in cui vengono enunciati i criteri da utilizzare.

Tale libretto viene compilato dall'assistente di tirocinio in presenza dello studente e poi consegnato al Coordinatore dell'attività tecnico-pratica alla fine di ogni ciclo. Il contenuto viene analizzato e discusso al fine di evidenziare obiettivi che devono essere necessariamente raggiunti entro il termine del tirocinio.

Il monitoraggio della frequenza avviene tramite un foglio firma compilato quotidianamente dallo studente e validato dalla Caposala responsabile dell'Unità Operativa. Alla fine del semestre il foglio firma verrà consegnato al Coordinatore del Tirocinio.

**La valutazione finale del 1° anno di tirocinio: scheda di valutazione e prova pratica**

La valutazione del Tirocinio prende in considerazione i libretti di ciascun ciclo con i relativi giudizi formulati dalle assistenti di tirocinio e una prova pratica finale.

La prova pratica finale viene eseguita dagli studenti in presenza del Coordinatore e delle assistenti di tirocinio che li hanno seguiti durante il percorso formativo del 1° anno.

Tale prova deve essere sostenuta improrogabilmente entro la prima settimana di settembre. Eventuali debiti formativi dovranno essere colmati entro il 01/10/--, data d'inizio del successivo anno accademico.

**NOTA**

Gli obiettivi specifici per raggiungere gli obiettivi generali verranno raggiunti con l'affiancamento di guide di tirocinio.

## **2. APPRENDIMENTO CLINICO 2° ANNO**

### **Articolazione del Tirocinio**

- L'apprendimento clinico dello studente infermiere del 2° anno è articolato in due semestri suddiviso in due cicli al 1° semestre e 5 cicli al 2° semestre per un totale di 7 cicli e 24.5 CFU.
- La valutazione dell'apprendimento raggiunto viene fatta mediante l'uso di schede, con 5 livelli possibili secondo il codice sopraindicato.

### **Obiettivi generali del 2° anno**

Al termine del tirocinio del secondo anno lo studente sarà in grado di:

- Saper riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dell'equipe assistenziale stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi.
- Identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.
- Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni efficaci con le persone assistite, con la sua famiglia e/o con le persone vicine al paziente.
- Attuare le attività di assistenza infermieristica;

Al termine del secondo semestre lo studente raggiungerà anche gli obiettivi relativi ai Reparti specialistici e alla Sala operatoria, obiettivi specificati e sviluppati nella scheda di ciascun reparto.

Il tirocinio del secondo anno si svolgerà nei reparti di:

#### **1° semestre:**

Medicina generale (se è possibile, chi non l'ha frequentato il 1° anno andrà in geriatria)

Chirurgia generale

#### **2° semestre:**

Nido e Ostetricia

Pediatria

Urologia

Cardiologia

Sala Operatoria

### **Le attività previste in reparti di Medicina e Chirurgia Generale sono le seguenti**

- Esperienze in contesti reali
- Esercitazioni in contesti reali
- Studio clinico guidato
- Predisposizione di elaborati scritti correlati all'esperienza del tirocinio



- Sessioni di analisi e di riflessione sulle esperienze
- Sessioni di autovalutazione e di apprendimento
- Frequenza alle lezioni e alle esercitazioni obbligatorie e documentate

### **La scheda di valutazione e di insegnamento clinico**

Per favorire l'insegnamento clinico e la verifica del raggiungimento degli obiettivi, l'assistente di tirocinio e lo studente utilizzeranno la scheda degli obiettivi, in cui vengono enunciati i criteri da utilizzare.

Tale schede vengono compilate dall'assistente di tirocinio in presenza dello studente e poi consegnate alla Coordinatrice tecnico-pratico alla fine di ogni ciclo. Il contenuto viene analizzato e discusso al fine di evidenziare obiettivi che devono essere necessariamente raggiunti entro il termine del tirocinio. Il monitoraggio della frequenza avviene tramite un foglio firma compilato quotidianamente dallo studente e validato dalla Caposala responsabile dell'Unità Operativa. Alla fine del semestre tale foglio verrà consegnato al Coordinatore del Tirocinio.

### **La valutazione finale del 2° anno di tirocinio: scheda di valutazione e prova pratica**

La valutazione del Tirocinio prende in considerazione le schede degli obiettivi di ciascun ciclo con i relativi giudizi formulati dalle Assistenti di tirocinio e una prova pratica finale.

La prova pratica finale viene eseguita dagli studenti in presenza della Coordinatrice e delle Assistenti di tirocinio che li hanno seguiti durante il percorso formativo del 2° anno.

Tale prova deve essere sostenuta improrogabilmente entro la seconda settimana di settembre. Eventuali debiti formativi dovranno essere colmati entro il 01.10., data d'inizio dell'anno accademico successivo.

#### **NOTA**

Gli obiettivi specifici per raggiungere gli obiettivi generali verranno raggiunti con l'affiancamento di guide di tirocinio.

## **3. APPRENDIMENTO CLINICO 3° ANNO**

### **Articolazione del Tirocinio**

- L'apprendimento clinico dello studente infermiere del 3°anno è articolato in due semestri, suddiviso in 3 cicli al 1° semestre e 4 cicli al 2° semestre per un totale di 7 cicli e 26 CFU.
- Il monitoraggio della frequenza avviene tramite un foglio firma compilato quotidianamente dallo studente e validato dalla Caposala responsabile dell'Unità Operativa. Alla fine del semestre il foglio firma verrà consegnato al Coordinatore del Tirocinio.
- Al termine di ciascun semestre lo studente raggiungerà gli obiettivi specifici sviluppati nella scheda di ciascun reparto.

- Al termine del tirocinio lo studente dovrà superare l'esame **di apprendimento clinico del terzo anno**, in caso contrario è previsto un periodo di tirocinio per il recupero dei debiti formativi.

### **Obiettivi generali del 3° anno:**

**Al termine del tirocinio del terzo anno lo studente avrà frequentato reparti di:**

- Oncologia
- Ortopedia
- Cardiochirurgia-Degenza
- Cardiochirurgia-Terapia Intensiva
- Rianimazione
- Patologia neonatale

### **Al termine del tirocinio lo studente sarà in grado di:**

Predisporre un piano di assistenza relativo ai bisogni assistenziali di un paziente, formulando corrette diagnosi infermieristiche.

### **Le attività previste nel 3° anno di tirocinio**

- Esperienze in contesti reali
- Esercitazioni in contesti reali
- Studio clinico guidato
- Predisposizione di elaborati scritti correlati all'esperienza del tirocinio
- Sessioni di analisi e di riflessione sulle esperienze
- Sessioni di autovalutazione e di apprendimento
- Frequenza alle lezioni e alle esercitazioni obbligatorie e documentate

### **La scheda di valutazione e di insegnamento clinico**

Per favorire l'insegnamento clinico e la verifica del raggiungimento degli obiettivi, l'assistente di tirocinio e lo studente utilizzeranno la scheda degli obiettivi, in cui vengono enunciati i criteri da utilizzare.

Tale schede vengono compilate dall'assistente di tirocinio in presenza dello studente e poi consegnate alla Coordinatrice tecnico-pratico alla fine di ogni ciclo. Il contenuto viene analizzato e discusso al fine di evidenziare obiettivi che devono essere necessariamente raggiunti entro il termine del tirocinio

Il monitoraggio della frequenza avviene tramite un foglio firma compilato quotidianamente dallo studente e validato dalla Caposala responsabile dell'Unità Operativa. Alla fine del semestre tale foglio verrà consegnato al Coordinatore del Tirocinio.

### **La valutazione finale del 3° anno di tirocinio: scheda di valutazione e prova pratica**

- La valutazione del Tirocinio prende in considerazione le schede degli obiettivi di ciascun ciclo con i relativi giudizi formulati dalle Assistenti di tirocinio e una prova pratica finale.
- La prova pratica finale viene eseguita dagli studenti in presenza della Coordinatrice e delle Assistenti di tirocinio che li hanno seguito durante il percorso formativo del 3° anno.

Sede didattica <http://medicina.unica.it/infermiere>

**Elenco docenti** <http://medicina.unica.it/infermiere>

**Altre informazioni** <http://medicina.unica.it/infermiere>

## **BIBLIOTECA**

Il polo formativo di Monserrato mette a disposizione per i propri studenti una Biblioteca con la possibilità di consultare testi in sede e fuori sede, per non più di una settimana qualora il materiale desiderato sia presente in più di una copia.

L'uso del fotocopiatore è riservato ai soli studenti di CLI muniti di apposita tessera, reperibile presso la direzione della Biblioteca stessa. L'utilizzo di P.C., per attività di videoscrittura e di accesso a Internet è altresì consentito.

Servizi offerti dalla Biblioteca Centrale dell' Area Biomedica

### **\* Consultazione**

Sono attive due sale per complessivi 800 mq:

1) Una sala di lettura, interamente dedicata agli studenti, che dispone di 145 posti, 2 P.C. per la consultazione dell'OPAC di Ateneo e la navigazione in Internet, più copie dei testi adottati e consigliati per i corsi, una sezione aggiornata di reference (dizionari linguistici e tecnici, manuali, atlanti, ecc....).

L'accesso è libero previa iscrizione alla biblioteca su moduli predisposti e il deposito negli appositi stipetti di borse, cartelle ed altri oggetti. Il patrimonio è interamente collocato a scaffale aperto.

2) Una sala multimediale, specialmente dedicata alla fascia di utenti che esprime un bisogno formativo più raffinato e prevalentemente orientato alla ricerca. La sala è allestita con 48 posti di lettura, 10 stazioni di lavoro per la ricerca bibliografica in linea e su CD-ROM. Contiene una sezione specializzata di reference, i periodici correnti e le monografie specializzate.

### **Ricerca Bibliografica**

Gli utenti possono usufruire del servizio effettuato da personale dedicato o essere assistiti nello svolgimento personale delle ricerche.

### **Prestito**

Gli studenti iscritti alla Biblioteca hanno diritto al prestito dei libri per una settimana, periodo rinnovabile compatibilmente con eventuali prenotazioni di altri utenti sul medesimo volume. Sono esclusi dal prestito enciclopedie, dizionari linguistici e tecnici, manuali e trattati di ampia consultazione, singoli fascicoli di periodici correnti, volumi del fondo antico e di pregio.

### **Document Delivery**

E' il servizio di reperimento e fornitura di articoli ovunque localizzati sotto forma di fotocopia dall'originale o in formato elettronico, a titolo oneroso e non. Il servizio è tariffato sulla base dei costi eventualmente sostenuti. I documenti devono essere richiesti rigorosamente a scopo di studio e gli utenti devono impegnarsi ad osservare le leggi che tutelano il diritto d' autore.

La Biblioteca di area è punto di servizio nel quadro della convenzione stipulata dal nostro Ateneo col CNR. Le fotocopie che si effettuano in Biblioteca sono gratuite per gli utenti e il personale dell'Università di Cagliari; al solo costo di spedizione per gli utenti e il personale di altre Università ed Enti Pubblici o gratuite a condizione di reciprocità.

### **Formazione**

Gli utenti potranno usufruire di corsi periodicamente organizzati per l'educazione

all'uso della biblioteca stessa e dei suoi servizi, curati dal Direttore e dal personale. L'aula di formazione allestita con una capacità di 22 posti, attrezzata con PC, dataview e altri sussidi didattici, è altresì utilizzabile dal personale interno per i propri percorsi di formazione e aggiornamento e, compatibilmente con le attività ordinarie della struttura, da tutto il personale dell'Ateneo che ne faccia richiesta.

Biblioteca Centrale dell'Area Biomedica  
Tel. 070-6754290 - Fax. 070-6754283  
Email: [biomed@medicina.unica.it](mailto:biomed@medicina.unica.it)

Orario:

Lunedì-Venerdì	08:15 - 19:45
Sabato	09:00 - 13:00

**Sito web**

**<http://medicina.unica.it/> > Corsi delle Professioni Sanitarie >  
Infermieristica**

(AA 2007/2008)

**Corso di Laurea in Ostetricia**  
(Abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

<b>Classe</b>	Classe SNT 01 - Classe delle lauree in professioni sanitarie infermieristiche ed ostetriche
<b>Accesso/posti disponibili AA 2007/2008</b>	10 posti
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Cultura generale, logica, biologia, chimica, fisica e matematica.
<b>Data selezione/iscrizione on line alla selezione</b>	Test di ammissione: <b>settembre</b> Iscrizione on line al test di ammissione all'indirizzo <a href="http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do">http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do</a>
<b>Durata del corso</b>	3 anni
<b>Crediti</b>	180 CFU

**Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea (C.d.L.) in "**Ostetricia**" ha durata triennale e si conclude mediante esame di abilitazione e rilascio del diploma di laurea in Ostetricia.

I laureati sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, gli operatori della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni.

Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali conseguite nel contesto lavorativo specifico del profilo professionale di ostetrica/o, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per quel profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

## **OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI**

1. Analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività.
2. Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale.
3. Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici.
4. Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità.
5. Apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.
6. Raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati presso strutture accreditate del SSN ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (Direttiva 80/154/CEE).
7. Raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica/o e per lo scambio di informazioni generali.

## **OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI**

1. Identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica.
2. Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive, ecc.
3. Fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabile.
4. Fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita **(aver partecipato attivamente alla preparazione di almeno 25 donne/coppie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate)**.
5. Realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST).
6. Realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, ecc.).
7. Identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, ecc.

8. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna.
9. Valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente, alla gravidanza **(visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali)**.
10. Pianificare, fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura.
11. Monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche **(sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti)**.
12. Praticare il parto normale quando si tratti di presentazione di vertex **(avere svolto parte attiva in almeno 40 parti o in almeno 30 a condizione che si partecipi ad altri 20 parti)** compresa se, necessario, l'episiotomia.
13. Praticare, in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica **(aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici o, in assenza di casi, avere svolto opportune esercitazioni in forma simulata)**.
14. Praticare il parto normale quando si tratti di presentazione di vertex compresa, se necessario, l'episiotomia **(aver partecipato attivamente ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura o, in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata)**.
15. Prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente **(avere partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili)**.
16. Valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico-neonatali, alle reazioni allo stato di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare **(aver partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura, in ambito ginecologico-ostetrico, nonché a neonati e lattanti, anche avviando i casi patologici in reparti di medicina, chirurgia, TIN)**.
17. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie **(aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie)**.
18. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre- e post-termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie **(aver partecipato, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre- e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie)**.
19. Realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc).
20. Esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata **(aver partecipato durante il tirocinio in strutture di III livello alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale, TIN)**.
21. Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia.
22. Contribuire ad individuare, definire ed organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario ed in regime di emergenza ed urgenza secondo il



criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali.

23. Definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo al fine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne la qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure.
24. Realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche, ostetriche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito.
25. Dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività.
26. Dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito ostetrico-ginecologico e neonatale.
27. Dimostrare di possedere conoscenze, competenze, ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario **(aver collaborato attivamente ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di chirurgia mini-invasiva, laparoscopia ed isteroscopia)**.
28. Dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico e neonatale.
29. Dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'èquipe assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia ed in collaborazione con altri operatori sanitari.
30. Dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure.
31. Dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

### **Ambiti occupazionali**

I laureati in Ostetricia sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal Decreto Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero:

- assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio;
- conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato;
- per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale;
- gestiscono, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza;
- sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza;



- contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

<p><b>Presidente del Corso di Laurea</b> <i>E' eletto dal Consiglio di Corso secondo le norme statutarie, resta in carica tre anni accademici. Presiede le sedute del Consiglio; è responsabile del Corso e rappresenta il Corso stesso nei consessi accademici ed all'esterno, nel rispetto dei deliberati del Consiglio.</i></p>	<p><b>Prof. Valerio Mais</b> Sezione di Clinica Ginecologica Ostetrica e di Fisiopatologia della Riproduzione Umana- Dipartimento Chirurgico, Materno-Infantile e di Scienze delle Immagini c/o Ospedale San Giovanni di Dio Via Ospedale, 46, 09124 Cagliari TEL: 070/652797-659891-6092474 FAX: 070/668575 email: <a href="mailto:gineca.vmais@tiscali.it">gineca.vmais@tiscali.it</a></p>
<p><b>Sede del Corso e Segreteria didattica amministrativa</b></p>	<p>Clinica Ginecologica Ostetrica e di Fisiopatologia della Riproduzione Umana Ospedale S.Giovanni di Dio Via Ospedale 46, 09124 Cagliari</p> <p>Direttore Clinica: Prof. Gian Benedetto Melis TEL: 070/652797-659891 FAX: 070/668575 email: <a href="mailto:gineca.gbmelis@tiscali.it">gineca.gbmelis@tiscali.it</a></p> <p>Segreteria didattica: Dott.ssa Maria Frongia TEL: 070/652797-659891-6092278 FAX: 070/668575 email: <a href="mailto:gineca.mfrongia@tiscali.it">gineca.mfrongia@tiscali.it</a></p>
<p><b>Coordinatore dell'insegnamento tecnico-pratico e di tirocinio</b> <i>E' responsabile degli insegnamenti tecnico-pratici, delle attività di tirocinio e della loro interazione con gli altri insegnamenti. Organizza le attività complementari, assegna gli studenti ai tutori, supervisionandone le attività. Regola l'accesso degli studenti alle strutture sede degli insegnamenti tecnico-pratici e di tirocinio. Concorre alla identificazione dei servizi, sede di attività tecnico-pratiche di tirocinio.</i></p>	<p><b>Dott.ssa Francesca Melis</b> Clinica Ginecologica Ostetrica e di Fisiopatologia della Riproduzione Umana Ospedale S.Giovanni di Dio Via Ospedale 46, 09124 Cagliari TEL: 070/652797-659891 FAX: 070/668575 email: <a href="mailto:gineca.francmelis@tiscali.it">gineca.francmelis@tiscali.it</a></p>

## **Attività formative e Organizzazione del Corso**

### **Impegno formativo dello studente**

La formazione comprende 180 crediti\*\* comprensivi di:

- Attività Didattica Formale (**ADF**)
- Attività Didattica Opzionale (**ADO**)
- Attività Formativa Professionalizzante (**AFP**) e di tirocini

\*\* ad ogni credito formativo corrispondono 30 ore di lavoro per studente; una quota di crediti è riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale.

### Organizzazione del Corso di Laurea

La didattica del Corso di Laurea in Ostetricia è di norma organizzata, per ciascun anno accademico, in 2 cicli coordinati di durata inferiore all'anno e indicati convenzionalmente come **semestri**. Essi, di norma, hanno inizio nei mesi di **ottobre** e di **marzo** rispettivamente ed hanno una durata complessiva di almeno 28 settimane circa.

La formazione teorica avviene mediante Corsi Integrati (**19 C.I. nel triennio**).

### Obbligo di frequenza ed esami

La natura professionalizzante del Corso di Laurea in Ostetricia rende obbligatoria la frequenza a tutte le attività formative.

La frequenza all'attività didattica formale (ADF), all'attività didattica opzionale (ADO), alle attività integrative (AI), alle attività formative professionalizzanti (AFP) e di tirocinio è obbligatoria. Il passaggio agli anni successivi è consentito solo se lo studente ha frequentato l'attività didattica formale, completato il monte ore di tirocinio previsto, superato con valutazione positiva il tirocinio e tutti gli esami dell'anno precedente; detto passaggio è peraltro consentito qualora la frequenza alle attività didattiche sia superiore al 75% del totale e ove residuino non oltre due esami. Lo studente deve comunque assicurare almeno il 75% di presenze per ogni singolo corso integrato.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea – che ha valore abilitante – lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini.

### Ore attività didattica e di tirocinio pratico

- \* I anno, I semestre: 555 ore di attività didattica + 300 di tirocinio pratico;
- \* I anno, II semestre: 480 ore di attività didattica + 300 di tirocinio pratico;
- \* II anno, I Semestre: 510 ore di attività didattica + 330 di tirocinio pratico;
- \* II anno, II semestre: 405 ore di attività didattica + 330 di tirocinio pratico;
- \* III anno, I semestre: 480 ore di attività didattica + 330 di tirocinio pratico;
- \* III anno, II semestre: 300 ore di attività didattica + 330 di tirocinio pratico.

## Piano di studi A.A. 2007/2008

<b>Corso Integrato</b>		<b>CFU</b>
<b>1 ANNO</b>		
1		
Sem		
	Abilità informatiche	1
	Altre abilità	3
	Anatomia, istologia, fisiologia, fisiologia della riproduzione umana, midwifery di base	10
	Biochimica, Biologia e Genetica Medica	6
	Fisica applicata	1
	Statistica ed informatica	1,5
	Tirocinio pratico 1 anno 1 semestre	10
2		
Sem		
	Altre abilità	1
	Microbiologia e patologia generale	3
	Ostetricia, igiene generale e storia della ostetricia	7
	Scienze ostetriche, umane e psicopedagogiche	6
	Tirocinio pratico 1 anno 2 semestre	10
	A scelta dello Studente 1	3
<b>2 ANNO</b>		
1		
Sem		
	Medicina Pre e Perinatale e Patologia della Riproduzione Umana, Neonatologia	7
	Patologia Clinica, Biochimica clinica Fisiopatologia della Riproduzione Umana	4,5
	Scienze Medico-Chirurgiche e Interdisciplinari Cliniche d'Interesse Ostetrico-Ginecologico e Scienze Ostetriche	5,5
	Tirocinio pratico 2 anno 1 semestre	11
2		
Sem		
	Altre abilità	1
	Assistenza al Parto, Puericultura, Fisiopatologia del Puerpero, Pediatria	5,5
	Medicina Preventiva e d'Educazione Sanitaria	5
	Metodologia Scientifica e della Ricerca Applicata a Ginecologia ed Ostetricia	3
	Tirocinio pratico 2 anno 2 semestre	11
	A scelta dello Studente 2	4
<b>3 ANNO</b>		
1		
Sem		
	Deontologia, Etica ed Economia Sanitaria	4,5
	Patologia Ostetrica e Ginecologica, Primo Soccorso	6
	Principi di Oncologia, Senologia, Sessuologia ed Endocrinologia	5,5
	Tirocinio pratico 3 anno 1 semestre	11
2		
Sem		
	Altre abilità	1
	Management Sanitario	3
	Metodologia dell'Organizzazione Sanitaria	4

Metodologia Scientifica e Ricerca Operativa della Midwifery	3
PROVA FINALE	8
Tirocinio pratico 3 anno 2 semestre	11
A scelta dello Studente	3
<b>Calendario lezioni</b>	
Viene definito per ogni anno all'inizio di ogni semestre anche in ottemperanza alle direttive rettorali che suggeriscono l'accorpamento di lezioni tra diversi Corsi di Laurea per quei settori scientifico-disciplinari comuni e con programma equivalente.	
<b>Sedi tirocini</b>	
Clinica Ostetrica e Ginecologica, Ospedale S.Giovanni di Dio, Via Ospedale 46, 09124 Cagliari Clinica Pediatrica, Via Ospedale 119, 09124 Cagliari	
<b>Sedi didattica</b>	
Aula Magna e Biblioteca della Clinica Ostetrica e Ginecologica, Ospedale S.Giovanni di Dio Aula Istoteca, Dipartimento di Citomorfologia, Cittadella Universitaria di Monserrato	
<b>Altre informazioni</b>	
Dato il particolare ambito di azione del laureato in Ostetricia, è fondamentale la disponibilità dello studente ad impegnarsi non solo nella formazione teorica e pratica, ma anche nell'acquisizione delle appropriate competenze comportamentali al fine di esercitare al meglio l'empatia.	

(AA 2007/2008)

**Corso di laurea in Laurea in Fisioterapia  
(Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)**

<b>Classe di laurea</b>	Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Accesso programmato/posti disponibili AA 2007/2008</b>	20 posti
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Cultura generale, logica, biologia, chimica, fisica e matematica.
<b>Data selezione/iscrizione on line</b>	Test di ammissione: <b>settembre</b> Iscrizione on line al test di ammissione all'indirizzo <a href="http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do">http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do</a>
<b>Durata del corso</b>	3 anni
<b>Crediti</b>	180 CFU

**Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea (C.d.L.) in "**Fisioterapia**" ha durata triennale e si conclude mediante esame di abilitazione e rilascio del diploma di laurea di fisioterapista.

Il laureato nella Classe di Laurea in Fisioterapia è, ai sensi della legge 10 agosto 2000 n. 251, articolo 2, comma 1, l'operatore della professione sanitaria che svolge, con titolarità ed autonomia professionale nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività diretta alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale a salvaguardia della salute individuale e collettiva, al fine di espletare le competenze proprie individuate dalle norme istitutive del profilo professionale (Decreto del Ministero della Sanità n. 741 del 14/9/94 e successive modificazioni ed integrazioni), nonché dallo specifico codice deontologico.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle **discipline di base**, tale da consentire loro la migliore comprensione delle tecniche utilizzate e dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Il laureati devono raggiungere le **competenze professionali** attraverso un percorso formativo teorico e pratico che include anche l'acquisizione di norme comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso, la padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Devono inoltre **saper utilizzare l'inglese**, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della **formazione professionale**, riveste l'attività pratica, coordinata da un docente e svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati.

**Ambiti occupazionali**

I laureati della classe - Fisioterapisti, (profilo professionale D.M. 741/94 n° 741,) svolgono con titolarità e in via autonoma o in collaborazione con altre figure professionali:

- attività dirette alla prevenzione, cura, riabilitazione e valutazione funzionale nei

confronti dei singoli individui e della collettività. Tali attività sono rivolte al recupero e alla riabilitazione delle funzioni motorie, corticali superiori e viscerali, conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita.

- in riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni del medico, elaborano anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del disabile;
- praticano autonomamente attività di valutazione funzionale e terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali;
- propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale;
- svolgono attività di studio, di didattica e di consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali

Svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero - professionale.

<b>Presidente del Corso di Laurea</b>	PROF. CLAUDIO VELLUTI CLINICA ORTOPEDICA, UNIVERSITA' DI CAGLIARI LUNG. POETTO, 09126 CAGLIARI TEL E FAX 070372377
<b>Sede prevalente del corso (o segreteria amministrativa)</b>	CITTADELLA UNIVERSITARIA DI MONSERRATO
<b>Coordinatore Didattico</b>	PROF. ANTONIO CAPONE CLINICA ORTOPEDICA, UNIVERSITA' DI CAGLIARI LUNG. POETTO, 09126 CAGLIARI TEL 0706094373 E-MAIL anto.capone@tiscali.it
<b>Coordinatore tirocini</b>	Dott. ANTONINO MELE C.M. Sant'Antonio Via Fadda n. 14 A, 09125 Cagliari 070270821, 0708566287 E-mail webmele@gmail.com

### **Obiettivi specifici, attività formative e organizzazione del Corso**

Il profilo professionale dei laureati Fisioterapisti, in base alle Leggi e alle norme di riferimento

( D.L. 42/99 e DDL 251/00, D.M. 2/04/01 n° 136) dovrà comprendere inoltre la conoscenza delle:

- Scienze di base, biologiche e psicologiche necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio e delle funzioni fondamentali sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;
- Scienze fisioterapiche, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta o geriatrica.
- Scienze medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri

diagnostici

- Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini
- Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, all'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, anche delegando ai collaboratori le attività di competenza, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati nel corso di laurea per Fisioterapista svolgeranno l'attività di Riabilitazione funzionale e di Fisioterapia nei vari ruoli ed ambiti professionali pubblici e privati, sanitari e bio-medici.

I laureati Fisioterapisti devono raggiungere le seguenti competenze culturali e professionali specifiche:

- apprendere le basi dei processi cognitivi per l'attività motoria e la fisiologia del movimento
- apprendere le basi scientifiche e culturali delle alterazioni delle funzioni fondamentali e della Metodologia riabilitativa generale e nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno-infantile, ecc.);
- identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale delle persone di diverse età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche, e rispondere ad esse;
- individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto attraverso una valutazione dei dati clinici che tenga conto delle modificazioni motorie, psicomotorie, cognitive e funzionali, della coerenza, entità e significatività dei sintomi.
- progettare l'intervento riabilitativo individuando le modalità terapeutiche più consone, utilizzando, in relazione alla diagnosi, alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico terapie fisiche, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili;
- pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo secondo il progetto , individuandone le modalità, i tempi di applicazione delle differenti tecniche riabilitative, in considerazione delle relative indicazioni e controindicazioni, nell'ottica di un approccio globale e/o analitico comunque funzionale alla soluzione del problema;
- valutare le risposte all'intervento riabilitativo registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo, utilizzando specifici test e/o scale di valutazione ;
- realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi ed interventi di prevenzione/educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione;
- agire in modo coerente con i principi etici, deontologici e disciplinari, della professione di fisioterapista nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo;
- dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona ,con la sua famiglia, il contesto sociale applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza e all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza;
- promuovere le azioni necessarie al superamento della disabilità,



all'abbattimento delle barriere architettoniche, alla promozione della mobilità, in relazione allo stato di salute del singolo ed alla normativa vigente di settore;

- apprendere le basi della Metodologia della ricerca e sviluppare capacità di ricerca, applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative, interagendo e collaborando attivamente con équipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi riabilitativi inter- multidisciplinari;
- raggiungere una adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- acquisire la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

### **Durata del Corso di Laurea**

Il Corso di Laurea ha la durata di 3 anni; il titolo finale si ottiene dopo l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU), comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano (fatte salve le norme speciali per la tutela delle minoranze linguistiche).

Le ore di apprendimento per studente sono definite in 1500 ore/anno corrispondenti a 60 CFU, per un totale di 4500 ore nei 3 anni, corrispondenti a 180 CFU.

La didattica del Corso di Laurea in fisioterapia è di norma organizzata, per ciascun anno accademico, in 2 cicli coordinati di durata inferiore all'anno e indicati convenzionalmente come semestri.

Essi, di norma, hanno inizio nei mesi di ottobre e di marzo rispettivamente ed hanno una durata complessiva di almeno 28 settimane circa.

L'attività formativa complessiva deve garantire una adeguata preparazione teorica ed un congruo addestramento professionale, anche attraverso il tirocinio, in conformità agli standard e al monte ore definiti dalle direttive dell'Unione Europea e con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale. Per conseguire tali finalità formative, la Facoltà di Medicina si può convenzionare con strutture pubbliche e private, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture come previsto dall'art. 6 del Decreto lgs. n. 229/1999.

La formazione è rivolta a conseguire la preparazione professionale specificata dal profilo professionale. Per chi consegua il diploma di laurea possono essere previsti ulteriori livelli formativi (specialistici, di formazione complementare, master, ecc.) secondo la normativa universitaria e professionale.

### **Crediti formativi**

Al credito formativo corrispondono 25 ore di lavoro per studente. Tale lavoro può essere articolato in varie attività formative:

- lezioni teoriche
- studio clinico guidato
- attività seminariali
- esercitazioni pratiche e di laboratorio
- attività di tirocinio
- attività tutoriale
- attività di studio individuale e di autoapprendimento
- autovalutazione ed approfondimento
- preparazione di tesi e progetti



I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altre forme di verifica di profitto.

La formazione teorica avviene mediante Corsi integrati.

Il Consiglio di Classe individua i corsi integrati nei quali si articola l'attività formativa di base, caratterizzante ed integrativa, nonché quella opzionale, con i corrispondenti settori scientifico-disciplinari. Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, il Consiglio di Classe individua le attività formative professionalizzanti (sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto) per un monte ore complessivo almeno pari a quello previsto dagli standard comunitari per i singoli profili professionali.

Il riconoscimento totale o parziale di specifici crediti formativi conseguiti in corsi universitari equivalenti o affini, frequentati in Italia o all'estero compete alla struttura didattica che accoglie lo studente, la quale determina l'entità del riconoscimento ed i relativi effetti sulla prosecuzione degli studi.

Alla realizzazione del complesso degli obiettivi formativi propri di ogni corso integrato, concorrono, per le rispettive competenze, i docenti titolari delle discipline afferenti al Corso stesso.

In ogni caso, la titolarità disciplinare di ogni singolo docente identifica, esclusivamente, le competenze specifiche e professionali dello stesso, ma non conferisce alle discipline stesse alcuna autonomia didattica.

Ai sensi dell'art. 5 del DM 509/99 la frazione oraria delle 4500 ore/180 CFU che deve essere riservata allo studio personale o ad altre attività "elettive", frutto, cioè, di una scelta dello studente, anche per attività di tipo pratico, è determinata e pianificata in misura non inferiore al 30%, salvo nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

Il Consiglio di Classe, annualmente e con distribuzione triennale, predispone l'elenco delle attività formative elettive definendo, per ognuna di esse, il relativo peso in CFU, in funzione dell'impegno di apprendimento richiesto allo studente per lo svolgimento delle attività le quali possono consistere in:

- corsi monotematici
- attività seminariali tenute da studenti
- attività seminariali interdisciplinari a piccoli gruppi
- esperienze di internati elettivi in laboratori di ricerca
- esperienze di internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri
- attività di studio individuale e di autoapprendimento

La partecipazione alle attività elettive prescelte dallo studente è obbligatoria e deve essere certificata dai docenti. Tali attività pur non dando luogo a verifiche di profitto, comportano la formulazione da parte dei docenti di un giudizio generale in relazione a: assiduità/partecipazione/motivazione dello studente.

Qualora al termine delle attività elettive venga formulato un giudizio negativo, le attività svolte non daranno luogo acquisizione dei CFU attribuiti ad ognuna di esse dal Consiglio.

### **Prova finale**

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi, cioè si deve aver superato tutti gli esami di profitto ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini e delle altre attività previste dalla programmazione.

La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di fisioterapista.

La prova finale consiste:

- nella discussione di una dissertazione scritta;
- nella dimostrazione di abilità professionali.

E' organizzata in 2 sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero della Sanità.

La prova è sostenuta davanti ad una commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 10 a 11, individuata da apposito decreto del Ministero dell'Università, di concerto con il Ministero della Sanità.

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

- la media dei voti degli esami e delle attività formative pratiche e di tirocinio,
- la valutazione della prova finale (punteggio massimo 6),
- la durata della carriera (gli studenti che si laureano in corso meriteranno 2 punti aggiuntivi)

La prova finale può essere ripetuta una sola volta.

Tutte le informazioni relative all'organizzazione del corso sono riportate nel regolamento didattico del corso di laurea

### **Tutorato e Coordinamento didattico**

Si definiscono due distinte figure di Tutore:

la prima è quella del "consigliere" e cioè del Docente al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo studente viene affidato dal Consiglio di Corso è lo stesso per tutta la durata degli studi o per parte di essa. Tutti i docenti del Corso sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore-consigliere.

La seconda figura è quella del Tutore, appartenente allo specifico profilo professionale, al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali previste. Ogni Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.

### **Tirocinio /Sedi tirocini**

OSPEDALE MARINO, OSPEDALE SAN GIOVANNI DI DIO, OSPEDALE SS TRINITA', AO BROTZU, POLICNICO DI MONSERRATO, OSPEDALE BINAGHI, DIPARTIMENTO SALUTE MENTALE

### **Piano di studi AA 2007/2008**

<b>1 ANNO</b>	<b>Corso Integrato</b>	<b>CFU</b>
1 Sem	Anatomia istologia	4
	Biologia-genetica-microbiologia	3
	Chimica medica e biochimica	3
	Fisica-statistica	3
	Fisiologia umana- metodologia della riabilitazione	5
	Informatica	2

	Inglese 1	1
	Tirocinio	8
2 Sem	A scelta dello Studente 1	3
	Anatomo-fisiologia del sistema nervoso	5
	Informatica	1
	Inglese 1	1
	Metodologia della riabilitazione	10
	Psicologia e pedagogia	5
	Tirocinio	7
<b>2 ANNO</b>		
1 Sem	Inglese 2	1
	Patologia Apparato Locomotore	9
	Patologia Generale Farmacologia	4
	Riabilitazione Motoria e Fisioterapia Strumentale	3
	Tirocinio	12
2 Sem	A scelta dello Studente 2	3
	Geriatría	3
	Inglese 2	1
	Medicina Generale e Specialistica	7
	Metodologia e Tecniche della Riabilitazione	
	Neuromotoria	3
	Scienze Neurologiche Psichiatriche	4
	Tirocinio	10
<b>3 ANNO</b>		
1 Sem	Metodologie e tecniche della riabilitazione motoria speciale	5
	Prevenzione Management Servizi sanitari	4
	Prova finale	4
	Riabilitazione in Neuropsichiatria infantile	3
	Tirocinio	13
2 Sem	A scelta dello Studente 3	3
	Metodologia e Tecniche della disabilità viscerali e speciali	5
	Primo soccorso	3
	Prova finale	4
	Riabilitazione motoria	3
	Tirocinio	12

**Sedi didattica**

**CITTADELLA UNIVERSITARIA DI MONSERRATO, SPINA DIDATTICA FACOLTA' DI MEDICINA MONSERRATO**

(AA 2007/2008)

**Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico  
(Abilitante alla Professione Sanitaria di tecnico di laboratorio biomedico)**

<b>Classe di laurea</b>	Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche.
<b>Accesso programmato/posti disponibili AA 2007/2008</b>	15 posti
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Cultura generale, logica, biologia, chimica, fisica e matematica.
<b>Data selezione/iscrizione on line</b>	Test di ammissione: <b>settembre</b> Iscrizione on line al test di ammissione all'indirizzo <a href="http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do">http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do</a>
<b>Durata del corso</b>	3 anni
<b>Crediti</b>	180 CFU

**Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea (C.d.L.) in "**Tecniche di Laboratorio Biomedico**" ha durata triennale e si conclude mediante esame di abilitazione e rilascio del diploma di laurea in Tecnico di Laboratorio Biomedico.

I laureati nella classe sono, ai sensi della legge del 10 agosto 2000 n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione delle tecniche utilizzate e dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Il laureati devono raggiungere le competenze professionali attraverso un percorso formativo teorico e pratico che include anche l'acquisizione di norme comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso, la padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Devono inoltre saper utilizzare l'inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività pratica, coordinata da un docente e svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati.

**Ambiti occupazionali**

Obiettivo del corso di laurea in Tecnico di Laboratorio Biomedico è formare gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità n°745 del 26.9.1994 e successive modifiche ed integrazioni, In particolare il Tecnico di laboratorio biomedico :

- svolge analisi biochimiche e bio-tecnologiche di patologia clinica, ematologia, immunologia, farmaco-tossicologia, biochimica, microbiologia e virologia, citologia e istopatologia;
- ne assume la responsabilità per quanto riguarda la corretta applicazione delle procedure che gli competono nell'ambito dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili;
- verifica la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile;
- controlla il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvede alla manutenzione ordinaria ed eventualmente alla eliminazione di piccoli inconvenienti;
- prende parte alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera;
- partecipa direttamente all'aggiornamento professionale e scientifico e contribuisce alla formazione del personale di supporto.

I Tecnici di laboratorio biomedico svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di lavoro di dipendenza o libero professionale.

<b>Presidente del corso di laurea</b>	Prof. Gian-Luca Ferri Cittadella Universitaria Dipartimento di Citomorfologia 09044 Monserrato, Italia e-mail: <a href="mailto:ferri@unica.it">ferri@unica.it</a>
---------------------------------------	---

### Piano di studi AA 2007/2008

1 ANNO	Corso integrato	CFU
1 Sem	Abilità Informatiche Laboratorio Biomedico 1	1,5
	Abilità Informatiche per la statistica 1	1
	Anatomia e Istologia	6
	Biochimica	5
	Inglese 1	2
	Prevenzione e Protezione nel Laboratorio Biomedico	2
	Radioprotezione per il Laboratorio Biomedico	0,5
	Scienze di Base	4
	Scienze Propedeutiche	4
	Tirocinio 1 anno 1 sem	4
2 Sem	A scelta dello Studente 1	1
	Inglese 2	2
	Laboratorio Biomedico 1	5,5
	Microbiologia e Parassitologia	7
	Patologia	4
	Tirocinio 1 anno 2 sem	10,5
2 ANNO		
1 Sem	A scelta dello Studente 2	3

	Anatomia Patologica e Fisiopatologia	6
	Fisiopatologia Clinica	7
	Inglese 3	2
	Laboratorio Biomedico 2	3
	Tirocinio 2 anno 1 sem	9
2 Sem	A scelta dello Studente 3	4
	Corso di BLS - Primo Soccorso	0,5
	Ematologia e Immunoematologia	5
	Inglese 4	2
	Laboratorio delle Urgenze	5
	PROVA FINALE	1
	Tecniche Diagnostiche in Microbiologia e Parassitologia	4
	Tirocinio 2 anno 2 sem	8,5

### 3 ANNO

1 Sem	A scelta dello Studente 4	1
	PROVA FINALE	2
	Tecniche di Anatomia, Istologia e Citologia Patologica	4
	Tecniche di Biochimica e Biologia Molecolare	4
	Tecniche di Patologia Clinica	6
	Tirocinio 3 anno 1 sem	13
2 Sem	A scelta dello Studente 5	1
	Abilità Informatiche per la statistica 2	1
	Abilità Informatiche per Laboratorio Biomedico 2	1,5
	PROVA FINALE	2
	Scienze del Management Sanitario	4,5
	Tecniche di Elaborazione e Valutazione Dati	4
	Tecniche di Istopatologia e Citopatologia	4
	Tirocinio 3 anno 2 sem	12

(AA 2007/2008)

**Corso di laurea in Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia  
(abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica)**

<b>Classe di laurea</b>	Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche.
<b>Accesso/posti disponibili AA 2007/2008</b>	20 posti
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Cultura generale, logica, biologia, chimica, fisica e matematica.
<b>Data selezione/iscrizione on line</b>	Test di ammissione: <b>settembre</b> Iscrizione on line al test di ammissione all'indirizzo <a href="http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do">http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do</a>
<b>Durata del corso</b>	3 anni
<b>Crediti</b>	180 CFU

**Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea (Cdl) in "Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia" ha durata triennale e si conclude mediante esame di abilitazione e rilascio del diploma di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia.

I laureati sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251 "Operatori delle Professioni Sanitarie dell'area Tecnico Diagnostica", cui competono le attribuzioni previste dal D. M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione delle tecniche utilizzate e dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Il laureati devono raggiungere le competenze professionali attraverso un percorso formativo teorico e pratico che include anche l'acquisizione di norme comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso, la padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Devono inoltre saper utilizzare l'inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività pratica, coordinata da un docente e svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati.

**Ambiti occupazionali**

I laureati, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica:

- sono abilitati a svolgere tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare;

- sono abilitati a svolgere gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica;
- partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze;
- programmano e gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura;
- sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard ben definiti;
- contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di lavoro di dipendenza o libero professionale.

<b>Presidente del corso di laurea</b>	Prof. Gianni Erriu <a href="mailto:erriu@dsf.unica.it">erriu@dsf.unica.it</a>
<b>Sede prevalente del corso (o segreteria amministrativa)</b>	Dipartimento di Fisica c/o Cittadella Universitaria SS 554 km 4,500 09042 Monserrato. Tel 070/6754790
<b>Coordinatori didattici</b>	<p><b>Coordinatore didattico 1° anno:</b> Dott.ssa Antonella Fais. c/o Dipartimento di Scienze applicate ai Biosistemi–sezione Biochimica e Biologia Molecolare Cittadella Universitaria a Monserrato Tel 070/6754506 e-mail: <a href="mailto:fais@unica.it">fais@unica.it</a></p> <p><b>Coordinatore didattico 2° anno:</b> Dott.ssa Loredana Satta. c/o Azienda Ospedaliera Universitaria –Monserrato (Policlinico) Tel 070/51096547 e-mail: <a href="mailto:lorsatta@medicina.unica.it">lorsatta@medicina.unica.it</a></p> <p><b>Coordinatore didattico 3° anno:</b> Dott.ssa Alessandra Serra. c/o Azienda Ospedaliera Universitaria –Monserrato (Policlinico) Tel 070/51096263 e-mail: <a href="mailto:aserra@medicina.unica.it">aserra@medicina.unica.it</a></p>
<b>Coordinatore/i tirocini</b>	<b>Coordinatore tirocinio:</b> Tecnico San. di Radiologia Medica, G.A. Porcu. c/o Azienda Ospedaliera Universitaria –Monserrato Tel 070/51096241



e-mail: [anporcu@medicina.unica.it](mailto:anporcu@medicina.unica.it)

**Coordinatore tirocinio:**

Tecnico San. di Radiologia Medica, A. Careddu.  
c/o

Azienda Ospedaliera Universitaria –Monserrato  
Tel 070/51096234

e-mail: [acareddu@medicina.unica.it](mailto:acareddu@medicina.unica.it)

### **Attività formative e Organizzazione del Corso**

Gran parte delle attività formative del Corso di Laurea è organizzata in Corsi Integrati (C.I.), ciascuno dei quali può essere costituito da uno o più discipline o da uno o più moduli. La “**programmazione didattica**” (disponibile all’inizio di ogni anno accademico presso il sito della facoltà) indica il numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti a ciascun C.I., l’articolazione di ciascun C.I. nelle diverse discipline o moduli e il numero di CFU ad essi attribuiti. Per ciascuna disciplina o modulo, l’impegno orario complessivo è suddiviso fra le diverse forme di attività formative previste, come segue:

- **Lezioni ex cathedra.**
- “**Altre**” **attività formative.** Tali attività, con carattere prevalentemente interattivo, sono suddivisibili in due gruppi. Il primo gruppo, svolto di norma dal medesimo docente che tiene le lezioni è finalizzato ad assistere gli studenti nel loro processo di apprendimento (chiarimenti sugli argomenti trattati a lezione o su nozioni di base, esercitazioni numeriche, piccole esercitazioni in laboratori, visite guidate in reparti, esercizi applicativi al computer, utilizzo di programmi di autovalutazione sotto la guida del docente, etc.). Il secondo gruppo di “altre” attività è costituito dal **Tirocinio professionalizzante**
- **Studio personale e altre attività formative di tipo individuale.**

Nel C.d.L. , oltre alle attività formative organizzate in C.I. , sono presenti le seguenti tipologie di attività:

- **Attività a scelta dello studente**, per complessivi 9 CFU. Il C.d.L. può svolgere un’azione di indirizzo presentando un’offerta di attività particolarmente rilevanti per la formazione (tirocini in nuovi campi o di approfondimento di quelli obbligatori, seminari, corsi di inglese di livello superiore a quelli obbligatori, etc.), indicandone i CFU corrispondenti. Lo studente presenterà, al Presidente del C.d.L., un progetto di utilizzo della possibilità di scelta entro l’inizio del 2° Semestre del 3° Anno. Le attività a scelta, benché inserite formalmente in particolari semestri, possono essere svolte anche in altri semestri purché ciò non comporti nocimento alle altre attività in essi programmate. Il Presidente certificherà l’attribuzione dei CFU corrispondenti a ciascuna attività, sulla base della dichiarazione di un referente (Docente o Coordinatore di Tirocinio del C.d.L.) che attesti che l’attività medesima è stata eseguita con profitto.
- **Competenze linguistiche: inglese.** Nel C.d.L. in TRMIR è prevista l’acquisizione di competenze corrispondenti a quattro livelli obbligatori, denominati rispettivamente Principianti assoluti (A1), Elementare 1 (A2-1), Elementare 2 (A2-2), Pre-intermedio 1(B1-1) e un livello facoltativo, denominato Pre-intermedio 2 (B1-2). Al superamento della valutazione corrispondente a ciascun livello vengono attribuiti 2 CFU. All’inizio del 1°

Anno di Corso gli studenti vengono sottoposti ad un test preliminare, denominato "placement test", tendente a verificare il livello di competenze in lingua inglese possedute al momento dell'iscrizione. Dai risultati ottenuti in tale test, ad ogni studente sarà indicato il livello del primo corso che sarà tenuto a frequentare e contemporaneamente gli verranno attribuiti i CFU corrispondenti ai livelli di competenze già possedute.

- **Attività in preparazione alla "Prova Finale"**, per complessivi 5 CFU. Tale attività, svolte sotto la supervisione del Coordinatore del Tirocinio (nel caso in cui siano stati nominati due o più Coordinatori di Tirocinio, il responsabile sarà il Coordinatore di Tirocinio del 3° Anno), sono costituite da un riepilogo dei tirocini professionalizzanti effettuati nel corso dei tre anni e da un addestramento alla stesura di un elaborato sulle prove pratiche cui il candidato sarà sottoposto durante la prova finale stessa (a tale scopo vengono messe a disposizione dello studente **linee guida** specificatamente approntate). I CFU verranno acquisiti dallo studente a seguito della dichiarazione di idoneità da parte del Coordinatore responsabile.

Le informazioni relative ai tirocini Professionalizzanti, all'obbligo di frequenza, alle propedeuticità, al riconoscimento dei crediti, al trasferimento in ingresso, all'iscrizione ad anni successivi al primo e ai contenuti dell'ordinamento didattico e agli aspetti organizzativi del corso sono contenute nel "**Regolamento del Corso di Laurea**", pubblicato sul sito del C.d.L.

### **Tirocinio Professionalizzante**

Il tirocinio professionalizzante costituisce una delle più importanti attività formative che lo studente svolge durante il corso di studi. I tirocini sono organizzati dal Coordinatore del Tirocinio di norma in piccoli gruppi (da 1 a 3 studenti), seguiti da un tutore appartenente al profilo professionale corrispondente (fisico, TSRM, etc.) e da un referente della struttura in cui il tirocinio si svolge.

**Tipologia delle attività di Tirocinio:** Diagnostica Tradizionale Generale, Diagnostica Tradizionale Traumatologica, Radiologia Pediatrica, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica Nucleare, Senologia, Medicina Nucleare, Radioterapia, altre eventualmente identificate dal Corso di Laurea.

**Sono sedi di tirocinio:** l'Azienda Ospedaliero-Universitaria e altre Strutture convenzionate, nei rispettivi servizi di Diagnostica per Immagini, Radioterapia, Medicina Nucleare.

Tutte le informazioni relative alle modalità organizzative dei tirocini professionalizzanti sono rese disponibili agli studenti, mediante pubblicazione sul sito del corso di laurea.

### **Piano di studi AA 2007/2008**

<b>1 ANNO</b>	<b>Corso integrato</b>	<b>CFU</b>
	<i>1 Sem</i>	
	Anatomia e Istologia	5
	Biologia Applicata	5
	Chimica Medica e Biochimica	5
	Fisica Applicata	4
	Fondamenti di Fisica	6
	Inglese 1	5

2		
<i>Sem</i>		
	Anatomia e Istologia	3
	Diagnostica per Immagini 1	14
	Fisiologia Umana	5
	Informatica 1	4
	Statistica Medica	4

## **2 ANNO**

1		
<i>Sem</i>		
	Diagnostica per Immagini 2	11
	Fisica della Diagnostica per Immagini 1	4
	Inglese 2	2
	Misure Elettriche ed Elettroniche	4
	Patologia Generale	3
	Prevenzione, Servizi Sanitari e Psicologia	6

2		
<i>Sem</i>		
	A scelta dello Studente 1	4
	Diagnostica per Immagini 3	11
	Fisica della Diagnostica per Immagini 2	4
	Informatica 2	3
	Radioprotezione e Controlli di Qualità	4
	Tecniche di Laboratorio Biomedico	4

## **3 ANNO**

1		
<i>Sem</i>		
	Diagnostica per Immagini - 4	9
	Diagnostica per Immagini e Scienze Cliniche 1	3
	Diagnostica per Immagini e Scienze Cliniche 2	5
	Diagnostica per Immagini e Scienze Cliniche 3	2
	Diagnostica per Immagini e Scienze Medico - Chirurgiche 1	2
	Diagnostica per Immagini e Scienze Medico - Chirurgiche 2	3
	Inglese 3	1

2		
<i>Sem</i>		
	A scelta dello Studente 2	5
	Diagnostica e terapia Medico Nucleare	6
	Diagnostica per Immagini - 5	5
	PROVA FINALE	5
	Scienze Management Sanitario	2
	Teleterapia e Brachiterapia	6
	Trattamento delle Immagini ed elaborazioni delle Informazioni	6

(AA 2007/2008)

**Corso di laurea in Igiene Dentale  
(Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale)**

<b>Classe</b>	Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche.
<b>Accesso/posti disponibili AA 2007/2008</b>	15 posti
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Cultura generale, logica, biologia, chimica, fisica e matematica.
<b>Data selezione/iscrizione on line</b>	Test di ammissione: <b>settembre</b> Iscrizione on line al test di ammissione all'indirizzo <b><a href="http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do">http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do</a></b>
<b>Durata del corso</b>	3 anni
<b>Crediti</b>	180 CFU

**Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea (C.d.L.) in "**Igiene dentale**" ha durata triennale e si conclude mediante esame di abilitazione e rilascio del diploma di laurea in Igienista dentale.

I laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000 n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, attività tecnico assistenziale in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione delle tecniche utilizzate e dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Il laureati devono raggiungere le competenze professionali attraverso un percorso formativo teorico e pratico che include anche l'acquisizione di norme comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso, la padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Devono inoltre saper utilizzare l'inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività pratica, coordinata da un docente e svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati.

Obiettivi formativi specifici:

- Identificare i fondamenti fisiopatologici delle malattie oro-dentali;
- conoscere i principi di sterilizzazione, prevenzione delle affezioni crociate e di trattamento dei pazienti a rischio;
- conoscere le manifestazioni cliniche connesse al decorso ed al trattamento delle principali malattie del cavo orale e le tecniche di valutazione funzionale dell'apparato stomatognatico;
- comprendere i fondamenti delle patologie del cavo orale ed i tempi e le modalità di un piano di terapia odontostomatologica integrata;
- applicare le tecniche di comunicazione per motivare ed istruire i pazienti al controllo

ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali;

- progettare e realizzare la prevenzione primaria e secondaria rivolta a persone sane, malate e disabili, sia in ospedali che nella comunità promuovendo stili e abitudini di vita positivi per la salute;
- effettuare correttamente il controllo della placca batterica, l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici con i mezzi più idonei;
- applicare i sigillanti dei solchi occlusali, effettuare lo sbiancamento dei denti e la lucidatura delle amalgame;
- controllare l'igiene orale dei pazienti prima, durante e dopo un trattamento ortognatodontico;
- prevenire, affrontare e monitorare situazioni critiche e relative agli aspetti clinico-psicologici della persona assistita, collaborando con gli altri professionisti;
- conoscere le norme di medicina legale, medicina sociale, legislazione ed organizzazione sanitaria relativa alle situazioni assistenziali previste dal profilo professionale;
- organizzare un reparto di prevenzione di igiene orale, attraverso la definizione di priorità, di utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, delegando ai collaboratori le attività di competenza assicurando continuità e professionalità;
- individuare e progettare programmi di igiene e prevenzione rivolti a popolazione dalle caratteristiche multi-etniche;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione dei parametri di qualità;
- applicare in modo coerente con i principi interdisciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme ed avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel rispetto dei loro diritti.

### **Ambiti occupazionali**

I laureati Igienisti dentali sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero:

- svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali;
- svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico;
- collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici;
- provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici;
- provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici;
- indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

Gli Igienisti dentali svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale su indicazione degli odontoiatri o dei medici chirurghi specialisti, legittimati all'esercizio della professione odontoiatrica.

<b>Presidente del corso di Laurea</b>	Prof. <b>Valentino Garau</b> Via Binaghi 4-6 09121 Cagliari
---------------------------------------	---

	tel. 070/537433
<b>Sede prevalente del corso (o segreteria amministrativa)</b>	Segretaria: <b>Sig.ra Franca Carboni</b> tel. 070/537415 fax 070/537416 e-mail <a href="mailto:carboni@medicina.unica.it">carboni@medicina.unica.it</a>
<b>Organizzazione del corso</b>	
<b>L'offerta formativa del Corso di Studi si basa su:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• corsi di lezioni tenuti dai Docenti, cui si potranno associare ore di didattica assistita, con attiva partecipazione di Studenti e Docenti;</li> <li>• cicli di didattica assistita o guidata da Docenti, al di fuori dei corsi di lezioni, per: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ l'apprendimento della lingua inglese;</li> <li>❖ l'apprendimento di abilità operative informatiche;</li> <li>❖ tirocini pratici relativi a singole materie;</li> <li>❖ attività di formazione professionale, di tipo pratico-applicativo, denominate: attività formative pratiche e di tirocinio clinico</li> </ul> </li> <li>• attività di studio ed apprendimento individuale dello studente, con l'inclusione di esercitazioni individuali che lo studente svolgerà con l'ausilio di materiali didattici disponibili presso aule apposite</li> <li>• verifiche ed esami, finalizzati ad valutare che lo Studente abbia raggiunto la necessaria preparazione ed abilità pratica, tramite le relative Verifiche ed Esami</li> <li>• preparazione per la prova finale, tramite: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ attività di studio o ricerca svolta dallo Studente sotto la guida di un Docente, focalizzata alla produzione di un breve elaborato;</li> <li>❖ attività didattica assistita, finalizzata allo sviluppo delle capacità di esposizione e discussione dello Studente, ed all'apprendimento e verifica della conoscenza della lingua inglese in ambito professionale</li> </ul> </li> <li>• potranno essere previste forme di insegnamento e verifica a distanza, ai sensi del Regolamento di Ateneo</li> </ul>	
<b>Completa l'offerta formativa la prestazione di Tutorato, che potrà essere:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• relativa a specifici corsi di lezioni ("Tutors" per attività didattica assistita ai corsi di lezioni);</li> <li>• guida e supervisione nell'ambito delle: attività formative pratiche e di tirocinio clinico (Tutori Professionali);</li> <li>• assistenza allo Studente prestata da Docente di riferimento (Docente tutore).</li> </ul>	

**Piano di studi AA 2007/2008**

<b>Corso integrato</b>		<b>CFU</b>
<b>1 ANNO</b>		
1 Sem	Anatomia e Fisiologia	5
	Inglese 1	3
	Scienze Biomediche	7
	Scienze Propedeutiche	4
	Abilità Informatiche per la Statistica Medica	1
2 Sem	A scelta dello Studente 1	3
	Fisiopatologia Odontostomatologica e Principi di Prevenzione Oro-Dentale	7
	Patologia e Microbiologia	6
	Scienze Umane	3
	Tirocinio	19
	Abilità Informatiche per l'Igiene Dentale	1
<b>2 ANNO</b>		
1 Sem	Elementi di primo Soccorso e Scienze Chirurgiche	5
	Prevenzione nei Servizi Sanitari	3
	Scienze Medico-Chirurgiche	5
2 Sem	A scelta dello Studente 2	3
	Abilità Informatiche per la Dietetica Applicata	1
	Elementi di Igiene, Nutrizione ed Odontostomatologia	7
	Elementi di Malattie Odontostomatologiche e medicina Legale	5
	Scienze e Tecniche dell'Igiene Dentale	7
	Inglese 2	3
	Tirocinio	19
	Prova finale 1	3
<b>3 ANNO</b>		
1 Sem	Informatizzazione e Gestione Professionale	4
	Scienze Interdisciplinari Cliniche 1	4
	Scienze Interdisciplinari Cliniche 2	1
2 Sem	A scelta dello Studente 3	3
	Discipline Caratterizzanti	5
	Discipline Odontostomatologiche	6
	Igiene Dentale	5
	Inglese	2
	Prova finale 2	3
	Prova finale 3	3
	Tirocinio	24

**Altre informazioni****Biblioteca**

Bibliotecario: Sig. Salvatore Giagheddu  
tel. 070/537424 fax 070/540400  
e-mail [giaghes@medicina.unica.it](mailto:giaghes@medicina.unica.it)

(AA 2007/2008)

**Corso di laurea in Assistenza Sanitaria  
(Abilitante alla Professione Sanitaria di Assistente Sanitario)**

<b>Classe</b>	Classe delle lauree in professioni sanitarie della prevenzione.
<b>Accesso/posti disponibili AA 2007/2008</b>	15 posti
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Cultura generale, logica, biologia, chimica, fisica e matematica.
<b>Data selezione/iscrizione on line</b>	Test di ammissione: <b>settembre</b> Iscrizione on line al test di ammissione all'indirizzo <a href="http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do">http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do</a>
<b>Durata del corso</b>	3 anni
<b>Crediti</b>	180 CFU

**Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea (C.d.L.) in "**Assistenza Sanitaria**" ha durata triennale e si conclude mediante esame di abilitazione e rilascio del diploma di laurea di assistente sanitario.

I laureati "Assistenti Sanitari" sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 4, comma 1, gli operatori delle professioni tecniche della prevenzione che svolgono con autonomia tecnico-professionale attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene e sanità pubblica e veterinaria. Tali attività devono comunque svolgersi nell'ambito della responsabilità derivante dai profili professionali.

I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle **discipline di base**, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici dell'età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o riabilitativo.

Devono inoltre **saper utilizzare l'inglese**, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della **formazione professionale**, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.



### **Ambiti occupazionali**

I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali. In particolare, nell'ambito della professione sanitaria dell'assistente sanitario, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 69 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero:

- sono addetti alla prevenzione, alla promozione ed all'educazione per la salute;
- l'attività dei laureati in assistenza sanitaria è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività.
- individuano i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero;
- identificano i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali;
- individuano i fattori biologici e sociali di rischio e sono responsabili dell'attuazione e della soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze;
- progettano, programmano, attuano e valutano gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- collaborano alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- concorrono alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria;
- intervengono nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;
- attuano interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivano risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipano ai programmi di terapia per la famiglia;
- sorvegliano, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllano l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
- relazionano e verbalizzano alle autorità competenti e propongono soluzioni operative;
- operano nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico;
- collaborano, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole;
- partecipano alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;
- concorrono alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;
- partecipano alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale;
- svolgono le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici;
- svolgono attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la loro competenza professionale;
- agiscono sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.

Svolgono la loro attività professionale in strutture, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

**Presidente**

Prof. Paolo Contu

## Piano di studi AA 2007/2008

<b>Corso integrato</b>	<b>CFU</b>
<b>1 ANNO</b>	
<b>1 Semestre</b>	
ANATOMIA E FISIOLOGIA	1,5
BIOLOGIA E EPIDEMIOLOGIA DELLE INFEZIONI	2
COMPETENZE DI BASE	8
EPIDEMIOLOGIA E STATISTICA	2
ORGANIZZAZIONE SANITARIA 1	5
PROMOZIONE SALUTE	5
A SCELTA STUDENTE	3
Tirocinio	6
<b>2 Semestre</b>	
ANATOMIA E FISIOLOGIA	6,5
BIOLOGIA E EPIDEMIOLOGIA DELLE INFEZIONI	6
EPIDEMIOLOGIA E STATISTICA	4
IGIENE DELL'AMBIENTE E DEGLI ALIMENTI	5
LINGUA INGLESE	3
<b>2 ANNO</b>	
<b>1 Semestre</b>	
EPIDEMIOLOGIA E PATOLOGIA	5
SANITA' PUBBLICA	7
TECNICA DELLA PREVENZIONE	4
URGENZA E PRIMO SOCCORSO	7
<b>2 Semestre</b>	
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA	7,5
METODOLOGIA PREVENTIVA	9
SALUTE MATERNO INFANTILE	5,5
SANITA' PUBBLICA	2
A SCELTA STUDENTE	3
Tirocinio	6
LINGUA INGLESE	3
<b>3 ANNO</b>	
<b>1 Semestre</b>	
IGIENE E SICUREZZA OSPEDALIERA	7
ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE	5
PROGRAMMAZIONE SANITARIA	10
<b>2 Semestre</b>	
PROVA FINALE	8
SALUTE MENTALE	5
TUTELA DEL LAVORO	5
VALUTAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E RELAZIONI CON I CITTADINI	7
A SCELTA STUDENTE	4

Tirocinio	6
ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI	4
LINGUA INGLESE	3

**C**

## orsi di Laurea interfacoltà

(AA 2007/2008)	
<b>Corso di laurea in Scienze Motorie (Corso interfacoltà Medicina e Chirurgia - Scienze della Formazione - Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali)</b>	
<b>Classe</b>	Classe delle lauree in scienze delle attività motorie e sportive
<b>Accesso/posti disponibili AA 2007/2008</b>	100 posti
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Attitudine motoria riguardante la coordinazione motoria, la forza muscolare, la velocità e la resistenza.  Matematica, Chimica, Fisica, Biologia e Cultura Generale.
<b>Iscrizione on line</b>	Iscrizione on line al test di ammissione all'indirizzo <a href="http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do">http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do</a>
<b>Data selezione</b>	Le date sono indicate nel bando di selezione
<b>Durata del corso</b>	3 anni
<b>Crediti</b>	180 CFU
<b>Obiettivi formativi</b>	
Al termine del corso i laureati in Scienze Motorie e Sportive devono:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• possedere competenze relative alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico e sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato, con attenzione alle rilevanti specificità di genere;</li> <li>• essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;</li> <li>• possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;</li> <li>• essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.</li> </ul>	
Ai fini indicati, il curriculum del Corso di Laurea in Scienze Motorie:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende in ogni caso, sia nei loro aspetti di base sia attraverso discipline caratterizzate in relazione agli specifici obiettivi del corso, insegnamenti e attività negli ambiti: biomedico, psicopedagogico e organizzativo</li> <li>• si caratterizza ulteriormente attraverso gli insegnamenti direttamente riferiti alle attività motorie e sportive;</li> <li>• prevede, in relazione a obiettivi specifici, l'approfondimento di alcuni tra gli insegnamenti e le attività indicati, con tirocini formativi presso impianti e organizzazioni sportive, aziende, strutture della pubblica amministrazione e</li> </ul>	

laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee anche nel quadro di accordi internazionali.

### **Ambito formativo: biomedico**

obiettivi didattici:

- conoscere i concetti fondamentali, le metodologie della fisica utili per la comprensione e la interpretazione dei fenomeni connessi all'attività motoria;
- conoscere i criteri generali della scienza delle costituzioni umane con particolare riferimento alle metodiche antropometriche;
- comprendere i meccanismi biochimici che regolano le attività metaboliche cellulari con particolare riferimento al meccanismo energetico;
- conoscere l'organizzazione strutturale del corpo ed apprendere le principali nozioni a carattere anatomico applicabili allo studio dell'attività motoria dell'uomo;
- conoscere il funzionamento dei diversi organi ed apparati e la loro integrazione dinamica con prevalente riferimento all'esercizio fisico, e gli effetti fisiologici a breve e lungo termine della pratica sportiva;
- conoscere le norme fondamentali dell'igiene e dell'educazione sanitaria individuale, delle comunità e degli ambienti ove viene praticata l'attività sportiva;
- conoscere i principi della nutrizione umana in relazione all'attività fisica;
- conoscere le più frequenti alterazioni dell'apparato locomotore e avere nozione di quelle connesse con la pratica sportiva;
- avere nozione della riabilitazione motoria dell'individuo;
- conoscere i principali aspetti della risposta ormonale all'esercizio fisico;
- apprendere il ruolo dell'attività fisica nella determinazione delle principali modificazioni delle funzioni dell'organismo;
- apprendere il ruolo dell'attività fisica nell'ambito della medicina preventiva.

### **Ambito formativo: psicopedagogico**

obiettivi didattici

- definire le valenze formative delle attività motorie nel quadro di un sistema educativo integrato;
- acquisire le conoscenze generali per strutturare l'attività di insegnamento;
- conoscere le principali metodologie e tecniche della dinamica con particolare riferimento alle attività motorie;
- il significato delle attività motorie per la scuola e per la società;
- acquisire conoscenze sui principi psicologici di base delle funzioni cognitive;
- comprendere i principi di base dei processi di apprendimento e memorizzazione;
- conoscere la struttura della personalità e le sue fasi di sviluppo;
- apprendere l'influenza dell'attività sportiva sulle componenti psichiche;
- conoscere gli aspetti psicologici specificamente associati alla pratica sportiva;
- avere nozione delle problematiche psicologiche concernenti l'handicap, l'adattamento motorio dell'individuo, e lo sport.

### **Ambito formativo: discipline motorie e sportive**

obiettivi didattici:

- comprendere i fondamenti teorici e metodologici dell'attività motoria dell'uomo;
- apprendere le metodologie più appropriate per l'educazione motoria nelle età scolare, adulta e anziana;
- conoscere e analizzare le più recenti forme di educazione motorie;
- conoscere i fondamenti teorici, tecnici e didattici delle discipline sportive di squadra;
- conoscere i fondamenti teorici, tecnici e didattici delle diverse discipline sportive;
- apprendere i principi fondamentali della teoria e della metodologia dell'allenamento allo sport;

- saper applicare i metodi e le tecniche di valutazione funzionale dell'atleta;
- conoscere le metodologie e le tecniche dell'educazione motoria per disabili e i principi dell'attività motoria preventiva e compensativa.

#### **Ambito formativo: storico**

obiettivi didattici:

- avere le nozioni dei principali aspetti della storia delle discipline sportive.

#### **Ambito formativo: giuridico-economico e organizzativo**

obiettivi didattici:

- conoscere le norme giuridiche fondamentali che regolano le attività sportive;
- conoscere le norme fondamentali del diritto amministrativo;
- conoscere le norme fondamentali della organizzazione e della gestione economica delle imprese;
- conoscere l'organizzazione e la regolamentazione dei diversi organismi sportivi e possedere i principi di deontologia dello sport;
- acquisire le capacità manageriali necessarie per l'organizzazione e la gestione delle attività e delle strutture sportive e turistico-sportive.

#### **Ambito formativo: sociologico**

obiettivi didattici:

- apprendere i meccanismi di formazione e sviluppo dei processi culturali e comunicativi.

#### **Ambito formativo: comunicazione e informazione**

obiettivi didattici

- agevolare le scelte professionali mediante periodi di tirocinio che favoriscano la conoscenza diretta degli specifici settori lavorativi;
- acquisire capacità certificata di comprensione e di impiego di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea anche nell'ambito specifico di competenza;
- acquisire competenze linguistiche e culturali per la elaborazione di testi e per la diffusione dell'informazione;
- acquisire competenze informatiche per la gestione e la elaborazione di dati.

### **Ambiti occupazionali**

I laureati della classe svolgeranno attività professionali nel campo dell'educazione motoria e sportiva nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale.

<b>Presidente</b>	Prof. Giuseppe Vona e-mail: vona@unica.it
<b>Segreteria di Presidenza del Corso di Laurea</b>	Cittadella Universitaria -SS 554, km 4,500 Monserrato Sig. Giancarlo Ollano Martedì : h. 9.00-13.00 /15.00-17.00 Mercoledì : h. 9.00 – 13.00 Giovedì : h. 9.00-13.00 /15.00-17.00 Tel.: 070/6754157 Fax: 070/6754032 - 070/510043 E-mail: <a href="mailto:scienzemotorie@unica.it">scienzemotorie@unica.it</a>
<b>Responsabile Tecnico</b>	Prof. Venerando Monello
<b>Segreteria del Responsabile</b>	Via dei Colombi 1, Cagliari

<b>Tecnico</b>	Sig.ra Rosalba De Crecchio Lunedì, mercoledì e venerdì : h. 10.30-12.00 Telefono: 070/304813 Fax: 070/340905 E-mail: <a href="mailto:cosmorete@medicina.unica.it">cosmorete@medicina.unica.it</a>
----------------	--

### Piano di studi AA 2007/2008

<b>Corso Integrato</b>		<b>CFU</b>
<b>1 ANNO</b>		
1 Sem		
	Anatomia	5
	Biochimica	5
	Fisica Applicata	5
	Psicologia Generale	5
	TTD degli sport di squadra	5
2 Sem		
	Antropologia	4
	Fisiologia Umana	6
	Pedagogia Generale	5
	Teoria e Metodologia del movimento Umano	5
	TTD delle attività motorie educative e del tempo libero	7
	A scelta dello Studente	6
<b>2 ANNO</b>		
1 Sem		
	Diritto Privato	5
	Patologia dell'apparato locomotore	8
	Sociologia e Storia delle discipline sportive	5
	TTD dell'attività motoria e sportiva	5
	TTD sport individuali	4
2 Sem		
	Igiene applicata e Alimentazione Umana	6
	Economia e gestione delle imprese	8
	TTD dell'attività motoria preventiva e adattata	6
	TTD sport individuali	4
	TTD degli sport natatori	4
	A scelta dello Studente	5
<b>3 ANNO</b>		
1 Sem		
	Altre: Lingua Italiana	2
	Tirocini	22
	Abilità Informatiche	4
	Endocrinologia e Medicina Interna	7
2 Sem		
	A scelta dello Studente	5
	Diritto Amministrativo e Economia Aziendale	7
	Lingua Inglese	4
	Psicologia dello Sviluppo e dello Sport	6
	PROVA FINALE	5

### Calendario lezioni

**IL calendario delle lezioni è reperibile sul sito del corso:**

[http://www.unica.it/~motscien/scienzemotorie/orario\\_lezioni.php](http://www.unica.it/~motscien/scienzemotorie/orario_lezioni.php)

### Tirocini Sportivi e Didattici : sedi

<b>Ente/Struttura Ospitante</b>	<b>Tipologia Tirocinio</b>
A.S.D. ATHLON - CAGLIARI	Attività varia di palestra
A.S.D. C.S. GIGI RIVA - CAGLIARI	Attività pratica calcistica
A.S.D. HIMALAYA SPORT FUN CLUB - SELARGIUS	Attività varia di palestra
A.S.D. PALAISTIKE' - CAGLIARI	Attività varia di palestra
ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANISTICA O.MA	Attività varie di palestra
ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA STELLA	Attività varie di palestra
ASSOCIAZIONE MY JUST CLUB	Attività Pratica di Fitness
ASSOCIAZIONE STEP&FITNESS STUDIOS - CAGLIARI	Attività di Fitness
CENTRO SPORTIVO FORMA KARALIS	Attività varie Fitness
C.U.S.	Attività Atletica Leggera
FEDERAZIONE ITALIANA TENNIS TAVOLO	Attività pratica di Tennis Tavolo
PALESTRA UNIVERSITY A.S.D.N.	Attività varie di palestra
PROMOGEST - CENTRO NUOTO - QUARTU S. ELENA	Attività pratica di Nuoto
SOCIETA' GINNASTICA AMSICORA (AL)	Attività Atletica Leggera
SOCIETA' GINNASTICA AMSICORA (GI)	Attività di Ginnastica
S.S. ESPERIA - CAGLIARI	Attività pratica di Basket
S.S. ESPERIA - CAGLIARI	Attività pratica di Nuoto
Unità Operativa Obesità ed Andrologia Azienda Mista	Esercitazioni di Laboratorio
PROF. CONCU	Ricerca scientifica
PROF. GUICCIARDI	Ricerca scientifica
PROF. VONA	Ricerca scientifica
DIREZIONE DIDATTICA 2° Circolo - CAGLIARI PIRRI	Didattica
DIREZIONE DIDATTICA 2° Circolo - SELARGIUIS	Didattica



SCUOLA MEDIA STATALE "R. Elena" - CAGLIARI	Didattica
SCUOLA MEDIA STATALE "U. Foscolo" - CAGLIARI	Didattica

### Sedi didattica

#### **Lezioni delle discipline sportive al mattino**

##### **PRIMO E SECONDO ANNO:**

Campus Universitario "Sa Duchessa", via Is Mirrionis 3, Cagliari

Pallone Cittadella Universitaria, Monserrato

Società Sportiva Esperia, via Pessagno

Società Sportiva Amsicora, via Salinieri 1

##### **TERZO ANNO**

Vedi pagina "Tirocini" nella sezione Didattica (sito corso di laurea)

#### **Lezioni teoriche al pomeriggio**

##### **PRIMO ANNO**

Aula E - Cittadella Universitaria di Monserrato

##### **SECONDO ANNO**

Aula Alfa - Cittadella Universitaria di Monserrato

##### **TERZO ANNO**

Aula 3 - Cittadella Universitaria di Monserrato

### Programmi del CDL

**I programmi sono reperibili sul sito del corso:**

<http://www.unica.it/~motscien/scienzemotorie/programmi.php>

### Biblioteca

#### **Biblioteca Centrale dell'Area Biomedica**

##### **Orario del servizio biblioteca**

Lunedì-Venerdì 8.15 - 19.45

Sabato 9.00 - 13.00

##### **Altre Informazioni:**

SITO DELLA BIBLIOTECA DELL'AREA BIOMEDICA: <http://medicina.unica.it/>

### Regolamento didattico e altre informazioni

Il regolamento didattico del Corso di Laurea (CdL) in Scienze Motorie definisce i contenuti dell'ordinamento didattico e gli aspetti organizzativi del corso di studio; completo di Piano degli Studi e Programmazione Didattica, sarà disponibile per gli Studenti sin dall'inizio di ciascun Anno Accademico presso la Segreteria del CdL.

Compatibilmente con i mezzi organizzativi ed informatici disponibili, tutte le informazioni relative al Corso di Laurea saranno rese disponibili anche in rete nel sito dell'Università di Cagliari ([www.unica.it](http://www.unica.it) alla voce Facoltà – Interfacoltà) o direttamente all'indirizzo <http://www.unica.it/~motscien/>  
Il Regolamento Didattico d'Ateneo e lo Statuto dell'Università di Cagliari sono accessibili tramite il sito: <http://medicina.unica.it/>

(AA 2007/2008)

**Corso di laurea specialistica in Scienze e Tecnica dello Sport  
(Corso interfacoltà Medicina e Chirurgia - Scienze della Formazione - Scienze  
Matematiche, Fisiche e Naturali)**

<b>Classe</b>	Classe delle lauree specialistiche in scienze e tecnica dello sport
<b>Accesso/posti disponibili AA 2007/2008</b>	30 posti
<b>Conoscenze e requisiti richiesti per l'accesso</b>	Programmi relativi agli insegnamenti previsti dall'ordinamento didattico degli studi del corso di laurea triennale in Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Cagliari.  (Voto di laurea o diploma ISEF).
<b>Iscrizione on line</b>	Iscrizione on line al test di ammissione all'indirizzo <a href="http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do">http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do</a>
<b>Data selezione AA 2007/2008</b>	settembre presso la Cittadella Universitaria di Monserrato (CA)
<b>Durata del corso</b>	2 anni
<b>Crediti</b>	120 CFU

**Obiettivi formativi**

I laureati nei corsi di laurea specialistica della classe devono:

- avere una solida preparazione culturale nell'area delle scienze motorie ed essere in grado di progettare, condurre e gestire le attività motorie, con attenzione alle specificità di genere;
- avere competenze avanzate dei fondamenti teorici, metodologici e tecnici dell'allenamento nelle varie discipline sportive per poter operare nell'ambito dell'alta prestazione fisica;
- avere un'approfondita conoscenza delle metodologie e delle tecniche più appropriate per la valutazione funzionale dell'atleta, con specifica attenzione alla tutela della sua salute anche nei confronti dei rischi connessi ai fenomeni di *doping*;
- avere una specifica competenza nella progettazione e nella gestione delle attività sportive per disabili;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;
- essere in grado di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.

Gli atenei organizzano, in accordo con enti pubblici e privati, gli *stages* e i tirocini.

**Obiettivi formativi specifici**

Il laureato del Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecnica dello Sport deve:  
- possedere conoscenze approfondite ed estese sugli aspetti specifici delle scienze umane biomediche applicate allo Sport, e in particolare quelli relativi alla biochimica,

fisiologia umana, nutrizione umana, endocrinologia, e psicologia;  
- acquisire una preparazione professionale di livello elevato nel campo dello Sport agonistico, e in particolare deve sviluppare una competenza qualificata relativamente alla metodologia e alle tecniche della preparazione fisica e dell'allenamento applicate alle diverse discipline sportive, nonché capacità autonome di aggiornamento e comunicazione di tali conoscenze;  
- deve saper applicare tale metodologia e tecniche alle peculiari condizioni rappresentate dalle diverse fasce di età e nei diversi ambiti dello Sport (scolastico, amatoriale, competitivo-agonistico);  
- deve avere competenze nell'applicazione della metodologia e tecniche di preparazione fisica e allenamento agli individui disabili.

### **Ambiti occupazionali**

I laureati nei corsi di laurea specialistica della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei vari ambiti di progettazione, conduzione e gestione delle attività sportive dal livello ricreativo a quello professionistico.

#### **Ambito Tecnico-Addestrativo**

- Esperto di scienza e tecnica delle discipline sportive - Esperto di metodologia dell'allenamento nelle diverse discipline sportive - Esperto di scienza e tecnica delle attività motorie

#### **Ambito Attività Motorie e Sportive Per il Tempo Libero**

-Esperto delle attività motorie e sportive nell'età evolutiva  
Esperto in attività espressive ludico-motorie, pre-sportive e sportive codificate e non codificate per Centri ricreativi e di aggregazione, ludoteche e ludobus. - Esperto in attività motorie e sportive per gli adulti - Esperto in attività motorie ed espressive per gli anziani - Esperto in geromotricità nei Centri di aggregazione -Operatore per le attività motorie e sportive per i disabili -Esperto nelle attività espressive, ludico-motorie, pre-sportive e sportive nei Centri di aggregazione

#### **Ambito Attività Motorie e Sportive nei Servizi Sociali**

- Esperto delle attività motorie e sportive negli Istituti di rieducazione e di pena - Esperto in attività psicomotorie, espressive e sportive codificate e non codificate - Esperto delle attività motorie e sportive nelle Comunità di recupero  
- Esperto in attività psicomotorie, espressive e sportive codificate e non codificate - Esperto in attività motorie e ricreative nelle strutture sanitarie e socio-sanitarie - Esperto in attività psicomotorie, espressive e ricreative per le diverse fasce d'età nei Centri di aggregazione  
- Esperto in attività espressive ludico-motorie, pre-sportive e sportive codificate e non codificate  
-Operatore per le attività motorie nei Centri socio-educativi - Esperto in attività psicomotorie, espressive e ricreative per le diverse fasce di età

#### **Attività Motorie e Sportive nell'ambito Turistico-Sportivo**

- Esperto in attività escursionistiche  
- Esperto di orientering, trekking, attività in parchi naturalistici, ecc.  
- Esperto in attività motorie e sportive nei centri sportivi e di vacanze-sport  
- Esperto in organizzazione di escursioni, campeggi, e in attività ludico-sportive e sportive, relative ai diversi ambienti naturali.  
- Esperto in attività ludico-sportiva e sportiva nei centri turistici  
- Esperto con funzioni di consulenza e conduzione nell'ambito delle attività ludico-motorie e sportive

- Esperto della sicurezza nelle competizioni sportive

### **Professioni Specialistiche nell'Ambito Sportivo**

- Esperto della comunicazione sportiva in grado di decodificare la terminologia tecnica dei linguaggi delle singole discipline sportive, con compiti divulgativi e di consulenza nell'ambito della comunicazione mediale.

### **Mantenimento E Promozione Della Salute**

- Esperto in attività motorie e sportive nei Centri sportivi polivalenti, associazioni e clubs

- Esperto nelle attività espressive, educazione pre-sportiva e sportiva per fasce d'età

- Esperto nelle attività espressive, educazione pre-sportiva e sportiva per le scuole di ogni ordine e grado.

- Esperto in fitness, wellness, body building, aerobica, ecc.

**Presidente**

**Prof. Alberto Concu**

### **Piano di studi AA 2007/2008**

<b>Corso integrato</b>		<b>CFU</b>
<b>1 ANNO</b>		
1 Sem	La locomozione umana in ambito terrestre	6
	Valutazione funzionale dell'atleta	8
	Variabili biologiche caratterizzanti i diversi sport	9
2 Sem	A scelta dello Studente 1	17
	Basi computazionali e elementi di management applicati allo sport	9
	La locomozione umana in ambito acquatico	9
	Teoria e metodologia delle attività di fitness	4
<b>2 ANNO</b>		
1 Sem	Aspetti ambientali e tecniche nutrizionali in ambito sportivo	4
	Complementi di fisiopatologia e medicina dello sport	4
	Psicologia applicata agli sport	6
	Scienze umane applicate allo sport	6
2 Sem	A scelta dello Studente 2	8
	Conoscenza lingua straniera	4
	Corso avanzato di teoria e metodologia dell'allenamento	6
	Metodi e tecniche delle attività sportive in ambiente naturale	6
	Indicatori prestazionali nelle diverse discipline sportive	2
	PROVA FINALE	12

(AA 2007/2008)

**Corso di laurea in Specialistica in Scienze e Tecnica delle Attività Motorie Preventive e Adattate  
(Corso interfacoltà Medicina e Chirurgia - Scienze della Formazione - Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali)**

<b>Classe</b>	Classe delle lauree specialistiche in scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative
<b>Accesso/posti disponibili AA 2007/2008</b>	30 posti
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Programmi relativi agli insegnamenti previsti dall'ordinamento didattico degli studi del corso di laurea triennale in Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Cagliari.  (Voto di laurea o diploma ISEF).
<b>Iscrizione on line</b>	Iscrizione on line al test di ammissione all'indirizzo <a href="http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do">http://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do</a>
<b>Data selezione</b>	settembre presso la Cittadella Universitaria di Monserrato (CA)
<b>Durata del corso</b>	2 anni
<b>Crediti</b>	120 CFU

**Obiettivi formativi generali, specifici e occupazionali**

I laureati nei corsi di laurea specialistica della classe devono:

- avere una solida preparazione nell'area delle scienze motorie ed essere in grado di progettare, condurre e gestire le attività motorie, con attenzione alle specificità di genere;
- avere competenze di livello avanzato per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età;
- avere un'approfondita conoscenza delle metodologie e delle tecniche dell'educazione motoria per i disabili;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;
- essere in grado di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.

I laureati nei corsi di laurea specialistica della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei vari ambiti di progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie preventive e adattative.

Gli atenei organizzano, in accordo con enti pubblici e privati, gli *stages* e i tirocini

## Obiettivi formativi specifici

Il laureato del Corso di Laurea Specialistica 76/S deve:

- acquisire conoscenze estese ed approfondite sulle scienze biomediche e umane relative in particolare agli aspetti biochimici, fisiologici, nutrizionali, igienistici, psicologici, nonché su quelli concernenti le disabilità;
- possedere una competenza qualificata nel campo della attività motoria preventiva e adattata alle varie fasce di età e ai disabili, ed una adeguata preparazione alla applicazione delle metodologie e delle tecniche proprie di tale ambito, con capacità autonome di aggiornamento e comunicazione di tali conoscenze;

## Profili e sbocchi occupazionali

### Prevenzione, mantenimento e promozione della salute

- Esperto della riattivazione motoria nell'individuo sano
- Esperto della riattivazione delle funzioni motorie nell'individuo riabilitato
- Esperto nelle attività espressive, educazione pre-sportiva e sportiva per fasce d'età
- Esperto in geromotricità
- Operatore per le attività motorie e preventive nei diversi ambiti di lavoro
- Esperto in attività motorie ed ergonomiche per le diverse tipologie di lavoro
- Esperto in attività motorie collegate alle cure termali
- Esperto in attività motorie per il mantenimento del benessere (fitness, wellness, body building, aerobica, ecc.)

### Sede del corso

Policlinico Universitario Monserrato

### Presidente

Prof. A. Mathieu

tel 07051096001

email [mathieu@medicina.unica.it](mailto:mathieu@medicina.unica.it)

## Piano di studi AA 2007/2008

	<b>Corso Integrato</b>	<b>CFU</b>
<b>1 ANNO</b>		
1 Sem	Anatomia Umana	5
	Antropologia	4
	Biochimica	5
	Biologia Applicata	2
	Pedagogia Generale e Sociale	2
2 Sem	A Scelta Dello Studente 1	7
	Fisiologia Umana	4
	Fisiologia Umana (Alim.E Nutriz)	3
	Igiene Generale e Applicata	2
	Sist. Elabor. Inform	4
	Storia Disc.Mot. e Sport Disabili	3
	Attività Motorie e Sportive	18
	Preventive e Adattate 1	
	Conoscenze Linguistiche	1
<b>2 Anno</b>		
1 Sem	Diritto Pubblico	3
	Endocrinologia	2
	Fisiologia Umana (Fis.Sport)	4

	Malattie Dell'apparato Cardiovascolare	3
	Malattie Dell'apparato Respiratorio	3
	Med Lavoro	1
	Psicologia Del Lavoro E Delle Organizzazioni	3
2 Sem	A Scelta Dello Studente 2	3
	Didattica e Pedagogia Speciale	5
	Malattie Apparato Locomotore	3
	Medicina Fisica e Riabilitazione	3
	Neurologia	3
	Prova Finale	11
	Reumatologia	3
	Attivita' Motorie e Sportive Preventive e Adattate 2	10



## Scuole di Specializzazione

Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia sono attivate anche le Scuole di Specializzazione dell'area medica con lo scopo di formare medici specialisti nel settore dell'area medica e che rilasciano il titolo di specialista nella relativa tipologia. Sono ammessi al Concorso di ammissione alle Scuole i laureati del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, nonché, per gli specifici indirizzi, laureati non medici. Le lauree sono specificate nelle singole tipologie.

L'elenco delle Scuole, le norme, i regolamenti e gli obiettivi formativi sono consultabili sul sito della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia all'indirizzo: <http://medicina.unica.it/> >scuole di specializzazione

Elenco Scuole A.A. 2007/2008:

### Area Medica

- Allergologia ed Immunologia Clinica
- Cardiologia
- Dermatologia e Venereologia
- Ematologia
- Endocrinologia e Malattie del ricambio
- Gastroenterologia
- Geriatria
- Malattie Infettive
- Medicina dello Sport
- Medicina Interna
- Nefrologia
- Neurofisiopatologia
- Neurologia
- Neuropsichiatria Infantile
- Oncologia Medica
- Pediatria
- Psichiatria
- Reumatologia

### Area Servizi Clinici

- Anatomia Patologica
- Anestesia e Rianimazione
- Farmacologia
- Genetica Medica
- Igiene e Medicina preventiva
- Medicina Fisica e Riabilitazione
- Medicina del Lavoro
- Medicina Legale
- Microbiologia e Virologia
- Ortognatodonzia
- Patologia Clinica
- Radiodiagnostica
- Radioterapia
- Scienza dell'Alimentazione

### Area Chirurgica

- Chirurgia dell'Apparato Digerente e Endoscopia Digestiva Chirurgica
- Chirurgia Generale
- Chirurgia Pediatrica
- Chirurgia Toracica
- Chirurgia Vascolare
- Ginecologia ed Ostetricia
- Oftalmologia
- Ortopedia e Traumatologia
- Otorinolaringoiatria
- Urologia

